

Список публикаций,

подготовленных образовательными организациями высшего образования, на базе которых функционируют ресурсные учебно-методические центры по обучению студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья





1. Бажин К. С. Стратегии и модели развития инклюзивного образования / Бажин К. С., Булдакова Н. В., Симонова Г. И. // В книге: Андрюшкова О.В., Бажин К.С., Берил С.И., Бермус А.Г., Беспалов Д.Н., Бозиев Р.С., Болотов В.А., Бондарев М.Г., Бордовская Н.В., Борисенков В.П., Боровская М.А., Борозинец Н.М., Бороненко Т.А., Булдакова Н.В., Виноградова Н.Ф., Власова А.А., Гайдамашко И.В., Галагузова Ю.Н. и др. // Южный федеральный университет, под редакцией Ю. П. Зинченко. Коллективная монография. Ростов-на-Дону - Таганрог, 2020. С. 448-472. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44192927>

2. Башмакова С.Б. Исследования речевой коммуникации подростков с расстройством аутистического спектра / Башмакова С.Б., Петушкова О.А. // В сборнике: Актуальные вопросы современной науки и образования. Сборник научных статей по материалам XVIII международной научно-практической конференции. - 2019. С. 431-435. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41497162>

3. Башмакова С.Б. Методика речевой реабилитации больных с неврологической и челюстно-лицевой патологией / Башмакова С.Б., Баженова Ю.А. // В сборнике: Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. С. 15-19. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44415262>

4. Башмакова С.Б. Специфические особенности мотивации речевой коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра / Башмакова С.Б., Петушкова О.А. // Мир науки. Педагогика и психология. - 2020. Т. 8. № 2. С. 64. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43171432> (РИНЦ)

5. Башмакова С.Б. Теоретический анализ методик речевой реабилитации больных с неврологической и челюстно-лицевой патологией / Башмакова С.Б.,



Хмелькова Е.В., Петушкова О.А., Новикова Г.Н. // Инновации. Наука. Образование. - 2020. № 22. С. 733-740. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44455703> (РИНЦ)

6. Велькова И.П. Анализ управления проектом по профессиональному самоопределению обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Велькова И.П., Булдакова Н.В. // Евразийское Научное Объединение. - 2019. № 10-6 (56). С. 458-462. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41385870> (РИНЦ)

7. Велькова И.П. Сопровождение реализации проекта по профессиональному самоопределению обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Велькова И.П., Булдакова Н.В. // Молодой ученый. - 2019. № 42 (280). С. 260-266. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41208069> (РИНЦ)

8. Врублевская В.В. Эффективные технологии сопровождения ребенка с РАС в условиях образовательного учреждения / Врублевская В.В., Городилова С.А. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой. - 2019. С. 68-70. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41468106>

9. Ковязина Г.В. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и реабилитационных занятий детей с детским церебральным параличом по средству паралимпийского вида спорта Бочча в условиях школы / Ковязина Г.В., Капустин А.Г. // Международный научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований», №6, - 2021 г., с 137-141. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46383729> (РИНЦ)

10. Морозова М. А. Научно-методическое сопровождение физической рекреации и гидрореабилитации детей со спастическим тетрапарезом: из опыта работы / Морозова М. А. // Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры :



сб. ст. по материалам X Всерос. науч.-практ. конф., Ессентуки, 23-24 апр. - 2021 г.
- Пятигорск : РИА-КМВ: 2021. С. 715-720. URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=37038668>

11. Овсянникова Е.Ю., Ковязина Г.В., Попереков В.С., Булдакова Н.В. Результаты экспериментальной методики применения средств иппотерапии при дисфункциях сенсорной интеграции у дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Овсянникова Е.Ю., Ковязина Г.В., Попереков В.С., Булдакова Н.В. // Человек. Спорт. Медицина. 2019. Т. 19. № S2. С. 110-118. (РИНЦ)

12. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учебное пособие. – Ростов-на Дону – Таганрог, 2021. – Изд-во ЮФУ. 70 с. (Ковязина Г.В., Морозова М.А. С 27-33).

13. Рябова Ю.О. Семейные ценности подростков с интеллектуальной недостаточностью / Рябова Ю.О., Булдакова Н.В. // В сборнике: Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования. сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов. Вятский государственный университет. - Киров, - 2020. С. 95-105. URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42845081>

14. Чапайкина Ю.В. Организационно-педагогические условия управления проектом по формированию инклюзивной компетентности молодого педагога. / Чапайкина Ю.В., Булдакова Н.В. // Инновации. Наука. Образование. - 2021. № 45. С. 567-571. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47384479> (РИНЦ)

15. Шешукова Н.Н. Межличностные отношения подростков с задержанным развитием / Шешукова Н.Н. // В книге: Проблемы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогический, социальный и медицинский аспекты (проект Фонда президентских грантов



«Особый доктор: реализация образовательной программы повышения квалификации для врачей и студентов медицинского университета в сфере корректного отношения и сопровождения семей с детьми с психическими расстройствами»). Коллективная монография. Киров, - 2020. С. 83-100. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005067796>

16. Marina A. Morozova (a) Psychophysiological Status and Organization of Physical Recreation of Students with Disabilities / Marina A. Morozova (a), Elena V. Svinar, Galina V. Kovyazina // ARPHA Proceedings 5: VII International Forum on Teacher Education, - 2019, pp.1115-1127. URL: https://ap.pensoft.net/browse_journal_issue_documents.php?issue_id=3652&journal_name=ap&lang=en&journal_id=91&p=1 (Scopus)

17. Morozova M.A. Analysis of morphological and functional status of children with spastic tetraparesis in the process of physical recreation and hydrorehabilitation / Morozova M.A. Kadochnikova N. I., Sazanova M. A. // Advances in Health Sciences Research: 4th International Conference on Innovations in Sports, Tourism and Instructional Science (ICISTIS), Chelyabinsk, Russia, 05-06 December 2019. Atlantis press, - 2019. V. 17. pp. 147-149. URL: https://www.researchgate.net/publication/337709776_Analysis_of_morphological_and_functional_status_of_children_with_spastic_tetraparesis_in_the_process_of_physical_recreation_and_hydrorehabilitation_nutrition (Scopus)

18. Natalya V. Buldakova Project Management for Professional Self-Determination of Students with Intellectual Disabilities / Natalya V. Buldakova, Ekaterina L. Nikitina, Irina P. Velkova // ARPHA Proceedings: VI International Forum on Teacher Education, - 2020. URL: <https://ap.pensoft.net/article/22281/list/9/> (Scopus)



1. Борозинец Н.М. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учебное пособие / Борозинец Н.М., Волосникова Л.М., Гутерман Л.А., Дегтярева В.В., Денисова О.А., Жданова И.В., Кантор В.З., Камашева С.Р., Ковязина Г.В., Краснопевцева Т.Ф., Кукуев Е.А., Леханова О.Л., Митрофанова Е.А., Мозговой М.В., Морозова М.А., Мюллер Н.В., Панюкова С.В., Патрушева И.В., Романенкова Д.Ф., Саитгалиева Г.Г., Федина Л.В. // Ростов-на-Дону-Таганрог, Издательство ЮФУ, 118 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47789754>

6

2. Гришаева С.А. Инклюзивное образование как стратегическое направление развития высшего образования в России / Гришаева С.А., Митрофанова А.Е. / глава в коллективной монографии: Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — С. 401-415. - (Научная мысль).

3. Гришаева С.А. Проблемы и направления развития в сфере управления инклюзивным образованием / Гришаева С.А. // В сборнике: Актуальные проблемы управления - 2018. материалы 23-й Международной научно-практической конференции. Государственный университет управления. - 2019. С. 30-32;

4. Гришаева С.А. Профессиональная диагностика и трудоустройство студентов с ограниченными возможностями здоровья / Гришаева С.А., Митрофанова Е.А., Митрофанова А.Е. // Вестник университета (Государственный



университет управления), №12, - 2018. - С. 155-162. URL: <https://vestnik.guu.ru/jour/article/view/1241>

5. Гришаева С.А., Митрофанова Е.А. Здоровьесберегающее применение информационных технологий в инклюзивном образовании. / Гришаева С.А., Митрофанова Е.А. // Сборник трудов конференции "Цифровые технологии в инженерном образовании: новые тренды и опыт внедрения" (ИТЭЕ-2019). С. 349-350. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42809918>

6. Лаас Н.И. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к инклюзивному образованию в вузе как условие их успешного функционирования на рынке труда / Лаас Н.И., Романова И.А., Гурова Е.В., Приталюк А.В. // Вестник Университета (Государственный университет управления), №2.- М.: Издательский дом ГУУ, 2019. - стр. 130-136)

7. Митрофанова Е.А. Методические основы управления в сфере инклюзивного высшего образования / Митрофанова Е.А., Митрофанова А.Е. // Вестник Сургутского государственного университета. 2018. № 2 (20). С. 78-84.;

8. Митрофанова Е.А. Методические основы управления в сфере инклюзивного высшего образования / Митрофанова Е.А., Митрофанова А.Е. // Вестник Сургутского государственного университета. 2018. №2 (20). – с.78 – 84

9. Митрофанова Е.А. Мотивация и стимулирование студентов с ограниченными возможностями здоровья / Митрофанова Е.А. // Кадровый Форум Черноземья: Сборник статей XI Кадрового форума (Седьмое международное заседание). Воронежский государственный университет ; редкол.: И.Б. Дуракова, С.М. Талтын. - Воронеж, - 2018. С. 95-99.

10. Р.А. Ашурбеков Управление в сфере инклюзивного высшего образования : учебное пособие / Р.А. Ашурбеков, Ю.В. Гимазова, С.А. Гришаева [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349577>



11. Grishaeva S., Mitrofanova E., Gimazova Yu., Beregovskaya T., Ivanovskaya L. Educational Environment as a Prerequisite for Providing a Quality Inclusive Education // *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 331, Proceedings of the 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019), 2020, pp. 237-242. URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ismge-19/125912475>

12. Grishaeva S.A., Kolosova O.A., Kulikova O.A. Inclusive education in Russia // *GCPMED 2018 - International Scientific Conference " Global Challenges and Prospects of the Modern Economic Development"*. 2019. С. 885-892.

13. Mitrofanova E.A., Grishaeva S.A. Issues on the employment of students with disabilities in inclusive higher education // *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. 2018. С. 1697-1705. URL: https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/101/4772/article_101_4772_pdf_100.pdf

14. Mitrofanova E.A., Mitrofanova A.E., Ashurbekov R.A., Chetverikova O.N. Management in the sphere of inclusive higher education: methodological approach // В сборнике: *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS* 2018. С. 1800-1807





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1. Бовть О.Б. Дельфинотерапия в психолого-педагогическом сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра / Бовть О.Б., Медведева А.Л. // в сборнике: Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст. Сборник статей I Международной научно-практической конференции. Сост. Т.Е. Коровкина, отв. редакторы Т.Н. Адеева, С.А. Хазова. – Кострома – 2021. С. 261-264.

2. Богинская Ю.В. Оценка доступности вузов-партнеров для студентов с инвалидностью и ОВЗ: показатели и результаты / Богинская Ю.В., Хрулёв А.Н. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 25-29.

3. Глузман А.В. Реализация проекта социальной, психолого-педагогической и медицинской поддержки студентов-инвалидов в вузе: опыт системного исследования / Глузман А.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 36-41.

4. Глузман А.В. Стратегия социально-педагогической поддержки студентов-инвалидов в условиях гуманитарного вуза / Глузман А.В., Глузман А.А. // в сборнике: Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. Материалы XVII международной конференции. Под редакцией В. П. Галенко, Н. А. Лобанова. – 2019. С. 558-564.



5. Глузман Ю.В. Дистанционная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: вызовы современности / Глузман Ю.В. // гуманитарные науки – Ялта. – 2020. № 2 (50). С. 93-97.

6. Глузман Ю.В. Международная академическая мобильность студентов с инвалидностью: направления сотрудничества служб сопровождения / Глузман Ю.В. // в сборнике: государственная молодежная политика: национальные проекты 2019-2024 гг. в социальном развитии молодежи. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Федеральный научно-исследовательский социологический центр, Институт социально-политических исследований. – 2020. С. 264-269.

7. Глузман Ю.В. Подготовка будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде: анализ бакалаврских программ / Глузман Ю.В. // гуманитарные науки – Ялта. – 2019. № 1 (45). С. 84-90.

8. Глузман Ю.В. Подготовка педагогов к работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья: опыт зарубежных университетов / Глузман Ю.В. // гуманитарные науки – Ялта – 2020. № 1 (49). С. 94-98.

9. Глузман Ю.В. Проблемы развития инклюзивного образования в дошкольных учреждениях / Глузман Ю.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. – 2019. С. 115-117.

10. Глузман Ю.В. Рекреационный потенциал Крыма в организации адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Глузман Ю.В. // теория и практика физической культуры. – 2019. № 4. С. 77.

11. Глузман Ю.В. Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации инклюзивного образования / Глузман Ю.В. // гуманитарные науки – Ялта – 2019. № 2 (46). С. 58-61.



12. Глузман Ю.В. Социальная мобильность современной молодежи с ограниченными возможностями здоровья / Глузман Ю.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». - Симферополь, - 2020. С. 145-148.

13. Глузман Ю.В. Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт : монография / Ю. В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2019. – 244 с.

14. Глузман Ю.В., Кириленко А.В. Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности в сфере инклюзии: возможности тренинговых технологий // гуманитарные науки – Ялта – 2020. № 4 (52). С. 118-124.

15. Глузман Ю.В. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ как базис реализации права на образование / Глузман Ю.В., Мамонько О.В. // в сборнике: Специальное образование. Материалы XV Международной научно-практической конференции. - 2019. С. 46-50

16. Глузман Я.А. Особенности высшего инклюзивного образования в США, Великобритании и Германии / Глузман Я.А. // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-1. С. 70-74.

17. Глузман Я.А. "Индекс Инклюзии" в высшем учебном заведении / Глузман Я.А. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. - 2019. С. 144-146.

18. Голубова Т.Ф. Междисциплинарный подход к сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями в условиях санатория /



Голубова Т.Ф., Власенко С.В., Гасанова Т.Н., Османов Э.А. // Вестник физиотерапии и курортологии. - 2020. Т. 26. № 3. С. 22-25.

19. Голубова Т.Ф. Влияние разных видов аквареабилитации на динамику показателей ГАМК у детей с расстройствами аутистического спектра / Голубова Т.Ф., Цукурова Л.А., Власенко С.В. // в сборнике: инновационные технологии реабилитации: наука и практика. Сборник статей II Международной научной конференции. - 2019. С. 168-173.

20. Горбунова Н.В. Организация работы с детьми с особыми потребностями в условиях инклюзивной образовательной среды // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. / Горбунова Н.В. // сборник статей по материалам IV международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Симферополь – 2020. С. 151-153

21. Горбунова Н.В. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ как точка роста инклюзии в регионе / Горбунова Н.В., Богинская Ю.В., Хрулев А.Н. // в сборнике: Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве (Посвящается 125-летию Л.С. Выготского). Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Под редакцией Е.А. Шумиловой, Г.Н. Соломатиной, А.С. Яровой. – Краснодар – 2021. С. 38-42.

22. Горбунова Н.В. Пути преодоления барьеров общения студенческой молодежи с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды / Горбунова Н.В., Горшкова М.А., Коник О.Г. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 41-45.

23. Горбунова Н.В., Мамонько О.В., Глузман Я.А. Моделирование практико-ориентированной подготовки будущих педагогов к проектированию



коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования / Горбунова Н.В., Мамонько О.В., Глузман Я.А. // Гуманитарные науки – Ялта – 2019. № 4 (48). С. 127-133.

24. Горобец Д.В. Ценностные аспекты профессиональной подготовки социальных педагогов к работе с подростками с особыми возможностями здоровья / Горобец Д.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 45-49.

25. Горобец Д.В. Показатели сформированности социальной инициативы студентов с особыми возможностями здоровья / Горобец Д.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях – 2019. С. 122-125.

26. Горобец Д.В. Социально-педагогические условия формирования субъектной позиции студентов с ограниченными возможностями здоровья / Горобец Д.В., Горобец Н.Н. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Симферополь – 2020. С. 154-157.

27. Гришко И.В. Развитие эмпатийной культуры будущих педагогов-психологов в процессе волонтерской подготовки к сопровождению студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Гришко И.В. // в сборнике: Специальное образование. Материалы XV Международной научно-практической конференции. – 2019. С. 54-58.

28. Давыдова Г.И. Методологические аспекты рефлексивного диалога в развитии инклюзивной образовательной среды вуза / Давыдова Г.И. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями



здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях – 2019. С. 161-166.

29. Давыдова Г.И. Проектирование направлений консультационной работы в рамках регионального учебно-методического центра / Давыдова Г.И. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 66-70.

30. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог в психологическом консультировании инвалидов и лиц с ОВЗ / Давыдова Г.И. // в сборнике: Специальное образование. Материалы XV Международной научно-практической конференции. - 2019. С. 64-71.

31. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогическое развитие культурной идентичности студентов в инклюзивном образовательном процессе вуза / Давыдова Г.И., Каткова А.С. // в сборнике: инклюзивное образование: непрерывность и преемственность. Материалы V Международной научно-практической конференции. Главный редактор С.В. Алехина. - 2019. С. 441-446.

32. Давыдова Г.И., Мельник О.В. Интегральная я-социализация лиц с инвалидностью как фактор безопасной образовательной среды: модель рефлексивного диалога в инклюзивном образовании / Давыдова Г.И., Мельник О.В. // Мир психологии. - 2019. № 1 (97). С. 278-287.

33. Даливеля О.В. Подходы к разработке модели образовательной среды учреждения инклюзивного образования / Даливеля О.В., Мамонько О.В., Глузман Ю.В., Моцовкина Е.В. // Адукацыя і выхаванне. - 2019. № 8 (332). С. 29-40.

34. Засека, М.В. Психолого-педагогические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями к условиям обучения в образовательных организациях высшего образования / Засека М.В., Семенов Д.С. // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 2 (75). - С. 30-32.



35. Ильина Л.О. Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах / Ильина Л.О. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Симферополь – 2020. С. 233-238.

36. Ильина Л.О. Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах / Ильина Л.О. // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. Т. 8. № 3. С. 17-22.

37. Ильина Л.О. Развитие инклюзивной компетентности преподавателей высшей школы в условиях повышения квалификации / Ильина Л.О. // Гуманитарные науки – Ялта – 2020. № 1 (49). С. 98-103.

38. Ильина Л.О. Этапы и компоненты социально-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью в образовательной организации высшего образования / Ильина Л.О. // в сборнике: Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки. Сборник научных трудов. Отв. редактор Л.М. Кобрина. - Санкт-Петербург – 2020. С. 101-105.

39. Ковальская, И.А. Коррекционное воздействие занятий плаванием на психосоматическое здоровье слабослышащих детей / Ковальская И.А., Бачек Е.В. // Научный вестник Крыма. - 2021. - № 3 (32).

40. Комардина С.М., Власенко С.В. Нарушения зрительно-пространственных представлений у детей с детскими церебральными параличами, подходы к коррекционной терапии / Комардина С.М., Власенко С.В. // Вестник физиотерапии и курортологии – 2020. Т. 26. № 3. С. 26-27.

41. Корсунская Л.Л. Перспективы использования виртуальной реальности для повышения эффективности реабилитации пациентов с ДЦП с применением роботизированных устройств и биологической обратной связи /



Корсунская Л.Л., Ротанов А.Г., Савельев П.В., Бублей К.В., Овчаренко В.В., Власенко С.В. // Детская и подростковая реабилитация. – 2021. № 2 (45). С. 13-17.

42. Косова Е.А. Веб-доступность в электронном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние проблемы / Косова Е.А. // Педагогика и психология образования. – 2020. № 4. С. 35-48.

43. Косова Е.А. Доступность образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в нормах международного права / Косова Е.А. // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. № 3 (31). С. 84-106.

44. Косова Е.А. Мотивация и готовность преподавателей к использованию дистанционных образовательных технологий в обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья / Косова Е.А. // Информатика и образование. – 2020. № 9 (318). С. 43-52.

45. Косова Е.А. Нормативные основания обеспечения доступности электронного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в российской федерации / Косова Е.А. // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. № 2 (30). С. 103-120.

46. Косова Е.А. Распознавание и дифференцирование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с актуальными нормами права и классификациями / Косова Е.А. // Непрерывное образование: XXI век. – 2021. № 2 (34). С. 167-188.

47. Косова Е.А. Доступность массовых открытых онлайн курсов по компьютерным наукам и программированию для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Косова Е.А., Гапон А.С., Редкокош К.И. // Открытое образование. - 2020. Т. 24. № 5. С. 47-62.

48. Косова Е.А. Доступность массовых открытых онлайн-курсов по математике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Косова Е.А., Изетова М.Ю. // Вопросы образования. - 2020. № 1. С. 205-229.

49. Косова Е.А. Доступность MOOK по математическим дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Косова Е.А., Халилова М.Ю.



// в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. - 2019. С. 246-248.

50. Кошель Э.А. Возможности Гуманитарно-педагогической академии(филиала) ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" в г. Ялте при создании специальных образовательных условий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессионального образования / Кошель Э.А., Гришко И.В. // в сборнике: Специальное образование. Материалы XV Международной научно-практической конференции. - 2019. С. 148-150.

51. Крецул А.И. Теоретические аспекты использования арт-терапии как способ социализации детей с особыми потребностями / Крецул А.И. // в сборнике: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов III Всероссийской научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 223-227.

52. Лаврентьев Д.А. Опыт инклюзивного образования в мире / Лаврентьев Д.А., Богинская Ю.В. // в сборнике: Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы. Сборник материалов научной конференции с международным участием, посвященной 25-летию факультета психологии. - 2021. С. 241-244.

53. Ларина Н.В. Новые подходы к восстановлению функции верхней конечности у больных детским церебральным параличом с применением экзоскелета кисти, управляемого интерфейсом "мозг — компьютер" / Ларина Н.В., Корсунская Л.Л., Голубова Т.Ф., Власенко С.В., Кушнир Г.М. // Детская реабилитация. - 2020. Т. 2. № 2. С. 54.

54. Лопа Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с расстройством аутистического спектра / Лопа Е.В., Моцовкина Е.В. // в сборнике: Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях. сборник научных статей. – Москва – 2021. С. 96-103.



55. Лукьянец, В.О. Адаптивная физическая культура для детей с нарушением слуха / Лукьянец В.О. // E-scio. - 2021. - № 12 (63). - С. 536-540.

56. Моцовкина Е.В. Возможности онлайн-технологий в обеспечении доступности инклюзивной образовательной среды / Моцовкина Е.В. // в сборнике: Дистанционные образовательные технологии. сборник трудов V Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор В.Н. Таран. – Симферополь – 2020. С. 177-180.

57. Моцовкина Е.В. Использование в образовательном процессе современных методов профориентационной работы с абитуриентами, имеющими инвалидность и ОВЗ / Моцовкина Е.В. // в сборнике: Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки. Сборник научных трудов. Отв. редактор Л.М. Кобрина. - Санкт-Петербург – 2020. С. 209-212.

58. Моцовкина Е.В. Подготовка компетентного специалиста в области инклюзивного образования / Моцовкина Е.В. // в сборнике: Специальное образование. Материалы XV Международной научно-практической конференции – 2019. С. 198-202.

59. Моцовкина Е.В. Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития / Моцовкина Е.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Симферополь – 2021. С. 113-118.

60. Моцовкина Е.В. Формы и методы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих расстройства аутистического спектра / Моцовкина Е.В. // в сборнике: Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции – Минск – 2020. С. 281-285.

61. Моцовкина Е.В. Поведенческие характеристики проявлений агрессии подростками с умственной отсталостью в образовательной среде / Моцовкина



Е.В., Бодрая Ю.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» - Симферополь – 2020. С. 354-357.

62. Моцовкина Е.В. Формирования психолого-педагогической готовности педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования / Моцовкина Е.В., Мамонько О.В. // в сборнике: Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки. Сборник научных статей. Научный редактор В.И. Спирина – Москва – 2019. С. 62-67.

63. Олейников Н.Н. Организация дистанционного обучения лиц с инвалидностью высших образовательных учреждений республики Крым / Олейников Н.Н. // в сборнике: Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвящена 75-летию гуманитарно-педагогической академии – 2019. С. 199-201.

64. Отинов М.Д. Влияние дельфинотерапии на двигательный статус больных с детским церебральным параличом / Отинов М.Д., Голубова Т.Ф., Власенко С.В., Османов Э.А., Савчук Е.А. // В сборнике: Доброхотовские чтения. материалы VI междисциплинарной научной конференции. Дагестанская ассоциация (Союз) неврологов, нейрохирургов и специалистов по реабилитации – Махачкала – 2021. С. 113-115.

65. Отинов М.Д. Дифференцированное применение дельфинотерапии в комплексе с двигательной реабилитацией у детей с детским церебральным параличом в зависимости от выраженности двигательных и психоэмоциональных нарушений / Отинов М.Д., Корсунская Л.Л., Голубова Т.Ф., Савчук Е.А., Кушнир Г.М., Османов Э.А., Власенко С.В., Ларина Н.В. // Таврический медико-биологический вестник – 2021. Т. 24. № 1. С. 52-57.



66. Чайка А.В. Пауэрлифтинг как средство оздоровления жителей Крымского полуострова / Чайка А.В., Фомченко К.А., Нагаева Е.И., Хусаинов Д.Р., Голинач О.В., Яценко И.Ю., Смаилова Э.Э. // Ученые записки Крымского федерального университета имени в.И. Вернадского. Биология. Химия – 2020. Т. 6 (72). № 1. С. 173-196.

67. Покровская, Т.Ю. Решение социальных и психологических проблем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством занятий физической культурой и спортом (на примере студентов КНИТУ-КАИ) / Покровская Т.Ю., Титова Е.Б. // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - № 62-4. - С. 168-172.

68. Пономаренко Ю.Н. Реабилитационная программа восстановительного санаторно-курортного лечения больных ДЦП с явлениями спастической миопатии / Пономаренко Ю.Н., Голубова Т.Ф., Комардина С.М., Власенко С.В., Османов Э.А., Пономаренко Е.Н., Отинов М.Д. // Вестник физиотерапии и курортологии – 2020. Т. 26. № 3. С. 137.

69. Пономаренко Ю.Н. Лечение детей с патологией опорно-двигательного аппарата в сочетании с церебральным параличом в военном детском санатории / Пономаренко Ю.Н., Дерябин А.В., Ненько А.М., Власенко С.В., Хащук А.В. // Военно-медицинский журнал – 2020. Т. 341. № 10. С. 50-57.

70. Пономаренко Ю.Н. Ортопедические нарушения при детском церебральном параличе и их коррекция в условиях специализированного бальнеологического санатория / Пономаренко Ю.Н., Ненько А.М., Дерябин А.В., Власенко С.В., Хащук А.В. // Военно-медицинский журнал – 2020. Т. 341. № 9. С. 31-36.

71. Проботюк Л.О. Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью / Проботюк Л.О. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО



«Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» - Симферополь – 2020. С. 401-405.

72. Проботюк Л.О. Результаты мониторинга социально-психологического благополучия обучающихся с инвалидностью в Волгоградской области, Республиках Адыгея и Крым / Проботюк Л.О. // Гуманитарные науки – Ялта – 2019. № 2 (46). С. 68-75.

73. Проботюк Л.О. Теоретико-методологический анализ понятия психологической готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ в отечественной литературе / Проботюк Л.О. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» - 2019. С. 107-111.

74. Проботюк Л.О. Психолого-педагогический консалтинг в процессе социализации детей с инвалидностью / Проботюк Л.О., Ильина Л.О. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции – Симферополь – 2021. С. 153-157.

75. Салмова, А.И. Методика начального этапа спортивной подготовки бильярдистов с нарушением слуха / Салмова А.И., Парфенова Л.А., Глузман Н.А. // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 11. - С. 65-67.

76. Самаль К.С. Специфика деятельности санаторно-курортных учреждений Крыма с детьми с инвалидностью / Самаль К.С., Моцовкина Е.В. // в сборнике: Дистанционные образовательные технологии. сборник трудов V Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор В.Н. Таран – Симферополь – 2020. С. 182-185.

77. Сафронова, Н.С. Влияние процедур с эфирными маслами на психофункциональное состояние спортсменов с поражением опорно-



двигательного аппарата / Сафронова Н.С., Полянчиков В.В. - Научный вестник Крыма. – 2021. № 3 (32).

78. Сафронова, Н.С. Методика иппотерапии в комплексной реабилитации детей 4-5 лет со спастической диплегией / Сафронова Н.С., Стрижак И.А./ Научный вестник Крыма – 2020. № 1 (24). - С. 6.

79. Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. / Под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ» - 2021. 234 с.

80. Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Глузман Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ» – 2020. 588с.

81. Суворова Т.Д. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях начального общего образования / Суворова Т.Д. // В сборнике: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов I Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н.Н. Колосова, А.В. Хитрова – Симферополь – 2022. С. 332-339.

82. Суворова Т.Д. Специфика работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях начального общего образования / Суворова Т.Д. // в сборнике: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов I Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н.Н. Колосова, А.В. Хитрова – Симферополь – 2022. С. 339-347.

83. Сутулин А.С. Исследование педагогических средств сохранения нравственного здоровья детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования / Сутулин А.С., Давыдова Г.И. // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева – 2021. № 1. С. 115-118.



84. Тарабрина Н.Ю. Медико-биологическая оценка эффективности дистанционного курса по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Тарабрина Н.Ю., Грабовская Е.Ю., Краев Ю.В. // В сборнике: СпортМед-2021. Сборник материалов тезисов работ участников XVI Международной научной конференции по вопросам состояния и перспективам развития медицины в спорте высших достижений, Восьмой научно-практической конференции, XIV Международной научной конференции молодых ученых – Москва – 2021. С. 121-123.

85. Фадеева М.В. Направления психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в образовательной организации / Фадеева М.В. // в сборнике: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов I Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н.Н. Колосова, А.В. Хитрова – Симферополь – 2022. С. 349-353.

86. Combat sports and martial arts to correct physical conditions of adolescents with health disorders / Bukov, Yu.A., Georgieva, N.G., Belousova, I.M., Khomyakova, O.V. - 2021. - Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. - 2021(3), с. 67-69.

87. Efficient academic pe service model to improve rehabilitation and work efficiency / Bukova, L.M., Bukov, A.Y., Andryushchenko, L.B., Kobza, M. - 2019. - Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. - 2019(9),p. 18-20.

88. Gluzman, Y.V. Recreational potential of crimea in organization of adaptive physical education for persons with musculoskeletal disorders / Gluzman, Y.V. - 2019. - Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. - 2019(4), p. 77.

89. Salmova, A.I. Training methodology for beginner hearing-impaired billiard players / Salmova, A.I., Parfenova, L.A., Gluzman, N.A. - 2021. - Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury. - (11), p. 65-67.



1. Абдурасулов Д.А. Личностно-профессиональное развитие студентов в условиях инклюзивного образования / Абдурасулов Д.А., Беленкова Л.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-1. С. 339-343.

2. Абдурасулов Д.А. Личностно-профессиональное становление студентов инклюзивного вуза / Абдурасулов Д.А. // В сборнике: Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах. Материалы II Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 95-98.

3. Абдурасулов Д.А. Формирование жизненных навыков у студентов инклюзивного вуза / Абдурасулов Д.А. // Человек. Общество. Инклюзия – 2021. № 3 (47). С. 63-70.

4. Аллахвердиева Л.М. Основные проблемы обеспечения высокой конкурентоспособности студентов с инвалидностью при их обучении в инклюзивном вузе / Аллахвердиева Л.М. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 8-12.

5. Аллахвердиева Л.М.К. Социально-гуманитарные аспекты развития инклюзивного образования в высшей школе / Аллахвердиева Л.М.К., Гаспаришвили А.Т. // Социально-гуманитарные знания – 2020. № 3. С. 172-179.

6. Бабанова Е.М. Принципы и технологии преодоления социальных барьеров лицами с инвалидностью в условиях инклюзивного образования / Бабанова Е.М. // StudNet – 2021. Т. 4. № 4.



7. Бабанова Е.М. Система непрерывного образования как необходимое условие обучения людей с инвалидностью / Бабанова Е.М. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2021. С. 20-24.

8. Бабанова Е.М. Формирование профессионально-значимых качеств в процессе социализации лиц с инвалидностью / Бабанова Е.М. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 13-19.

9. Байрамов Ф.Д. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации: монография / Байрамов Ф.Д., Каирова А.И., Озов А.Ю., Хакимов Р.М., Мартьянова Г.В., Андрианова В.В., Ушакова Е.В., Смысллова В.Н. – Москва – 2020. Том Часть II

10. Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь воображения и интеллектуальных способностей студентов инклюзивного вуза / Беленкова Л.Ю., Подручная И.П. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» - Симферополь – 2020. С. 70-74.

11. Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь статусов идентичности с различными формами отчуждения в разных сферах жизни студентов инклюзивного вуза / Беленкова Л.Ю., Сизаева В.Э. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 248-253.

12. Беленкова Л.Ю. Исследование дивергентного мышления студентов инклюзивного вуза / Беленкова Л.Ю., Зарипов Р.А. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО



«Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» – Симферополь – 2020. С. 66-70.

13. Беленкова Л.Ю. Особенности межличностной толерантности студентов инклюзивного вуза / Беленкова Л.Ю., Борзых Е.С. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» – Симферополь – 2020. С. 62-66.

14. Беленкова Л.Ю. Особенности проявление эмоциональной устойчивости студентов инклюзивного вуза / Беленкова Л.Ю., Сухоносова Е.Р. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» – Симферополь – 2020. С. 74-78.

15. Беленкова Л.Ю. Особенности психологических защит и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза в зависимости от уровня психологического благополучия / Беленкова Л.Ю., Сазонова С.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-2. С. 193-198.

16. Беленкова Л.Ю. Проектирование коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях начального общего образования / Беленкова Л.Ю., Самарина В.В. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2021. С. 25-35.

17. Беленкова Л.Ю. Формирование профессиональной готовности будущих выпускников психолого-педагогического направления подготовки к реализации инклюзивного отдыха / Беленкова Л.Ю., Ананикова В.В., Сазонова



С.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-4. С. 333-338.

18. Белоглазов А.А. Система поддержки самостоятельной работы студентов с инвалидностью на основе дистанционных и облачных технологий / Белоглазов А.А., Белоглазова Л.Б. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 115-118.

19. Белозерцева Н.В. К вопросу о переосмыслении целей обучения иностранным языкам в условиях инклюзивного образования / Белозерцева Н.В. // В сборнике: Содержание языковой подготовки: от школы к успеху в карьере. материалы VI Международной научно-практической конференции, Московская область, г.о. Химки, 20 мая 2021 г.. Российская международная академия туризма. Представительство MACMILLAN EDUCATION в России. Ассоциация преподавателей иностранных языков туристских вузов и факультетов туризма – 2021. С. 33-38.

20. Белозерцева Н.В. Формирование мотивации профессиональной деятельности студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного высшего образования / Белозерцева Н.В., Беленкова Л.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 417-422.

21. Белозерцева Н.В. Формирование мотивации профессиональной деятельности студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного высшего образования / Белозерцева Н.В., Беленкова Л.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 417-422.

22. Воронина П.П. Структура мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов инклюзивного вуза / Воронина П.П. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2021. С. 36-44.

23. Галанин С.А. Взаимосвязь свойств темперамента с копинг-стратегиями студентов инклюзивного вуза / Галанин С.А. // В сборнике:



Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» – Симферополь – 2020. С. 137-140.

24. Герасимов А.В. Целевые ориентиры и механизмы развития профессионального образования инвалидов / Герасимов А.В. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2021. С. 49-55.

25. Гончарук Т.В. Анализ деятельности учреждения инклюзивного высшего образования на примере МГГЭУ / Гончарук Т.В. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 73-79.

26. Джабраилова В.С. Адекватность и эквивалентность как основной критерий качества перевода лексики инклюзивного профиля (на материале официально-делового дискурса) / Джабраилова В.С., Чуркина М.А. // Человек. Общество. Инклюзия – 2020. № 2 (42). С. 82-89.

27. Довнар А.Н. Теоретико-правовые проблемы инклюзивного образования и трудовой интеграции инвалидов в общество (на примере ФГБОУИ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет") / Довнар А.Н. // Проблемы экономики и юридической практики – 2021. Т. 17. № 5. С. 162-168.

28. Котова Е.В. Медиация как технология разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде инклюзивного вуза / Котова Е.В. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 39-42.

29. Котова Е.В. Технологии профессионального консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Котова Е.В. // Психология обучения – 2020. № 1. С. 68-77.



30. Котова Е.В. Формирование конструктивных «копинг-стратегий» студентов инклюзивного вуза / Котова Е.В., Павлов Д.С. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2021. С. 56-59.

31. Котовская С.В. Взаимосвязь жизнеспособности и личностных особенностей студентов инклюзивного вуза / Котовская С.В., Воронков Д.И. // В сборнике: Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика. Материалы IV Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Донбасская юридическая академия – 2020. С. 343-348.

32. Манжин А.А. Развитие социальной направленности личности студентов инклюзивного вуза / Манжин А.А., Котовская С.В. // В сборнике: Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2020. С. 73-78.

33. Митяева А.М. Совершенствование технологий обучения в процессе профессионально-ориентированной социализации студентов с инвалидностью / Митяева А.М., Бабанова Е.М. // Ученые записки Орловского государственного университета – 2021. № 4 (93). С. 207-210.

34. Михайлова Н.А. Инновационные технологии развития человеческого капитала детей с ограниченными возможностями здоровья / Михайлова Н.А., Литвиненко И.Л. // Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика. 2021. Т. 23. № 3. С. 74-83.

35. Муталимов В.А. Стартап как инструмент актуализации профессиональных компетенций студента с инвалидностью / Муталимов В.А. // Человек. Общество. Инклюзия – 2021. № 2 (46). С. 33-42.

36. Нарциссова С.Ю. Социокультурные особенности организации инклюзивного спорта и образования: учебное пособие / Нарциссова С.Ю., Бочкарева С.И., Копылова Н.Е., Котовская С.В., Ростеванов А.Г., Зайцев В.А.,



Высоцкая Т.П., Голубничий С.П. – Москва – 2022. (2-е издание переработанное и дополненное).

37. Петрунина Е.В. Технологии виртуальной реальности в интеллектуальной системе бос-тренингов студентов с инвалидностью / Петрунина Е.В., Байрамов Э.В. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 131-136.

38. Пузанкова Е.Н. Сформированность социального критерия как результат профессионально-ориентированной социализации студентов с инвалидностью в условиях непрерывного образования / Пузанкова Е.Н., Бабанова Е.М. // Образование и общество – 2021. № 5 (130). С. 90-96.

39. Пузанкова Е.Н. Теоретическая модель профессионально-ориентированной социализации студентов с инвалидностью в процессе непрерывного образования / Пузанкова Е.Н., Бабанова Е.М. // Ученые записки Орловского государственного университета – 2021. № 3 (92). С. 282-288.

40. Руденко И.Л. Интеграция образовательных технологий в системе высшего инклюзивного образования / Руденко И.Л. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2020. № 7. С. 56-65.

41. Саяпин Е.В. Консультативная помощь студентам инклюзивного вуза по проблемам общения / Саяпин Е.В. // В сборнике: Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2020. С. 112-127.

42. Соловей Л.Б. Исследование психологического здоровья студентов инклюзивного вуза / Соловей Л.Б. // Казанский педагогический журнал– 2020. № 5 (142). С. 191-196.

43. Соловей Л.Б. К проблеме психологического сопровождения студентов инклюзивного вуза / Соловей Л.Б. // В сборнике: Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2020. С. 127-132.



44. Соловей Л.Б. Сопровождение психологического здоровья студентов инклюзивного вуза / Соловей Л.Б. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 64-68.

45. Тимохин Д.В. Инновационные инструменты вовлечения инвалидов в систему экономических отношений / Тимохин Д.В. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 109-114.

46. Ушакова Е.В. Правовое положение трудоустройства и занятости граждан-инвалидов в адвокатской деятельности в Российской Федерации / Ушакова Е.В. // В сборнике: Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах. Материалы II Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко – 2020. С. 109-111.

47. Филина Ф.В. Проблемы профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и их подготовка к выбору профессии в области экономики / Филина Ф.В., Тимохин Д.В. // Труд и социальные отношения – 2020. Т. 31. № 4. С. 104-115.

48. Шерченкова О.В. Особенности физического воспитания студентов, имеющих инвалидность / Шерченкова О.В., Великогло Н.А. // Человек. Общество. Инклюзия – 2021. № 1 (45). С. 74-77.

49. Шихалиева Д. С. Финансовая инклюзия как тренд развития экономики в условиях цифровизации / Шихалиева Д. С. // Ученые записки Российской Академии предпринимательства – 2022. Т. 21. № 1. С. 61-65.

50. Шихалиева Д.С. Вопросы финансирования инклюзивного образования в России / Шихалиева Д.С. // В сборнике: Пути повышения финансовой стабильности регионов Северного Кавказа. материалы



Всероссийской молодёжной научно-практической конференции – Махачкала – 2021. С. 133-138.

51. Шихалиева Д.С. Финансово-экономические проблемы предоставления образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в России / Шихалиева Д.С. // В сборнике: Инвалид в обществе XXI века. сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2021. С. 122-127.

52. Belenkova L.Yu. Psychological and pedagogical support of professional development of students in an inclusive university environment / Belenkova L.Yu., Skudnyakova E.V., Sazonova S.A.// International Journal of Early Childhood Special Education. 2022. Т. 14. № 1. С. 363-371.



1. Агалакова О. А. Формирование образа человека с ограниченными возможностями здоровья в материалах интернет-издания «Meduza» / Агалакова О. А.; науч. рук. Дубровская Е. М. // Материалы 58 международной научной студенческой конференции (МНСК–2020). Журналистика = Proceedings of the 58 International students scientific conference (ISSC–2020). Journalism, Новосибирск, 10–13 апр. 2020 г. — Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2020. — С. 84-85.

2. Бабина А. А. Методические рекомендации по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью / Бабина А. А.; науч. рук. Мозговая Т. П. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – Ч. 9. – С. 386-390. - 100 экз.

3. Басов М. А. Трудоустройство выпускников вузов с инвалидностью: стереотипы и реальность / Басов М. А., Земляникина В. В.; науч. рук. Мозговая Т. П. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – Ч. 9. – С. 390-393. - 100 экз.

4. Батенёва С.Г. Бытийное отрицание и способы его выражения в русском жестовом языке (на материале корпуса русского жестового языка) / Батенёва С.Г., Буркова С.И. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб.–4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 655–658. - 100 экз.



5. Березюк И.С. Внеучебная деятельность вузов в контексте развития инклюзивного высшего образования / Березюк И.С. // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве = Inclusive processes in the international educational space: материалы 4 междунар. интернет-симп. Ставрополь, 15 окт. – 15 нояб. 2018 г. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – С. 173–174. - 500 экз.

6. Буркова С. И. Введение в лингвистику жестовых языков. Русский жестовый язык: учебник// Буркова С. И., Киммельман В. И., Филимонова Е. В., Кюсева М. В., Варинова О. А., Заварицкий Д. А., Приставка К. В., Кадыргулова Р. С.// Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019

7. Буркова С. И. Русская жестикуляция с лингвистической точки зрения (корпусные исследования) = Grishina E. A. Russkaya zhestikulyatsiya s lingvisticheskoy točki zreniya (korpusnye issledovaniya) / Буркова С. И. // Русский язык в научном освещении = Russkii yazyk v nauchnom osveshchenii. – 2019. – № 1. – С. 212–226.

8. Буркова С.И. Введение в лингвистику жестовых языков. Русский жестовый язык : учебник// Буркова С. И., Киммельман В. И., Филимонова Е. В., Кюсева М. В., Варинова О. А., Заварицкий Д. А., Приставка К. В., Кадыргулова Р. С.// Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021

9. Ваккосов С.Г. Арт-проекты как инструмент социального включения людей с инвалидностью / Ваккосов С.Г.; науч. рук. Можейкина Л.Б. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – Ч. 9. – С. 397-401. - 100 экз.

10. Варинова О. А. Особенности описания социального сообщества глухих людей = Features of the description of the social community of deafpeople / Варинова О. А. // Теория и практика общественного развития = Theory and Practice of Social Development. - 2020. - № 7. - С. 31-36.



11. Варинова О.А. Коммуникация с лицами с нарушением слуха / Варинова О.А. // Психология безопасности. Психиатрия без опасности: сб. материалов Всерос. форума специалистов помогающих профессий с междунар. участием, г. Новосибирск, 10–15 апр. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С. 68–73.

12. Горчаков В. В. Использование журналистских технологий в социальной реабилитации (на примере службы «Соприкосновение») = Journalistic technologies in social rehabilitation (on the example of the center «So-prikosnovenye») / Горчаков В. В. - Текст: непосредственный // Журналистика и общественные коммуникации в цифровом пространстве: создавая смыслы: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. Владивосток, 30 сент. – 1 окт. 2021 г. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2021. – С. 60-64. - 500 экз.

13. Гриф М. Г. Распознавание жестовой речи с учетом комбинаторных изменений жестов / Гриф М. Г., Королькова О. О., Приходько А. Л. // Информатика: проблемы, методы, технологии: материалы 21 междунар. науч.-метод. конф. Воронеж, 11–12 фев. 2021 г. – Воронеж: ВЭЛБОРН, 2021. – С. 1387–1393. - 500 экз.

14. Гудовцева К. П. Меры социальной поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ по зрению / Гудовцева К. П.; науч. рук. Мозговая Т. П. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – Ч. 9. – С. 405-408. - 100 экз.

15. Гусакова В. Е. Методика обучения переводчиков РЖЯ в НГТУ / Гусакова В. Е.; науч. рук. Тарабакина А. К. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – Ч. 9. – С. 250-254. - 100 экз.



16. Гусакова В. Е. Формальные различия антонимов в русском жестовом языке / Гусакова В. Е., Буркова С. И. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. –4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 683-687. - 100 экз.

17. Дегтярева В. В. Инклюзия как принцип реализации национальной стратегии образования для устойчивого развития = Inclusion as a principle of the national education strategy implementation for sustainable development / Дегтярева В. В., Дружинина Ю. В. - Текст: непосредственный // Человек. Общество. Инклюзия = Human. Society. Inclusion. - 2021. - № (46). - С. 10-17.

18. Дегтярева В. В. Инклюзивное образование в современном грузинском обществе: к постановке проблемы / Дегтярева В. В., Орешина Ю. В. // Инклюзивное образование как социальный лифт XXI века: сб. тр. междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск, 20 мая 2019 г. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - С. 23-26. - 100 экз.

19. Дегтярева В. В. Технологии социально-культурной и творческой реабилитации людей с ОВЗ: информ. -метод сб. / Дегтярева В. В., Можейкина Л. Б., Раджабова С. Н.. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 71 с. – 65 экз. – Текст: непосредственный.

20. Дегтярева Т. Н. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как актуальный тренд социальной работы в современном обществе: социо-гуманитарный анализ / Дегтярева Т. Н., Комф Е. В., Крейк А. И., Мельников М. В., Наумова Е. В. // Социальная работа в современном российском обществе: коллектив. моногр. - Ульяновск: Зебра, 2020. - Гл. 1.4. - С. 30-40. - 1000 экз.

21. Денисова Е. А. Иконичность, метонимия и метафора в метеорологической лексике русского жестового языка [Электронный ресурс] / Денисова Е. А.; науч. рук. Буркова С. И. // Ломоносов-2019: материалы междунар. молодеж. науч. форума. Секция «Лингвистика: Современные лингвистические исследования: фонетика, грамматика, лексика». – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 1



электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. – 1600 Мб. - Загл. с этикетки. - 11000 экз.

22. Денисова Е. А. Метеонимы в русском жестовом языке / Денисова Е. А.; науч. рук. Буркова С. И. // Языкознание (МНСК-2019): материалы 57 междунар. науч. студ. конф. Новосибирск, 14–19 апр. 2019 г. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2019. – С. 7–9. - 59 экз.

23. Денисова Е. А. Метеонимы РЖЯ и русского языка: особенности соотношения / Денисова Е. А.; науч. рук. Буркова С. И. // Дни науки НГТУ–2020, посвященные 70-летию НГТУ: материалы науч. студен. конф., итоги науч. работы студентов за 2019–2020 гг. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – С. 198-201. - 100 экз.

24. Довгань В. А. Инклюзивное образование в высшей школе: основные принципы реализации / Довгань В. А. // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве = Inclusive processes in the international educational space: материалы 4 междунар. интернет-симп. Ставрополь, 15 окт. – 15 нояб. 2018 г. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – С. 22–24. - 500 экз.

25. Жданова И. В. Нормативные требования к организации учебного процесса для лиц с инвалидностью обучающихся по программам высшего образования в Российской Федерации / Жданова И. В., Мозговая Т. П. // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сб. ст. Всерос. науч. - практ. конф. (Новосибирск, 14–16 нояб. 2019.). – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С.70–84. - 100 экз.

26. Жданова И. В. Содействие инклюзивному трудоустройству выпускников вузов из числа инвалидов: концептуальные аспекты и опыт = Assistance in inclusive employment of university graduates with disabilities: conceptual aspects and experience / Жданова И. В., Можейкина Л. Б. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. - 2020. – № 195. – С. 82–88.



27. Задорожная И. А. Средства выражения иронии в русском жестовом языке / Задорожная И. А., Буркова С. И. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. –4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 703–707. - 100 экз.

28. Ибраева К. К. Социально-психологическое благополучие студентов инклюзивных групп: опыт оценки в Новосибирском государственном техническом университете = Social-psychological students well-being of inclusive groups: Novosibirsk state technical university assessment results / Ибраева К. К., Машанова А. С. // Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы междунар. науч.-практ. конф. Махачкала, 25 апр. 2019 г. – Махачкала: АПРОБАЦИЯ, 2019. – С. 186–188.

29. Колесник Л. Н. Изменение положения лиц с ограниченными возможностями в японской системе образования / Колесник Л. Н.; науч. рук. Шишкин В. Г.. - Текст: непосредственный // Актуальные вопросы региональных и международных исследований: материалы 8 регион. студен. науч.-практ. конф. на иностр. яз. с междунар. участием, Новосибирск, 25 нояб. 2021 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – С. 260-265. - 50 экз.

30. Кочинова М.В. Звуки города и особенности пространственной ориентации слепых / Кочинова М. В., Мельников М. В.; науч. рук. Мельников М. В. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – Ч. 9. – С. 38–42. - 100 экз.

31. Краюшкина У. К. Эволюция подхода к обучению переводчиков жестового языка на примере американской и российской образовательных систем / Краюшкина У. К., Мелехина Е. А.; [науч. рук. Мелехина Е. А.] // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. –4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 810-814. - 100 экз.



32. Кривоногова К. Д. Метод арт-терапии: лепка и ее влияние на состояние психологического здоровья студентов с нарушением слуха / Кривоногова К. Д., Оганесян Г. Н. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сб. ст. по материалам 3 междунар. науч.-практ. конф. Ялта, 16–18 мая 2019 г. В 2 ч. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – Ч. 1. – С. 215–217. - 100 экз.

33. Кузнецова В. А. Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями по здоровью методом арт-терапии / Кузнецова В. А. // Наука и образование: проблемы, идеи, инновации. – 2019. – № 4 (16). – С. 49–52. – [материалы ежегодной междунар. науч.-практ. конф.]

34. Куланбаев Т. Т. Человек с ограниченными возможностями здоровья – как объект философского анализа / Куланбаев Т. Т., Ромм М. В. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 2–6 дек. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – Ч. 8. – С. 117-120. - 100 экз.

35. Куланбаев Т.Т. Коммуникативный опыт людей с ДЦП: ограничения, особенности и перспективы в XXI веке = Communicative experience of people with ICP: limitations, features and perspectives in the 21st century / Куланбаев Т.Т.; науч. рук. Мельников М.В. // Социологические чтения: социальные тренды современности: материалы 3 Всерос. науч.-практ. конф. [Новосибирск, 1 апр. 2021 г.]. – Новосибирск: НГУЭУ, 2021. – С. 193-197. - 300 экз.

36. Литвинцев Д. Б. Инклюзивное проживание в России как аспект многомерности социальной инклюзии = Inclusive Living in Russia as an Aspect of the Multidimensionality of Social Inclusion / Литвинцев Д. Б., Можейкина Л. Б., Дегтярева В. В. – DOI 10.17223/15617793/468/10. – Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного университета = Tomsk state university journal. – 2021. – № 468. – С. 84–92.

37. Марсавина А. В. Организационные основы создания юридической клиники «Центр социально-правовой помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в НГТУ / Марсавина А. В.; науч. рук.



Мозговая Т. П. // Дни науки НГТУ-2020, посвященные 70-летию НГТУ: материалы науч. студен. конф. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - С. 236-240. - 100 экз.

38. Марсавина А. В. Организационные основы создания юридической клиники «Центр социально-правовой помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в НГТУ / Марсавина А. В.; науч. рук. Мозговая Т. П. // Дни науки НГТУ-2020, посвященные 70-летию НГТУ: материалы науч. студен. конф. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - С. 236-240. - 100 экз.

39. Мелёхина Е. А. Коммуникативная компетенция как ключевая компетенция в подготовке переводчиков русского жестового языка = Communicative competence as a key competence for future interpreters of the russian sign language / Мелёхина Е. А., Приставко К. В. // Вестник Томского государственного университета = Tomsk state university journal. - 2021. – № 463. – С. 170–178.

40. Мельникова М.С. Адаптация студентов 1 курса к инклюзивному образованию в вузе, как фактор социально-психологического благополучия инклюзивной группы (на примере проекта адаптации студентов Новосибирского государственного технического университета) / Мельникова М.С., Машанова А.С. // Инклюзивное образование как социальный лифт XXI века: сб. тр. междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск – 20 мая 2019 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ – 2019. - С. 42-48. - 100 экз.

41. Мельникова М.С. Готовность студентов к внедрению инклюзивного образования в высшей школе, как фактор социально-психологического благополучия в студенческой группе / Мельникова М.С., Машанова А.С. // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования: сб. материалов 7 Всерос. науч.-практ. конф. Ставрополь, 26 нояб. 2019 г. – Ставрополь: Изд-во СтГАУ, 2019. – С. 307–313. - 500 экз.



42. Минаева Е. С. Мотивационные критерии формирования готовности к профессиональной деятельности переводчиков русского жестового языка = Motivational criteria for developing readiness for professional activity of interpreters of the russian sign language / Минаева Е. С. // Общество: социология, психология, педагогика. - 2020. – № 7 (75). – С. 113–117.

43. Минаева Е. С. Формирование готовности к выполнению профессиональной деятельности переводчиков русского жестового языка как педагогическая проблема / Минаева Е. С. // Инклюзивное образование как социальный лифт XXI века: сб. тр. междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 20 мая 2019 г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - С. 49-54. - 100 экз.

44. Минаева Е. С. Формирование готовности переводчиков русского жестового языка к профессиональной деятельности = Formation the Readiness of Russian sign Language Translators for Professional Activitie / Минаева Е. С. // Сибирский учитель = Siberian Teacher. - 2019. - № 5 (126). - С. 63-68.

45. Мишурова Я. И. Профессиональная подготовка волонтеров для работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ / Мишурова Я. И., Мельникова М. С. // Дни науки НГТУ–2020, посвященные 70-летию НГТУ: материалы науч. студен. конф. итоги науч. работы студентов за 2019–2020 гг. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – С. 240–243. – 100 экз.

46. Мишурова Я. И. Технологии обучения волонтеров для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью / Мишурова Я. И., Мельникова М. С. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 2–6 дек. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – Ч. 8. – С. 803-805. - 100 экз.

47. Можейкина Л. Б. Профорентация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: принципы, алгоритмы, инструменты [Электронный ресурс] / Можейкина Л. Б., Дегтярева В. В., Жданова И. В. // Мир университетской науки: культура, образование. 2020. - №9. С.129-137 - URL: <https://rffi.1sept.ru/file/2020/12/69b1e46f-29af-43c4-bd51-b7088de4a9bc.pdf>. - Загл. с экрана.



48. Можейкина Л. Б. Языковые категории, употребляемые в контексте инклюзивного образования как отражение тенденции развития образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в современной России / Можейкина Л. Б., Жданова И. В., Якушева Е. А. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сб. ст. по материалам 4 междунар. науч.-практ. конф. Ялта, 17-19 сент. 2020 г. - Симферополь: АРИАЛ, 2020. - С. 348-351. - 300 экз.

49. Оверчук Л. А. Инклюзивное образование как фактор социально-ориентированных трансформаций университета = Inclusive education as a factor of socio-oriented transformation of the university / Оверчук Л. А. // Синергия науки и практики в контексте инновационных прорывов в развитии экономики и общества: национальный и международные аспекты: сб. науч. ст. по итогам междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 9–10 дек. 2019 г. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – С. 201–203. - 500 экз.

50. Овчинникова К. В. Участие сурдопереводчика при производстве предварительного расследования уголовных дел / Овчинникова К. В.; [науч. рук. Смешкова Л. В.] // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. –4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 927-930. - 100 экз.

51. Огольцова Е. Г. Развитие инклюзивного образования: историко-теоретический аспект / Огольцова Е. Г. - Текст: непосредственный // Тенденции развития науки и образования. - 2022. – № 82/5. – С. 74–77.

52. Огольцова Е. Г. История инклюзивной практики в странах Западной Европы = History of inclusive practice in Western Europe / Огольцова Е. Г., Палецкая Т. В. - Текст: непосредственный // Мир науки, культуры, образования = Mir Nauki, Kul'tury, Obrazovaniya. – 2022. – № 1 (92). – С. 33–36.

53. Огурцова Н. А. К вопросу о многомерной мобильности в инклюзивном образовании / Огурцова Н. А. // Инклюзия в университетах:



глобальные тренды и локальные стратегии: сб. ст. междунар. науч. онлайн-форума, Тюмень, 27–28 окт. 2020 г. – Москва: Знание-М - 2020. – С. 217–220.

54. Огурцова Н. А. Пространственная мобильность лиц с ограниченными возможностями по слуху: к постановке проблемы [Электронный ресурс] / Огурцова Н. А.; науч. рук. Осьмук Л. А. // Научные исследования XXI века: теория и практика = Scientific research of the XXI century: theory and practice: материалы междунар. (заоч.) науч.-практ. конф. - Чехия, Прага 16 июня 2020 г. – Нефтекамск: Мир науки, 2020. – С. 38-42. - URL: http://science-peace.ru/files/NI_2020.pdf. - Загл. с экрана.

55. Огурцова Н. А. Условия освоения дисциплины «Философия» студентами с нарушениями слуха = Mastering conditions the discipline «Philosophy» by students with hearing disabilities / Огурцова Н. А. // Научные исследования XXI века: электрон. журн. - 2020. – № 3 (5). – С. 234–238.

56. Огурцова Н. А. Пространственная мобильность студентов с нарушениями слуха в аспекте инклюзивного образования / Огурцова Н. А.; науч. рук. Осьмук Л. А. // Современная наука: теоретический и практический взгляд: материалы междунар. (заоч.) науч.-практ. конф. Казахстан, Нур-Султан, 11 июня 2020 г. – Нефтекамск: Академия: Мир науки, 2020. – С. 72-76.

57. Организационные практики внедрения инклюзивной формы обучения в системе высшего профессионального образования: опыт регионального вуза / Дегтярева В. В., Дружинина Ю. В. // Социология. - 2019. – № 1. – С. 210–216.

58. Освещение темы ДЦП в средствах массовой информации / Т. Т. Куланбаев, М. В. Мельников // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. – 4 дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 545-547. - 100 экз.

59. Основные факторы для успешной жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья / Куланбаев Т. Т., Мельников М. В. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 2–6 дек. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – Ч. 8. – С. 457–461. - 100 экз.



60. Особенности отражения реалий окружающего мира в русском жестовом языке (на примере религиозной лексики) / С. И. Буркова, Е. А. Денисова // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. – 4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 398–401. - 100 экз.

61. Осьмук Л. А. Инклюзивная культура образовательных организаций: расширение границ / Осьмук Л. А. // Инклюзивное образование в сфере культуры: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Барнаул, 20 апр. 2019 г. – Барнаул: Изд-во АГИК, 2019. – С. 244–251. - 50 экз.

62. Осьмук Л. А. Психосоциальное благополучие студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе высшей школы = Psychosocial wellbeing of the students with limited opportunities of health studying at the university [Электронный ресурс] / Осьмук Л. А., Мельникова М. С. // Психолого-педагогические исследования = Psychological-educational studies: электрон. журн. - 2019. – Т. 11, № 3. – С. 84–94. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_40805418_94535348.pdf. - Загл. с экрана.

63. Осьмук Л.А. Академическая мобильность студентов России в XXI веке и инклюзивные стратегии университетов: проблемы и возможности / Осьмук Л.А. - Текст: непосредственный // Академическая мобильность и инклюзивные стратегии в высшем образовании XXI века: монография. - Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та – 2020. - п. 1.3. - С. 45-59. - 300 экз. - ISBN 978-5-400-01621-9. - Работа выполнена: при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта No 19-013-00373 А "Академическая мобильность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях трансформации высшего образования".

64. Пергаева А. В. Технологии культурно-досуговой деятельности в работе с инвалидами / Пергаева А. В., Мельникова М. С. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. – 4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 905-907. - 100 экз.



65. Платонова Ю. В. Обучение глухих детей письменной речи в России = Teaching writing to deaf students in Russia [Электронный ресурс] / Платонова Ю. В.; науч. рук. Тарабакина А. К. // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: электрон. сб. ст. по материалам 92 междунар. студен. науч.-практ. конф. Новосибирск, май 2020 г. – Новосибирск: Изд-во СибАК, 2020. – № 9 (92). – С. 128–133. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/9\(92\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/9(92).pdf). - Загл. с экрана.

66. Платонова Ю. В. Обучение глухих и слабослышащих письменной речи на русском языке в условиях билингвизма / Платонова Ю. В., Тарабакина А. К. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. – 4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 833–837. - 100 экз.

67. Показатели оценки социально - психологического благополучия инклюзивных групп / Мельникова М. С. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 2–6 дек. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – Ч. 8. – С. 800-801. - 100 экз.

68. Поленова Т. А. Применение здоровьесберегающих технологий в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья / Поленова Т. А., Кузнецова В. А. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сб. ст. по материалам 3 междунар. науч.-практ. конф., Ялта, 16–18 мая 2019 г. В 2 ч. – Симферополь: АРИАЛ, 2019. – Ч. 2. – С. 115–117. - 100 экз.

69. Приставко К. В. Мультимедийные технологии как инновационная составляющая организации обучения русскому жестовому языку = Multimedia resources as an innovative component of the organization of teaching the Russian signal language / Приставко К. В.; [науч. рук. Мелехина Е. А.] // EurasiaScience : сб. ст. 21 междунар. науч.-практ. конф., Москва, 15 мая 2019 г. – Москва : Науч.-изд. центр Актуальность. РФ, 2019. – С. 149–150.

70. Приставко К. В. Технология ролевой игры как инструмент развития коммуникативной компетенции у будущих переводчиков русского жестового



языка / Приставка К. В., Мелехина Е. А. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 2–6 дек. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – Ч. 8. – С. 755-758. - 100 экз.

71. Развитие готовности к профессиональному самоопределению студентов с нарушениями слуха = Developing the preparedness for professional self-determination of hearing impaired students / Е. В. Траулько // Профессиональное образование в современном мире = Professional Education in the Modern World. - 2020. – Т. 10, № 3. – С. 4120–4129.

72. Распознавание русского и индийского жестовых языков на основе машинного обучения = Recognition of Russian and Indian sign languages based on machine learning / Гриф М. Г., Элаккия Р., Приходько А. Л., Бакаев М. А., Раджалакшми Е. – Текст: непосредственный // Системы анализа и обработки данных = Analysis and data processing systems. – 2021. – № 3 (83). – С. 53–74. – Работа выполнена: Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-57-45006.

73. Роль интерактивных практик в содействии трудоустройству лиц с инвалидностью = The Role of Interactive Practices in Facilitating the Employment of Persons With Disabilities / Бабина А. А.; науч. рук. Мозговая Т. П. - Текст: непосредственный // Лучшая исследовательская работа 2022: сб. ст. 3 междунар. науч.-исслед. конкурса, Пенза, 10 февр. 2022 г. - Пенза: Наука и Просвещение. - 2022. - С. 245-249.

74. Рощенко О. Е. Некоторые особенности преподавания математики студентам с нарушением слуха с использованием ассистивных технологий / Рощенко О. Е., Черепанова Ю. С., Гапченко Е. В. // Инклюзивное образование как социальный лифт XXI века: сб. тр. междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 20 мая 2019 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. – С. 67–72. - 100 экз.

75. Смешкова Л. В. Правовое регулирование участия сурдопереводчика в уголовном судопроизводстве / Смешкова Л. В. // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сб. ст. Всерос.



науч.-практ. конф. Новосибирск, 14–16 нояб. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С. 174–179. - 100 экз.

76. Старикова Е.А. Востребованные инструменты содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Старикова Е.А. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сб. ст. по материалам 4 междунар. науч.-практ. конф. Ялта, 17–19 сент. 2020 г. – Симферополь: АРИАЛ, 2020. – С. 452–455. - 300 экз.

77. Стручалин О. А. Инклюзивное образование: этнокультурный аспект / Стручалин О. А.; науч. рук. Мозговая Т. П. // Братских народов союз вековой: материалы 7 городской науч.-практ. конф. школьников и студ., Новосибирск, 15–16 апр. 2018 г. – Новосибирск: Студия визуальных решений, 2001. – С. 126–128. - 100 экз.

78. Сутырина М. П. Методические приемы в коррекции физического развития детей с расстройствами аутистического спектра / Сутырина М. П., Фролова А. Ю. // Спортивная психология: наука и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 25 нояб. 2021 г. – Новосибирск: Изд-во НГУЭиУ «НИНХ», 2021. – С. 120–126. - 100 экз.

79. Сутырина М. П. Развитие локомоторных функций у детей с нарушениями слуха = Development of locomotor functions in children with hearing disorders / Сутырина М. П. - Текст: непосредственный // Спортивная психология: наука и практика: материалы междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 25 нояб. 2021 г. – Новосибирск: Изд-во НГУЭиУ «НИНХ», 2021. – С. 114-120. - 100 экз.

80. Траулько Е. В. Особенности сопровождения ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности = Features of supporting a child with a attention deficit hyperactivity disorder / Траулько Е. В., Дмитриева В. В. // Приемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем: материалы 8 междунар. науч.-практ. конф. Казань, 21-22 марта 2019 г. - Казань: "Познание", 2019. - С. 184-186. - 1000 экз.



81. Траулько Е. В. Развитие речи у студентов с нарушениями слуха в инклюзивном профессиональном образовании / Траулько Е. В. // Всероссийская конференция (с международным участием) по вопросам обучения, воспитания, интеграции детей с нарушением слуха, посвященной 150-летию со дня рождения Е. Г. Ласточкиной: сб. материалов, Казань, 25–26 апр. 2019 г. – Казань: ИЦ Ун-та управления ТИСБИ - 2019. – С. 212–215. - 150 экз.

82. Траулько Е. В. Развитие творческого воображения слабослышащих студентов в инклюзивном пространстве вуза / Траулько Е. В. // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: материалы 6 междунар. научн.-практ. конф. - Новосибирск, 2-4 апр. 2019 г. - Новосибирск : Изд-во НГПУ - 2019. - С. 280-282. - 100 экз.

83. Траулько Е. В. Формирование профессиональных траекторий студентов с нарушением слуха / Траулько Е. В. // Содействие профессиональному развитию и трудоустройству студентов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья: сб. материалов 2 всерос. науч.-практ. конф. Курск, 26 нояб. 2019 г. - Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019. - С. 108-112.

84. Траулько Е.В. Влияние внеаудиторной работы на развитие профессионального самоопределения у студентов с нарушением слуха = Influence of extracurricular work on the development of professional self-determination in students with hearing impairment / Траулько Е.В., Галеева В.В. // Наука и социум: материалы 13 Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Новосибирск, 3 фев. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во СИППИСПР, 2020. – С. 56–63. – 500 экз.

85. Шевченко А.О. Анализ стратегических программ развития вузов Сибири на предмет закрепления мероприятий, направленных на улучшение качества и доступности инклюзивного высшего образования / Шевченко А.О.; науч. рук. Мозговая Т.П. - Текст: непосредственный // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр. 15 Всерос. науч. конф. молодых ученых, посвящ. Году науки и технологий в России, Новосибирск, 6–10 дек. – 2021 г.: в 10 ч. – Новосибирск: Изд-во НГТУ – 2021. – Ч. 9. – С. 457–462. - 100 экз.



86. Шульгин С. И. Уголовно-правовой статус инвалидов по слуху (глухонемых) / Шульгин С. И. // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. Новосибирск, 14–16 нояб. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С. 219–223. - 100 экз.

87. Якушко Е. В. Проблемы обучения иностранному языку студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в России = Problems of teaching a foreign language to university students with special needs in the conditions of inclusive education in Russia / Якушко Е. В. // Межкультурная коммуникация: лингвистические и лингводидактические аспекты: сб. материалов 9 междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 24–26 марта 2021 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – С. 206–209. - 20 экз.

88. Яцутко Е. С. Организация и планирование занятий по обучению русскому жестовому языку / Яцутко Е. С., Тарабакина А. К. // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. тр.: в 9 ч., Новосибирск, 30 нояб. –4дек. 2020 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – Ч. 8. – С. 877-881. - 100 экз.

89. Яцутко Е. С. Обучение коммуникации на жестовом языке = Teaching communication in sign language [Электронный ресурс] / Яцутко Е. С.; науч. рук. Тарабакина А. К. // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: электрон. сб. ст. по материалам 92 междунар. студен. науч.-практ. конф., Новосибирск, май 2020 г. – Новосибирск : Изд-во СибАК, 2020. – № 9 (92). – С. 148–153. - Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/9\(92\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/9(92).pdf). - Загл. с экрана.

90. An Efficient Approach to Teaching Deaf and Hard-of-Hearing People = Эффективный подход к обучению глухих и слабослышащих людей / Platonova Y. V.; sci. ed. A. K. Tarabakina // Актуальные проблемы современного общества = Urgent problems of modern society: сб. материалов 16 междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Новосибирск, 28–29 нояб. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С. 381-385. - 45 экз.



91. Antonymy in russian sign language: formal differences within antonym pairs = Антонимия в русском жестовом языке: формальные различия в антонимических парах / V. E. Gusakova; sci. ed. S. I. Burkova // Актуальные проблемы современного общества. Язык, культура и технологии в изменяющемся мире = Urgent problems of modern society. Language, culture and technology in the changing world: сб. материалов 17 междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Новосибирск, 26–27 нояб. 2020г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – С. 49-53. - 35 copу

92. Bilingualism as an efficient approach to teaching deaf and hard-of-hearing students / Y. Platonova; sci. ed. A. K. Tarabakina // Современные тенденции мирового сотрудничества: материалы 9 междунар. молодеж. науч.-практ. конф. на иностр. языках, Новосибирск, 27 марта 2020 г. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2020. – С. 156. – 85 экз.

93. Conditional and concessive constructions in Russian Sign Language / S. I. Burkova // TISLR13: Theoretical issues in sign language research conference: conf. handbook, Germany, Hamburg, 26–28 Sept. 2019. – Hamburg, 2019. – P. 104–106.

94. Deaf culture in the UK and RUSSIA: the role of sign languages in its development = Культура глухих в Великобритании и России: роль жестовых языков в ее развитии / S. G. Batenyova ; sci. ed. M. A. Ivleva // Актуальные проблемы современного общества = Urgent problems of modern society : сб. материалов 16 междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Новосибирск, 28–29 нояб. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С. 21-26. - 45 экз.

95. Deaf Sign Language Recognition / M. G. Grif, A. L. Prikhodko // Process Management and Scientific Developments: materials of the Intern. conf., Birmingham, 9 June 2020. - Birmingham: Infinity, 2020. - Pt. 2. - P. 133-139.

96. Distance learning for students with hearing impairments in pandemic situation [Electronic resource] / S. T. Kokhan, L. A. Osmuk, O. A. Varinova // E3S Web of Conferences. - 2021. - Vol. 273: State and Prospects for the Development of Agribusiness, INTERAGROMASH 2021: 14 intern. sci. and practical conf., Rostov-on-



Don, 24-26 Febr. 2021. - Art. 12090 (8 p.). - URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/49/e3sconf_interagromash2021_12090.pdf.

- Title from screen

97. Modern challenges of inclusive education in russian higher education [Electronic resource] / O. V. Zinevich, V. V. Degtyareva, T. N. Degtyareva // Advances in Social Science, Education and Humanities Research. - 2019. - Vol. 333: Humanities and Social Sciences: Novations, Problems, Prospects (HSSNPP 2019). - P. 607-610. - URL: <https://www.atlantis-pess.com/proceedings/hssnpp-19/125913466>. - Title from screen

98. Recognition of Russian and Indian sign languages used by the deaf people = Распознавание русского и индийского языков жестов глухих / R. Elakkiya, M. G. Grif, A. L. Prikhodko, M. A. Bakaev // Научный вестник Новосибирского государственного технического университета = Science Bulletin of the Novosibirsk State Technical University. - 2020. – № 2–3 (79). – С. 57–76.

51

99. Recognition of signs and movement epenthesis in Russian sign language / M. G. Grif, A. L. Prikhodko, M. A. Bakaev. - DOI 10.1007/978-3-030-93715-7_5. - Text: direct // Communications in Computer and Information Science. - 2022. - Vol. 1503: Digital transformation and global society: rev. sel. papers, 6 intern. conf., DTGS 2021, Saint Petersburg, 23–25 June 2021. - P. 67-82. - Работа выполнена: при поддержке RFBR and DST according to the research project No. 19–57-45006.

100. Sign language recognition based on notations and neural networks / A. L. Prikhodko, M. G. Grif, M. A. Bakaev // Communications in Computer and Information Science. - 2020. - Vol. 1242: DTGS 2020: Digital Transformation and Global Society. - P. 463-478.

101. Sign Language Teaching Methodologies = Методики обучения жестовому языку / E. S. Yatsutko; sci. ed. A. K. Tarabakina // Актуальные проблемы современного общества = Urgent problems of modern society: сб. материалов 16 междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Новосибирск, 28–29 нояб. 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – С. 394-398. - 45 экз.



102. Teaching Russian Sign Language: methodological principles and their implementation / A. K. Tarabakina, E. S. Yatsutko. - DOI 10.15405/epsbs.2021.12.35. - Text: electronic // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). - 2021. – Vol. 118: International conference on language and technology in the interdisciplinary paradigm (LATIP 2021), Novosibirsk–Irkutsk, 1–3 Apr. 2021. – P. 278-285 - URL: https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10088/15648/article_10088_15648_pdf_100.pdf (access date: 10.02.2022).

103. Teaching sign language as a linguistic system / E. Yatsutko; sci. ed. A. K. Tarabakina // Современные тенденции мирового сотрудничества: материалы 9 междунар. молодеж. науч.-практ. конф. на иностр. языках, Новосибирск, 27 марта 2020 г. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2020. – С. 181. – 85 экз.

104. The rehabilitation potential of adaptive physical culture / L. A. Osmuk, V. V. Degtyareva, L. B. Mozheikina // Wspolczesne trendy rozwoju rekreacji i rehabilitacji w xxi wieku: monograph. - Bydgoszcz: Wyzsza Szkola Gospodarki w Bydgoszczy, 2020. - § 2.7. - P. 278-297.

105. Training sign language interpreters / U. K. Krayushkina; sci. ed. Y. A. Melekhina. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 25 (367). – С. 424–425.





1. Аникеева О.А. Взаимодействие социальных субъектов в инклюзивном высшем образовании: этические риски и барьеры / Аникеева О.А., Афанасьева О.О., Карпунина А.В. - 2020 г.
2. Астахов Д.А. Перспективы развития инклюзивного туризма в России / Астахов Д.А., Карташев В.П. - 2021 г.
3. Афанасьева О. О. База данных программы тренинга по развитию инклюзивного мышления "разные или равные?" / Афанасьева О. О. - 2022 г.
4. Афанасьева О. О. База данных программы тренинга по развитию инклюзивного мышления "разные или равные?" / Афанасьева О. О.
5. Афанасьева О.О. Особенности организации инклюзивного образовательного процесса с применением электронных и дистанционных форм / Афанасьева О. О. - 2020 г.
6. Бабич Е.Г. Социально-психологические технологии содействия трудоустройству студентов с инвалидностью, обучающихся в вузе / Бабич Е.Г. - 2021 г.
7. Бессчетнова О.В. Проблемы детской инвалидизации в России / Бессчетнова О.В. - 2021 г.
8. Болдов А.С. Модель инклюзивного педагогического подхода к физическому воспитанию студентов с ограниченными возможностями здоровья и различной степенью инвалидизации / Болдов А.С., Карпов В.Ю., Аленуров Э.А., Шакиров М.Р. - 2020 г.
9. Болдов А.С. Модель инклюзивного педагогического подхода к физическому воспитанию студентов с ограниченными возможностями здоровья и



различной степенью инвалидизации / Болдов А.С., Карпов В.Ю., Аленуров Э.А., Шакиров М.Р. - 2020 г.

10. Борозинец Н.М. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19) / Борозинец Н.М., Волосникова Л.М., Гутерман Л.А., Дегтярева В.В., Денисова О.А., Жданова И.В., Кантор В.З., Камашева С.Р., Ковязина Г.В., Краснопевцева Т.Ф., Кукуев Е.А., Леханова О.Л., Митрофанова Е.А., Мозговой М.В., Морозова М.А., Мюллер Н.В., Панюкова С.В., Патрушева И.В., Романенкова Д.Ф., Сайтгалиева Г.Г. и др. – Ростов-на-Дону - 2021 г.

11. Бразуль-Брушковский Е.Г. Инклюзивное образование: реализация практики в контексте проблемы устойчивого развития личности / Бразуль-Брушковский Е.Г., Ильин В.А., Шаповалова Н.А. - 2020 г.

12. Булей Н.В. Механизм развития персонифицированной работы по содействию в трудоустройстве и адаптации выпускников с инвалидностью / Булей Н.В. - 2020 г.

13. Булей Н.В. Механизмы содействия трудоустройству и адаптации выпускников с инвалидностью / Булей Н.В. - 2020 г.

14. Булей Н.В. Разработка социально-ориентированной политики содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Булей Н.В. - 2020 г.

15. Вавилов А.М. Инклюзивная смена в лагере. Понятно. Возможно. Реально / Вавилов А.М., Вязовкина М.В., Генделева М.О., Григорьев С.Н., Заярская Г.В. - 2020 г.

16. Вдовина М.В. Поддержка семьи с детьми-инвалидами как приоритетное направление социальной политики / Вдовина М.В., Сёмочкина Н.Н. - 2020 г.



17. Вдовина М.В. Социальное здоровье семьи с ребенком-инвалидом в период раннего детства и в школьные годы / Вдовина М.В., Семочкина Н.Н. - 2021 г.

18. Воронина А.А. Социальная реабилитация инвалидов в деятельности учреждения социальной защиты г. Москвы / Воронина А.А. - 2021 г.

19. Воротников Д.В. Создание инклюзивной среды обучения как элемент образовательной стратегии / Воротников Д.В. - 2020 г.

20. Гаевая Е.Е. Проблема диагностики алалии в современной дефектологии / Гаевая Е.Е., Филина Н.А. - 2021 г.

21. Гареева А.Р. Педагогический потенциал изобразительного искусства в инклюзивной образовательной среде / Гареева А.Р., Ануфриева Н.И. - 2021 г.

22. Голубовский В.Ю. Особенности преступлений, совершаемых в отношении инвалидов / Голубовский В.Ю. - 2021 г.

23. Гончаренко В.В. Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Гончаренко В.В. - 2020 г.

24. Гудкова И.Н. Мотивация и проблемы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Гудкова И.Н., Феофанов В.Н. - 2021 г.

25. Демченко Н.А. Дефектологическое сопровождение детей с овз в системе образования / Демченко Н.А., Шмелева Е.А. - 2021 г.

26. Джамалова О.В. Сравнительная характеристика инклюзивного образования у детей с расстройствами аутистического спектра в россии и германии / Джамалова О.В., Ерешко Н.Е. - 2021 г.

27. Дрожжина Д.Д. Необходимость углубленной оценки качества и эффективности работы реабилитационных центров для инвалидов / Дрожжина Д.Д. - 2019 г.

28. Дрожжина Д.Д. Реализация социальной поддержки инвалидов в Москве / Дрожжина Д.Д., Осипенко Э.Б. - 2021 г.



29. Егорова П.А. Организация инклюзивной среды в высшей школе / Егорова П.А., Сорокоумова С.Н. - 2020 г.

30. Егорова П.А. Применение мультилингвального подхода при инклюзивном обучении в высшей школе / Егорова П.А., Прохорова А.А., Сорокоумова С.Н. - 2021 г.

31. Ерешко Н.Е. Использование мультимедийных технологий для проведения занятий адаптивной физической культурой у лиц пожилого возраста и инвалидов / Ерешко Н.Е., Логинов Д.В. - 2021 г.

32. Ерешко Н.Е. Особенности спортивного туризма для инвалидов на приграничных территориях, возможные проблемы развития и способы их решения / Ерешко Н.Е., Казакова А.В., Умнов К.А. - 2021 г.

33. Зацепин И.Ю. Виды государственной поддержки детей-инвалидов в российской федерации / Зацепин И.Ю. - 2021 г.

34. Ильина Л.А. Инклюзивный дизайн как компонент достижения веб-доступности систем дистанционного обучения для лиц с нарушениями зрения / Ильина Л.А. - 2021 г.

35. Ильина Л.А. Инклюзивный дизайн как средство получения знаний слепых и слабовидящих обучающихся в образовательно - развивающей среде / Ильина Л.А., Иванова Е.Ю. - 2020 г.

36. Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития - 2019 г.

37. Кисляков П.А. Проектирование магистерской программы логопедического образования в условиях взаимодействия со стейкхолдерами / Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Феофанов В.Н., Дубровинская Е.И., Константинова Н.П., Грудева М.И. - 2021 г.

38. Константинова Н.П. Оккупационная терапия в системе повышения адаптационных возможностей людей с инвалидностью / Константинова Н.П., Бакай И.Н., Маршинин Б.А. - 2021 г.



39. Корнев А.В. Организация инклюзивных спортивных соревнований в условиях вуза / Корнев А.В., Карпова Н.В., Бакай И.Н., Карташев В.П. - 2021 г.

40. Куксов А.С. Новые векторы выбора профессий у школьников с инвалидностью / Куксов А.С. - 2020 г.

41. Мардахаев Л.В. Инклюзивное образование: теоретико-методологические основы развития и проблемы / Мардахаев Л.В. - 2020 г.

42. Милюков А.И. Современные социально-инновационные технологии в работе с пожилыми и инвалидами в России и за рубежом / Милюков А.И., Демидова Т.Е. - 2021 г.

43. Незнамова А.А. Особенности охраны труда женщин, молодежи и инвалидов / Незнамова А.А., Кулешов Г.Н., Ленковская Р.Р., Золотарева А.Е., Савцова Н.А. - 2019 г.

44. Панюкова С.В. Организационное и методическое обеспечение дистанционного обучения студентов с инвалидностью / Панюкова С.В., Сергеева В.С.

45. Петрова Е.А. Выраженность ситуативной и личностной тревожности у студентов вуза с овз и инвалидностью в период пандемии / Петрова Е.А., Назаренко В.В. - 2021 г.

46. Сабирова В.К. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с овз и преодоление трудностей в инклюзии / Сабирова В.К., Жолдошева А.О. - 2021 г.

47. Самойлов Н.Г. Психология инклюзивного образования / Самойлов Н.Г., Алёшичева А.В., Казаков Д.А., Скрябина А.А. - 2019 г.

48. Сизикова В.В. Нуждаемость семей с детьми-инвалидами в социальном обслуживании в период пандемии covid-19 / Сизикова В.В., Анিকেева О.А., Афанасьева О.О. - 2020 г.

49. Силаева О.А. Формирование безопасного социального поведения дошкольников в инклюзивной образовательной среде / Силаева О.А. - 2021 г.



50. Сорокоумова С.Н. Модели организации конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ / Сорокоумова С.Н., Мануйлова В.В. - 2021 г.

51. Сорокоумова С.Н. Смыслоразнозначные ориентации в структуре личности будущих дефектологов / Сорокоумова С.Н., Ларикина Э.Н. - 2022 г.

52. Сорокоумова С.Н. Специальные условия как основа организации и осуществления инклюзивного среднего профессионального образования / Сорокоумова С.Н., Мануйлова В.В. - 2021 г.

53. Старовойтова Л.И. Принципы реабилитации инвалидов в Российской Федерации / Старовойтова Л.И. - 2020 г.

54. Старовойтова Л.И. Сопровождаемое проживание как воспитательный процесс в реабилитации инвалидов / Старовойтова Л.И. - 2020 г.

55. Толстая С.А. Оценка обучения в российском государственном социальном университете, по мнению студентов направления подготовки «специальное (дефектологическое) образование» / Толстая С.А., Феофанов В.Н. - 2021 г.

56. Феофанов В.Н. Peculiarities of working as an educational psychologist during the coronavirus pandemic / Феофанов В.Н. - 2020 г.

57. Феофанов В.Н. Особенности межличностных отношений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками в условиях инклюзивного образования / Феофанов В.Н., Константинова Н.П., Королева Ю.А. - 2020 г.

58. Феофанов В.Н. Психология людей с аутизмом через призму их автобиографий / Феофанов В.Н. - 2021 г.

59. Феофанов В.Н. Формирование психологически безопасной образовательной среды для подростков с ограниченными возможностями здоровья / Феофанов В.Н. - 2020 г.

60. Янина О.Н. Тенденции развития финансовой инклюзивности в России / Янина О.Н., Локтионова Ю.Н. - 2020 г.



1. Артеменко О.Н. Особенности восприятия учебной информации обучающимися с нарушением слуха при создании специальных условий в образовательной организации / Артеменко О.Н., Артеменкова Л.Ф., Калашникова В.А., Эм Е.А. // Вестник Экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 21-32. (ВАК)

2. Артеменко О.Н. Особенности восприятия учебной информации лицами с нарушениями зрения / Артеменко О.Н., Демиденко О.П., Эм Е.А. // Психологическое здоровье личности: теория и практика: сборник научных трудов по материалам V Всероссийской научно-практической конференции/отв. ред. И.В. Белашева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2018. – 259 с. (РИНЦ)

3. Борозинец Н.М. Применение ассистивных технологий в практике высшего образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Борозинец Н.М. , Филипович Е.И. // Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. — Екатеринбург - 2019. — № 1 (53). –С. 113-123. (ВАК)

4. Борозинец Н.М. Развитие межведомственного взаимодействия и сетевого профориентационного консалтинга в деятельности Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) / Борозинец Н.М. // Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития: Материалы Межрегиональной заочной научно-практической конференции (Кострома, 25 мая – 31 июля 2020 г.) / Ред. кол. Липаева Т. А., Шепелева Н. Н., Березовская Р. Т., Андреев Д. В. и др. – Электронное издание. –



Электрон. текстовые и графич. дан. – Кострома: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» - 2020. – С. 53-58. (РИНЦ)

5. Борозинец Н.М. Региональные аспекты развития инклюзивного образования в вузах / Борозинец Н.М. Соловьева И.В., Палиева Н.А. // Новые технологии оценки качества образования: Сборник материалов XV форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования. Под общей редакцией Г.Н. Мотовой. – М.: Гильдия экспертов в сфере профессионального образования - 2019. – С. 112-119. (РИНЦ)

6. Борозинец Н.М. Механизмы управления профессиональным развитием педагога в условиях образовательной организации / Борозинец Н.М., Кистярева А.А. // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы VI Международного интернет-симпозиума (20 ноября – 25 декабря 2020 г.) / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – С. 31-42. (РИНЦ)

7. Борозинец Н.М. Об организации профориентационной работы и содействии в трудоустройстве выпускников СКФУ из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью / Борозинец Н.М., Палиева Н.А. // Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ: сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2020. – 255 с. (РИНЦ)

8. Борозинец Н.М. Опыт реализации проектов по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ / Борозинец Н.М., Сальникова О.Д. // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы VI Международного интернет-симпозиума (20 ноября – 25 декабря 2020 г.) / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2020. – С 91-97. (РИНЦ)



9. Борозинец Н.М. Подготовка учителей-дефектологов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Борозинец Н.М., Сербина Л.Ф. // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, г. Минск, 19–20 ноября 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ - 2020 (РИНЦ)

10. Борозинец Н.М. Информационные ресурсы о лицах с ограниченными возможностями здоровья / Борозинец Н.М., Текеева Л.М. // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы IV Международного интернет-симпозиума (15 октября – 15 ноября 2018 г.) / под ред. А.Д. Ложечкиной, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2019. – С. 171-173. (РИНЦ)

11. Борозинец Н.М. Реабилитационно-педагогическое сопровождение инклюзивного образования / Борозинец Н.М., Халяпина Л.В. // Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития: монография/ Южный федеральный университет; научный редактор Ю.П. Зинченко. – Москва; Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета - 2020. (Монография)

12. Борозинец, Н.М. Анализ профессиональных предпочтений и особых образовательных потребностей потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью / Н.М. Борозинец, О.Д. Сальникова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 3(84). – С. 175-182. –EDN NIZBHS. (ВАК)

13. Борозинец, Н.М. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образовательной вертикали / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 17-26. – DOI 10.33910/1992-6464-2021-199-17-26. –



EDN JMKVBJ. (ВАК)

14. Дарган А.А. Особенности социальной субъектности людей с инвалидностью в виртуальном пространстве: к постановке проблемы исследования / Дарган А.А. // Социальная реальность виртуального пространства. материалы I Международной научно-практической конференции. Иркутский государственный университет; Под общей редакцией О. А. Полюшкевич, Г. В. Дружинина. - 2019. С. 258-260. (ВАК)

15. Дарган А.А. Развитие идей о способности субъекта к самостоятельному выбору и современная дискуссия о социальной субъектности / Дарган А.А. // Знание. Понимание. Умение - 2019. № 2. С. 82-94. (ВАК)

16. Дарган А.А. Семья как фактор присвоения социальной субъектности человека с инвалидностью / Дарган А.А. // Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ. сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону». – Ставрополь - 2020. С. 162-164. (РИНЦ)

17. Дарган А.А. Социологическая интерпретация социальной субъектности людей с инвалидностью / Дарган А.А. // Знание. Понимание. Умение - 2020. № 2. С. 84-96. (ВАК)

18. Дарган А.А., Прядко Н.А. Отношение российского общества к детям с инвалидностью в историческом контексте / Дарган А.А., Прядко Н.А. // Мир без границ: Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 02 декабря 2021 года, Ставрополь, ГБОУ ВО СГПИ / под ред. М.И. Кирилловой. – Ставрополь: СГПИ - 2021. – 961 с. – С. 942-948. (РИНЦ)

19. Демиденко О.П. Педагогический коллектив как оптимальная форма внутригруппового взаимодействия в инклюзивном процессе / Демиденко О.П., Эм Е.А. // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы VI Международного интернет-симпозиума (15 октября – 15 ноября



2018 г.) /под ред. А. Д. Ложечкиной, Ю. В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2019. – 232 с. (РИНЦ)

20. Козловская Г.Ю. Проблемы социального здоровья студентов с ОВЗ и инвалидностью и его укрепления в условиях инклюзивной образовательной среды вуза / Козловская Г.Ю. , Маяцкая Н.К. // Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / РостГМУ. – Ростов-н/Д.: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.) - 2021. – 228 с. (РИНЦ)

21. Козловская Г.Ю. Инклюзивное высшее образование как социальный лифт для молодежи с ОВЗ и инвалидностью / Козловская Г.Ю. // Гуманитарное и медико-биологическое образование: проблемы, перспективы, интеграция [Электронный ресурс]: материалы юбилейной науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвященной 10-летию факультета гуманитарного и медико-биологического образования СтГМУ, 22 октября 2021 года / под общ. ред. В. Н. Мажарова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ - 2021. - 557с,с.471-475 (РИНЦ)

22. Козловская Г.Ю. Организация онлайн-тьюторинга процесса адаптации первокурсников с ОВЗ и инвалидностью / Козловская Г.Ю. // Эм Е.А. Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. 2019. № 5 (80). – С. 172-178. (ВАК)

23. Козловская Г.Ю. Организация онлайн-тьюторинга студентов с инвалидностью в вузе / Козловская Г.Ю. // Образование и проблемы развития общества: научно - практический журнал №4 (17) 2021.- с.40-47 (РИНЦ)

24. Козловская Г.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации к вузу студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Козловская Г.Ю. // Проблемы образования: сборник материалов VII научно-практической конференции, Дубна, 06–08 декабря 2021 года. – Дубна: Университет "Дубна" - 2021. – С. 55-64. (РИНЦ)

25. Борозинец Н.М. Методологические подходы к реализации инклюзивных процессов в системе высшего образования: результаты и



перспективы / Борозинец Н.М., Палиева Н.А., Филипович Е.И., Колокольникова М.В., Соловьева О.В., Козловская Г.Ю. и др. // коллективная монография – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2019. – 151 с. Борозинец Н.М., Палиева Н.А., Филипович Е.И., Колокольникова М.В., Соловьева О.В., Козловская Г.Ю. и др. (Монография)

26. Образовательные технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в онлайн-формате: коллективная монография / под ред. Н. М. Борозинец, Ю. В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2021. – 161 с. (Монография)

27. От инклюзивного образования к инклюзивному обществу: коллективная монография/ под общ. ред. Н. А. Палиевой. – Ставрополь: Изд-во СКФУ - 2020. – 141 с. (Монография)

28. Сальникова О. Д. Опыт реализации проектов по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ / Н. М. Борозинец, О. Д. Сальникова // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве : материалы VI Международного интернет-симпозиума, Ставрополь, 20 ноября – 25 2020 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет - 2020. – С. 91-97. (РИНЦ)

29. Сальникова О. Д. Роль музыкотерапии в коррекционной работе по стабилизации психоэмоционального состояния у детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта / С. А. Шеститко, А. О. Сергеева, О. Д. Сальникова // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве : материалы VI Международного интернет-симпозиума, Ставрополь, 20 ноября – 25 2020 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет - 2020. – С. 165-168. (РИНЦ)

30. Сальникова О. Д. Актуальные методы развития компетенции самообразования у студентов бакалавриата в условиях реализации образовательного процесса / О. Д. Сальникова // Избранные вопросы науки XXI



века : Сборник научных статей. – Москва : Издательство "Перо" - 2020. – С. 40-44. (РИНЦ)

31. Сальникова О. Д. Анализ структурно-содержательного наполнения компетенции самообразования в рамках модернизации ФГОС ВО / О. Д. Сальникова // Инновационные технологии в технике и образовании: Материалы XII Международной научно-практической конференции, Чита, 17–18 декабря 2020 года / Ответственный редактор М.И. Мелихова. – Чита: Забайкальский государственный университет - 2020. – С. 102-105. (РИНЦ)

32. Сальникова О. Д. Использование ассистивных технологий для обучения студентов с ОВЗ в условиях дистанционного формата обучения / О. Д. Сальникова, Е. А. Бугаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 325-328. (РИНЦ)

33. Сальникова О. Д. Компетенция самообразования как один из определяющих факторов интегрированного знания у студентов бакалавриата / О. Д. Сальникова // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований : Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Саратов, 10 октября 2020 года. – Саратов: НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦИФРОВАЯ НАУКА», 2020. – С. 137-141. (РИНЦ)

34. Сальникова О. Д. Корреляция показателей состояния субъективного благополучия и уровня развития компетенции самообразования / О. Д. Сальникова, Е. А. Бугаева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 6(87). – С. 215-222. – DOI 10.37493/2307-907X.2021.6.26. (ВАК)

35. Сальникова О.Д. Опосредование детерминации субъективного благополучия условиями современного инклюзивного высшего образования / О.Д. Сальникова, Е.А. Бугаева // Модернизация современного образования: анализ опыта и тенденций : Монография. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 280-294. (РИНЦ)



36. Сальникова О. Д. Опыт сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательных организациях высшего образования / О. Д. Сальникова, Е. А. Бугаева, А. О. Сергеева // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве : материалы VI Международного интернет-симпозиума, Ставрополь, 20 ноября – 25 2020 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. – С. 133-136. (РИНЦ)

37. Сальникова О.Д. Особенности программно-содержательного обеспечения развития компетенции самообразования студентов бакалавриата / Н. Б. Ромаева, О. Д. Сальникова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2020. – № 6(81). – С. 182-189. – DOI 10.37493/2307-907X.2020.6.23. (ВАК)

38. Сальникова О.Д. Роль тьюторинга в современной системе инклюзивного высшего образования / А.В. Дьяченко, О. Д. Сальникова // Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19 : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 13 марта – 13 2021 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 132-135. (РИНЦ)

39. Сальникова О.Д. Информационная грамотность как инструмент развития компетенции самообразования у студентов бакалавриата / О. Д. Сальникова // Modern Science. – 2020. – № 10-1. – С. 317-319. (ВАК)

40. Сальникова О.Д. Использование технологии айтрекинга в организации образовательного процесса для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Н.М. Борозинец, О.Д. Сальникова // Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19 : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 13 марта – 13 2021 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 239-243. (РИНЦ)

41. Сальникова О.Д. Научное творчество как результат реализации компетенции самообразования студентами бакалавриата в образовательном



процессе / О. Д. Сальникова // Вопросы устойчивого развития общества. – 2020. – № 8. – С. 127-131. – DOI 10.34755/IROK.2020.48.63.033. (ВАК)

42. Сальникова О.Д. Педагогическая модель развития компетенции самообразования у студентов бакалавриата / О. Д. Сальникова // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 70-77. – DOI 10.34670/AR.2020.24.60.029. (ВАК)

43. Сальникова О.Д. Тифлокомментирование как вспомогательная технология в реализации образовательного процесса и социокультурной реабилитации лиц с нарушениями зрения (интеграция русско-узбекского опыта) / О.Д. Сальникова, А.О. Сергеева, С.И. Кахрамонова, Н.А. Бахрамова // Психологическое здоровье личности: теория и практика : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 10–11 ноября 2021 года / Под редакцией И.В. Белашевой, А.С. Лукьянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 182-186. (РИНЦ)

67

44. Сербина Л. Ф. Новые подходы в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья / Л. Ф. Сербина, Н. М. Борозинец, Е. И. Филипович // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2019. – № 4. – С. 175-182. – EDN DSCLQB. (ВАК)

45. Эм Е.А., Пономаренко Е.А. Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении семьи// Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ: сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону»/под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с. (ВАК)

46. Anna D. Lozhechkina, Galina Y. Kozlovskaya, Olga V.Soloveva, Natalya M.Borozinets, Elena A. Em Axiological priorities of teacher-speech pathologists' professional and personal orientation// European Proceedings of Social & Behavioural



Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.1.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.1.1) (РИНЦ)

47. Borozinets N., Filipovich E. The Use of Assistive Technologies for Students with Disabilities in Higher Education// A Virtual Higher Education Campus in a Global World: The Role of the Academic Campus in an Era of Technological Progress Nova Science Publishers, Inc. Publication Date: September 2019 Status: Available 366 page (Публикация в МБД)





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1. Борозинец Н.М. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Борозинец Н.М., Волосникова Л.М., Гутерман Л.А., Дегтярева В.В., Денисова О.А., Жданова И.В., Кантор В.З., Камашева С.Р., Ковязина Г.В., Краснопевцева Т.Ф., Кукуев Е.А., Леханова О.Л., Митрофанова Е.А., Мозговой М.В., Морозова М.А., Мюллер Н.В., Панюкова С.В., Патрушева И.В., Романенкова Д.Ф., Сайтгалиева Г.Г. и др. // : учебное пособие / Под редакцией Д.Ф.Романенковой, Л.А.Гутерман. - Ростов-на-Дону - 2021. – 130 с.

69

2. Луковенко Т.Г. Анализ развития системы поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Хабаровском крае / Луковенко Т.Г., Камашева С.Р. // В сборнике: Воспитание в современном мире: новые контексты - новые решения. Материалы V Международной научно-практической конференции - 2019. С. 134-144

3. Луковенко Т.Г. Деятельность по снижению рисков и минимизации рискогенных факторов в процессе внедрения образовательной инклюзии в организациях высшего образования / Луковенко Т.Г. // В сборнике: Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность. Материалы V Международной научно-практической конференции. Главный редактор С.В. Алехина - 2019. С. 453-458

4. Луковенко Т.Г. Кластерный подход в организации инклюзивного высшего образования в Хабаровском крае / Луковенко Т.Г. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам IV Международной



научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Симферополь - 2020. С. 324-328

5. Луковенко Т.Г. Основные направления деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по развитию высшего инклюзивного образования / Луковенко Т.Г., Ющенко Н.В. // В сборнике: Человек с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: развитие инклюзивной культуры и практики. Материалы научно-практических конференций «Гуманизация общества - основа формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья» (24-25 мая 2018 года) и «Формирование активной жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании» (22-23 октября 2018 года). Под редакцией Т. Г. Луковенко - 2019. С. 171-179

70

6. Луковенко Т.Г. Особенности деятельности call-центра РУМЦ ОВЗ ТОГУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории российской федерации / Луковенко Т.Г., Камашева С.Р. // В сборнике: Голос и коммуникации в современном мире. Материалы научно-образовательных конференций, посвященных Международному дню Логопеда, Всемирному дню Голоса. Под редакцией Е.А. Лариной - Хабаровск - 2021. С. 87-92

7. Луковенко Т.Г. Работа РУМЦ ОВЗ ТОГУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции по реализации образовательных программ высшего образования с использованием электронного обучения для лиц с инвалидностью / Луковенко Т.Г., Ющенко Н.В. // В сборнике: Голос и коммуникации в современном мире. Материалы научно-образовательных конференций, посвященных Международному дню Логопеда, Всемирному дню Голоса. Под редакцией Е.А. Лариной. - Хабаровск - 2021. С. 93-98



8. Миронова И.Б. Готовность преподавателей высшей школы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования / Миронова И.Б., Складенко А.В. // В сборнике: Организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе - 2020. С. 161-165

9. Миронова И.Б. Толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья в вузовской среде: состояние проблемы / Миронова И.Б., Складенко А.В. // В сборнике: Человек с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: развитие инклюзивной культуры и практики. Материалы научно-практических конференций «Гуманизация общества - основа формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья» (24-25 мая 2018 года) и «Формирование активной жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании» (22-23 октября 2018 года). Под редакцией Т. Г. Луковенко - 2019. С. 20-28

10. Организация высшего инклюзивного образования в Дальневосточном федеральном округе / Луковенко Т.Г. // Проблемы высшего образования - 2019. № 1. С. 326-329

11. Сборник ответов на наиболее распространенные вопросы по итогам работы «горячей линии» Федеральной сети РУМЦ: методическое пособие / Отв. ред. О.А. Денисова, Л.А. Гутерман, В.В. Дегтярева, С.Р. Камашева, О.Л. Леханова, Е.А. Митрофанова, Н.В. Мюллер, Г.Г. Сайтгалиева. – 2021 г. – 119 с.

12. Сорокин Н.Ю. Актуальные вопросы формирования навыков сопровождения лиц с инвалидностью у волонтеров в высшем образовании / Сорокин Н.Ю., Луковенко Т.Г. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» - 2019. С. 175-178



13. Сорокин Н.Ю. Актуальные вопросы формирования навыков сопровождения лиц с инвалидностью у волонтеров в высшем образовании / Сорокин Н.Ю., Луковенко Т.Г. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» - 2019. С. 175-178

14. Чебарыкова С.В. Проблемы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах профессионального становления / Чебарыкова С.В., Ющенко Н.В., Добромиль Я.Ю., Смирнова М.Н. // В сборнике: Человек с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: развитие инклюзивной культуры и практики. Материалы научно-практических конференций «Гуманизация общества - основа формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья» (24-25 мая 2018 года) и «Формирование активной жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании» (22-23 октября 2018 года). Под редакцией Т. Г. Луковенко - 2019. С. 188-193

15. Чебарыкова С.В. Студент с инвалидностью в вузе: проблемы формирования реалистичного образа / Чебарыкова С.В., Прокопец С.И. // В сборнике: Человек с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: развитие инклюзивной культуры и практики. Материалы научно-практических конференций «Гуманизация общества - основа формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья» (24-25 мая 2018 года) и «Формирование активной жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании» (22-23 октября 2018 года). Под редакцией Т. Г. Луковенко - 2019. С. 45-49

16. Щетинина С.Ю. Нормативно-правовая база и алгоритм разработки адаптированных образовательных программ высшего образования / Щетинина С.Ю. // Высшее образование сегодня - 2019. № 4. С. 65-71



17. Щетинина С.Ю. Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете / Щетинина С.Ю. // Проблемы высшего образования - 2019. № 1. С. 336-338

18. Щетинина С.Ю. Организация обучения в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Щетинина С.Ю. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта - 2019. № 9 (175). С. 350-353

19. Щетинина С.Ю. Участие обучающихся вуза с инвалидностью в чемпионате "Абилимпикс" - 2020 / Щетинина С.Ю. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук - 2021. № 5-1 (56). С. 249-252

20. Lukovenko T. Accompanying persons with disabilities at university: skills development among volunteers / Lukovenko T., Kalugina N., Sorokin N., Bulavenko O. // International Journal of Instruction - 2021. Т. 14. № 2. С. 935-952.



1. Аквазба Е.О. Modern Trends of virtual learning environment: massive open online course Современные тенденции виртуальной образовательной среды: массовый открытый онлайн-курс / Аквазба Е.О., Дюпина Ю.В., Медведев П.С., Стебунова Е.И., Погорелова С.Д., Шакирова Т.В. // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 10/01 – XI, http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/100111/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Scopus)

2. Алехина С.В. Экспертная оценка параметров инклюзивного процесса в образовании / Алехина С.В., Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. // Клиническая и специальная психология - 2020. Том 9. № 2. С. 62-78. (ВАК)

3. Арефьева А.В. Особенности функциональной асимметрии у дошкольников с нарушениями речи. / Арефьева А.В., Малярчук Н.Н., Криницына Г.М., Пащенко Л.П. // Advances in Social Science - 2019. (Web of Science, Scopus)

4. Белякова Е.Г. Профессиональное самоопределение и профессиональная идентичность студентов-педагогов в условиях индивидуализации образования / Белякова Е.Г., Захарова И.Г. // Образование и наука - 2020. №1. (Web of Science, Scopus)

5. Борозинец Н. М. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Н. М. Борозинец, Л. М. Волосникова, Л. А. Гутерман [и др.]. Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет - 2021. 118 с.



6. Брук Ж.Ю. Благополучие педагогов в условиях инклюзивной трансформации школы. / Брук Ж.Ю., Кухтерина Г.В., Патрушева И.В., Федина Л.В. // ЦИТИСЭ - 2021. № 2(28) (ВАК)

7. Брук Ж.Ю. Reflective Component in the Structure of Children`s Subjective Well-Being. / Брук Ж.Ю., Игнатъева С.В., Семеновских Т.В. // Child Indicators Research - 2019. № 9. (Web of Science/ Scopus Q 2)

8. Васильева И.В. Индивидуальные образовательные технологии в подготовке студентов психологов / Васильева И.В., Чумаков М.В. // Science for Education Today - 2020. Т. 10. № 4. (Web of Science, Scopus)

9. Васильева И.В. Субъективное благополучие студентов психолого-педагогических направлений в период эпидемии COVID-19. / Васильева И.В., Чумаков М.В., Чумакова Д.М., Булатова О.В. // Образование и наука - 2021. Т. 23. № 10. - 2021. С. 129-154 (Web of Science, Scopus Q2).

10. Васильева И.В. Психосемантическое исследование представлений студентов о дистанционном образовании в период пандемии COVID-19 / Васильева И.В., Дерягина Л.Е., Чуманов Ю.В. // Экология человека - 2020. №12 (Web of Science, Scopus)

11. Верховцев К.Н. Рэндзю как средство развития пространственного мышления слепых и слабовидящих / Верховцев К.Н. // Сибирский учитель. №3 (130) - 2020. С. 26-30. (ВАК)

12. Волосникова Л.М. Конвергенция концепций академического инклюзивного совершенства исследовательских университетов. / Волосникова Л.М., Загвязинский В.И., Кукуев Е.А., Федина Л.В., Огороднова О.В. // Образование и наука. №4 - 2021. с 43-78. (Web of Science, Scopus Q2)

13. Волосникова Л.М. Ригидность как психологический индикатор академической мобильности учащейся молодежи Ханты-Мансийского автономного округа. / Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Булатова О.В., Огороднова О.В., Андреева О.С. // Вестник угроведения - 2019. №2. (Web of Science, Scopus)



14. Волосникова Л.М. Академическая мобильность для всех: между видением и реальностью. / Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Патрушева И.В., Огороднова О.В. // Психолого-педагогические исследования - 2019. Т.11. №3. С. 26-43. (ВАК)

15. Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Ефимова Г.З. Взаимосвязь показателей травматизма, физической активности и вовлеченности в спорт Тюменских школьников. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка / Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Ефимова Г.З. - 2020. № 1. С. 32-34. (ВАК)

16. Волосникова Л.М. Личностные индикаторы академической мобильности студентов с индивидуальностью в контексте профессиональной подготовки. / Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Огороднова О.В., Патрушева И.В. // Вестник Нижневартовского государственного университета - 2021. №1. (ВАК)

17. Волосникова Л.М. Индивидуальные образовательные траектории в университетском педагогическом образовании: монография / Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Огороднова О.В., Патрушева И.В., Федина Л.В. / Москва: Издательство «Знание-М» - 2021. 152 с.

18. Волосникова Л.М. Субъективное благополучие школьников в условиях гетерогенной социальной среды. / Волосникова Л.М., Огороднова О.В., Кукуев Е.А. // Письма в Эмиссия. Оффлайн - 2021. №5. (ВАК)

19. Волосникова Л.М. Академическая мобильность и инклюзивные стратегии в высшем образовании XXI века. / Волосникова Л.М., Осьмук Л.А., Кукуев Е.А., Козырева О.А., Федина Л.В., Огороднова О.В., Булатова О.В., Патрушева И.В., Андреева О.С., Гильманов С.А., Мищенко В.А., Теплякова О.А., Васильева И.В., Вахитова З.З., Булыгина Ю.В., Бузолина А.Н. // Монография – Тюмень – ТюмГУ - 2022.

20. Волосникова Л.М. Учитель в инклюзивном классе: взаимосвязь отношения к инклюзии с удовлетворенностью работой / Волосникова Л.М.,



Игнатжева С.В., Федина Л.В., Брук Ж.Ю. // Вопросы образования // Educational Studies Moscow - 2022 (принята в печать). (Web of Science, Scopus Q1)

21. Гильманов С.А. Спортизация студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в форме академической мобильности / Гильманов С.А., Мищенко В.А., Кукуев Е.А., Лобова В.А. // Теория и практика физической культуры - 2020. № 1. С. 60-62. (Web of Science, Scopus)

22. Деменева Е.А. Исследование внимания разных модальностей старших дошкольников с дизартрией. / Деменева Е.А., Кравченко Н.Э., Пащенко Е.В. // Обзор педагогических исследований - 2020. Т. 2. № 3. С. 54-62. (ВАК)

23. Емельянова И.Н. Исследовательские пробы в профессиональной подготовке педагога. / Емельянова И.Н., Болтунова Л.М. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета - 2021. №8 (161). (ВАК)

24. Загвязинский В.И. Академическая мобильность в педагогическом образовании. / Загвязинский В.И., Волосникова Л.М., Кукуев Е.А., Патрушева И.В. // Образование и наука. 2020. Т. 22. № 6. С. 31-48. (Web of Science, Scopus Q2)

25. Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии: сборник статей международного научного онлайн-форума. г. Тюмень, 27–28 октября – 2020 - Москва, Издательство «Знание-М».

26. Каткова О.А. Особенности реализации дистанционного обучения школьников в Тюменской области. / Каткова О.А., Бояркина Ю.А. // География в школе - 2021. № 8. С. 52-55. (ВАК)

27. Костюкова А.В. Профорентация лиц с нарушением слуха: психолого-педагогические условия и ресурсы. / Костюкова А.В., Брук Ж.Ю., Патрушева И.В. // Kant - 2019. № 4(33). С. 273-281. (ВАК)

28. Креницына Г.М. Формирование темпо-ритмической организации речи у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрией (из опыта работы



Ассоциации Логопедов Тюменской области). / Криницына Г.М., Отева Н.И., Носова Н.В. // Modern Humanitie Success - 2020. № 7. С.154-158. (ВАК)

29. Криницына Г.М. Традиционные и инновационные методы и формы организации помощи детям с речевыми нарушениями в негосударственном учреждении. / Криницына Г.М., Плотникова М.В., Малярчук Н.Н. // Modern Humanities Success - 2021. № 1.С. 139-142. (ВАК)

30. Кукуев Е.А. Потенциал внеучебной деятельности в университете для формирования академической мобильности студентов с инвалидностью. / Кукуев Е.А. // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал - 2019. №7 (июль). ART 2749. (ВАК)

31. Кукуев Е.А. Академическая мобильность и инвалидность в высшем образовании: тематический и библиометрический анализ публикаций на портале / Кукуев Е.А., Волосникова Л.М., Огороднова О.В. // ELIBRARY.RU. Kant - 2019. №3 (32). (RSCI)

32. Кукуев Е.А. К системе формирования инклюзивной культуры в университете. / Кукуев Е.А., Мальцева О.А. // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал - 2019. №2. ART 2698. URL: <http://emissia.org/offline/2019/2698.htm>. (ВАК)

33. Кукуев Е.А. Феноменологическое описание образовательной траектории студента с инвалидностью по зрению. / Кукуев Е.А., Панов С.М. // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал - 2019. №9. ART. 2769. (ВАК)

34. Кукуев Е.А. Инклюзивное волонтерство: от образования к культуре. / Кукуев Е.А., Патрушева И.В., Огороднова О.В., Булыгина Ю.В., Галкина М.С., Дмитракова В.В. // Учебное пособие - Москва, Издательство «Знание-М» - 2021.

35. Кукуев Е.А. Личностные характеристики студентов с инвалидностью в контексте академической мобильности. / Кукуев Е.А., Федина Л.В, Огороднова О.В. // KANT - 2019. № 4(33). 2019. С. 285-289. (ВАК)



36. Куприянова А.И. Особые образовательные потребности в обучении русскому языку разных гетерогенных групп. / Куприянова А.И., Сазанова Т.В., Глазунова С.Н. // Успехи гуманитарных наук - 2020. № 6. С.235-239. (ВАК)

37. Кухтерина Г.В. Субъективное благополучие старшеклассников, принадлежащих к коренным малочисленным народам Севера, как основа готовности к выбору профессии / Кухтерина Г.В., Соловьева Е.А., Федина Л.В., Муравьева М.В. // Образование и наука - 2020. №5. (Web of Science, Scopus Q2)

38. Лёвкин В.Е. Смысл образования: развитие или оказание услуг? / Лёвкин В.Е., Лёвкина А.О., Доценко Е.Л., Волосникова Л.М. // Образование и наука - 2020. Том 22, № 4. (Web of Science, Scopus Q2)

39. Малярчук Н.Н. Проблемы и ресурсы семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. / Малярчук Н.Н., Криницына Г.М., Пащенко Е.В., Отева Н.И. // Вестник Мининского университета - 2019. Том 7, № 2(27). (ВАК)

40. Малярчук Н.Н. Профессионально-пропедевтический консилиум в вузе. / Малярчук Н.Н., Криницына Г.М., Пащенко Е.В., Пивненко В.В. // Образование и наука. Т. 21. № 3 - 2019. С. 175-193. (Web of Science, Scopus Q2)

41. Малярчук Н.Н. Готовность логопеда к работе с детьми-билингвами, имеющими речевые дисфункции в условиях инклюзивного образования. / Малярчук Н.Н., Стрельцова М.А., Реутова А.А. // Современный ученый. № 3 - 2020. С.153-157. (ВАК)

42. Малярчук Н.Н. Цифровые компетенции учащихся с расстройствами интеллектуального развития. / Малярчук Н.Н., Токарева М.В. // Специальное образование - 2021. № 4. С. 183-196. (ВАК)

43. Малярчук Н.Н. Медицинский и психолого-педагогический аспекты сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми нарушениями в развитии. / Малярчук Н.Н., Цыбикова Е.Н., Отева Н.И. // Национальное здоровье. № 2 - 2019. С. 67-71. (ВАК)



44. Мельник Ю.В. Тактики формирования позитивной бихевиоральной интерактивности субъектов инклюзивного образовательного процесса. / Мельник Ю.В. // Modern Humanities Success/ «Успехи гуманитарных наук». № 11 - 2021. С. 85-90.

45. Миронов А.В. Барьеры в организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, воспринимаемые родителями / Миронов А.В., Шелест Е.С., Булатова О.В. // Science for Education Today, Т. 10. № 5 (Web of Science, Scopus)

46. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Инклюзивная среда школы: "взгляд" учителей. / Неумоева-Колчеданцева Е.В., Быков С.А., Федина Л.В. // Обзор педагогических исследований. № 5. Т. 3 - 2021. С. 180-186. (ВАК)

47. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): учебное пособие / под ред. Д.Ф. Романенковой, Л.А. Гутерман; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, - 2021. – 118 с.

48. Отева Н.И. Отношения в диаде «мать-ребенок» в семье, воспитывающей ребенка-инвалида / Отева Н.И., Малярчук Н.Н., Пашенко Л.П., Пашенко Е.В. // Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Education, Health and Human Wellbeing (ICEDER 2019). (ВАК)

49. Отева Н.И. Отношение матери к ребенку с дизонтогенетическими нарушениями. / Отева Н.И., Малярчук Н.Н., Прибыткова О.Л. // Modern Humanities Success. № 5. 2020. С.73-79. (ВАК)

50. Парунина Л.В. Проектирование инклюзивной образовательной среды в дошкольных учреждениях с помощью игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». / Парунина Л.В. // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал, № 2 (февраль). 2020. (ВАК)



51. Парунина Л.В. Структурный анализ и проектирование модели инклюзивной образовательной среды для дошкольников / Парунина Л.В., Багапова Н.В. // ЦИТИСЭ. 2020. С. 226-239.

52. Патрушева И.В. Развитие академической мобильности студентов с инвалидностью в условиях высшего образования. / Патрушева И.В., Волина В.Ю. // Вестник Нижневарттовского государственного университета. № 4. 2019. С.70-78. (ВАК)

53. Пащенко Е.В. Ошибки при чтении на русском и английском языках у обучающихся с дислексией. / Пащенко Е.В., Пащенко Л.П., Малярчук Н.Н. // Успехи гуманитарных наук. № 5. 2020. С. 79-83.

54. Пивненко В.В. Состояние сенсорно-перцептивных механизмов грамматикализации у детей с тяжелыми нарушениями речи. / Пивненко В.В., Скоробогатова Н.В. // Специальное образование: научно-методический журнал № 1(53). 2019. С.54-63. (Web of Science, Scopus)

55. Прибыткова О.Л. Развитие детей раннего возраста: диагностика в России и за рубежом. / Прибыткова О.Л., Малярчук Н.Н., Отева Н.И. // Modern Humanities Success. №5. 2020. С.118-121. (ВАК)

56. Прибыткова О.Л. Ранние признаки дизонтогенетического развития детей преддошкольного возраста. / Прибыткова О.Л., Отева Н.И., Пащенко Е.В. // Modern Humanitie Success. №7. 2020. С.118-121. (ВАК)

57. Реутова А.А. О методологическом подходе к изучению темпоритмической организации речи детей-билингвов с речевыми дисфункциями. / Реутова А.А. // Успехи гуманитарных наук. № 6. 2020. С.43-46. (ВАК)

58. Риэскинен М.А. Поддержка молодежи в получении качественного образования и трудоустройстве: социально-экономические гарантии в Дании, Норвегии, Финляндии и Швеции / Риэскинен М.А., Гафнер А.И., Рагозина Л.Ю. // Научное обозрение: теория и практика. 2020. Т.10. № 6 (74). С. 1067-1078. (ВАК)

59. Селиванова О.А. К вопросу о соотношения уровня зависимого поведения подростков и развития резильентности в системе профилактики



аддикций несовершеннолетних / Селиванова О.А., Быстрова Н.В., Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Панфилова О.В. // Современный ученый. № 6. - 2021. С. 235-240. (ВАК)

60. Семеновских Т.В. Проектирование инклюзивной образовательной среды в дошкольных учреждениях с помощью игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» / Семеновских Т.В., Парунина Л.В. // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал, № 2 (февраль) - 2020. (ВАК)

61. Стрельцова М.А. Психолингвистические аспекты формирования языковой компетентности у детей-билингвов, имеющих речевые дисфункции / Стрельцова М.А., Реутова А.А. // Успехи гуманитарных наук. № 4. - 2020.С. 148-151. (ВАК)

62. Федина Л.В. Академическая мобильность в высшем образовании: современный дискурс / Федина Л.В. // KANT. 2019. № 4 (33). С.347-352. (ВАК)

63. Ignatjeva S., Bruk Z. The Research of psychological well-being predictors: comparative study of teachers in Latvia and Russia. doi: 10.21125/edulearn.2020.1871 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN20.2020. С. 7302- 7311. (Web of Science, Scopus)

64. Ignatjeva S., BrukZh., Semenovskikh T. Reflective component in the structure of children's subjective well-being Child Indicators Research (Scopus Q 2). doi.org/10.1007/s12187-019-09693-9. 2019. (Web of Science, Scopus)

65. Karasyov V.A.,Malyarchuk N. Universal learning activities as indicators of the safe behaviour of student with autism spectrum disorder. Перспективы науки и образования. 2019. № 1 (37). С. 407-416. (ВАК, RSCI)

66. Ljovkin, V.E.;Detter, G.F.; Tukkel, J.L.; Gladun, E.; Ljovkina, A.O. Can Digital Transformation Solve the Problem of Arctic Youth Migration Outflow? // Sustainability, 12(24). (Web of Science, Scopus)



67. Neumoeva-Kolchedantseva E., Bykov S., Volosnikova L. Inclusion illusion: teachers' attitudes towards inclusion of disabled children in western siberian schools. EDULEARN21 Proceedings, 2021. (Web of Science, Scopus)

68. Riekkinen M. Protected or neglected? analysing legislation governing minors' participation in protest rallies in russia against the background of international law. The International Journal of Children's Rights. 2019. T. 27. № 3. C. 482-516.(Web of Science, Scopus Q2)

69. Riekkinen M. Social life in the context of european minority rights. European Yearbook of Minority Issues Online. 2020. T. 17. № 1. C. 49-57. (Web of Science, Scopus)

70. Tagiltseva N., Svetlana A., Konovalova, Lada V. Matveeva, Oksana A. Ovsyannikova, Lidiya Z. Tsvetanova-Churukova, Valerii V. Lutkov. Information Technology in the Musical and Speech Development of Mentally Retarded Children in an Orphanage Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). Volume. 12377 LNCS. 2020.C.129-135. (Web of Science, Scopus)

71. Vagale, V., Niedrite, L., Ignatjeva, S. Implementation of personalized adaptive e-learning system // Baltic Journal of Modern Computing, 2020, 8(2) (Web of Science, Scopus)

72. Volosnikova L., Fedina L. Transforming Excellence Into Inclusive: Cases From Universities in the USA, UK, Singapore and Russia // International Scientific conference “SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2020” (Web of Science, Scopus)

73. Volosnikova L., L. Fedina, E. Kukuev, O. Kozyreva, N. Dyakova. Responsibility of students with disabilities as a necessity in the conditions of «liquid modernity».INTED2020 Proceedings. 14th International Technology, Education and Development Conference. 2-4 March. Valencia, Spain.2020.C.2196- 2205. (Web of Science, Scopus)



74. Volosnikova, L. Fedina L. Transforming Excellence Into Inclusive: Cases From Universities in the USA, UK, Singapore and Russia. International Scientific conference ‘‘SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2020’’2020. (Web of Science, Scopus)



1. Белоусова С. А. Новые методики и технологии психологической поддержки обучающихся с ОВЗ (ТНР) / Белоусова С. А., Васильев В. А. // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2020. – № 2-3(10-11). – С. 89-92. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44614089>

2. Белоусова С. А. Регуляторные процессы у детей с тяжелыми нарушениями речи: подходы к исследованию / Белоусова С. А., Войниленко Н. В., Светлакова Л. В. // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2019. – № 3-4(7-8). – С. 39-44. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41721621>

3. Бирюков Е. С. Образовательные потребности абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья как фактор их адаптации в трансформирующемся обществе / Бирюков Е. С., Козлов В. Н., Романенкова Д. Ф., Салганова Е. И. // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. – 2019. – Т. 14. – № 2(188). – С. 21-39. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39137408>

4. Борозинец Н. М. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : Учебное пособие / Н. М. Борозинец, Л. М. Волосникова, Л. А. Гутерман [и др.]. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47789754>

5. Ботова Н. Д. Особенности эмоционального развития младших школьников с нарушением зрения / Ботова Н. Д., Гольдфарб О. С. // Мир



педагогике и психологии. – 2019. – № 10(39). – С. 126-131. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41308523>

6. Долдо Н. В. Работа "без барьеров": о социокультурных практиках трудоустройства инвалидов в промышленном регионе / Долдо Н. В., Козлов В. Н., Романенкова Д. Ф. // Вестник культуры и искусств. – 2021. – № 1(65). – С. 105-114. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44904983>

7. Иванов В. Д. Доступный туризм как способ социализации людей с ограниченными возможностями / Иванов В. Д., Кисель В. А. — DOI 10.24411/2500-0365-2020-15117 // Физическая культура. спорт. туризм. Двигательная рекреация : научный журнал. — Челябинск., 2020. — № 1, т. 5. — С. 117-121.

8. Каменкова Н. В. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов молодого возраста в Челябинской области / Каменкова Н. В., Шадчин И. В. // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2(30). – С. 83-89. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46361576>

9. Кулакова С. М. К вопросу о социально- профессиональной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья / Кулакова С. М., Шадчин И. В. // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 1(29). – С. 108-113. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45634171>

10. Мартынова Е. А. Организационно- педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в дошкольной образовательной организации / Мартынова Е. А., Томилова С. М. // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2021. – № 2-3(14-15). – С. 91-95. – DOI 10.24411/2409-4102-2021-102-312.

11. Мартынова Е. А. Индивидуализация профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в системе высшего образования / Мартынова Е. А., Романович Н. А., Коканов Н. А. //



Международный журнал экспериментального образования. – 2019. – № 6. – С. 123-128. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42219421>

12. Мартынова Е. А. Психолого-педагогическое сопровождение самовоспитания старших подростков с инвалидностью в образовательном процессе / Мартынова Е. А. // Гуманитарный научный вестник. – 2021. – № 8. – С. 82-88. – DOI 10.5281/zenodo.5503741.

13. Мартынова Е. А. Системное организационно-педагогическое содействие непрерывному профессиональному становлению молодых инвалидов при инклюзивном высшем образовании / Мартынова Е. А. // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 5. – С. 17. – DOI 10.17513/spno.30116.

14. Мартынова Е. А. Тьюторское сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в организациях среднего профессионального и высшего образования / Мартынова Е. А., Романенкова Д. Ф. // Гуманитарный научный вестник. – 2020. – № 5. – С. 89-94. – DOI 10.5281/zenodo.3892971.

87

15. Мишина О. К. Портрет нетрудоустроенных инвалидов трудоспособного возраста Челябинской области / Мишина О. К. // Генетическая социология XXI : [Социальные науки] : научный журнал. — Челябинск, 2020. — № 1, вып. 10. — С. 91-95.

16. Мюллер Н. В., Романенкова Д. Ф. О разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования // Инклюзия в образовании. – 2020. – Т. 5. – № 1(17). – С. 84-99. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45767800>

17. Пястолова Н. Б. Инклюзивная физическая культура: состояние, проблемы, перспективы — DOI 10.47475/2500-0365-2021-16118 // Физическая культура. спорт. туризм. двигательная рекреация : научный журнал. — Челябинск., 2021. — № 1, т. 6. — С. 118-124.

18. Романенкова Д. Ф. Основные подходы к обеспечению доступности инклюзивного высшего образования средствами дистанционных технологий //



Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2021. – № 1(13). – С. 27- 32. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46696977>

19. Романенкова Д. Ф. Проблемы и перспективы реализации непрерывности и преемственности инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2(30). – С. 17-24. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46361566>

20. Романович Н. А. Особенности профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2021. – № 1(13). – С. 5-8. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46696973>

21. Чернецов П. И., Шадчин И. В. Трудоустройство инвалидов молодого возраста в современных условиях рынка труда // Инновационное развитие профессионального образования. – 2019. – № 3(23). – С. 104-112. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41182421>

22. Шпилева Д. В. Особенности использования актуальных форматов подачи информации в инклюзивных СМИ. — DOI 10.24411/2070-0717-2020-10214 // Медиасреда : научный журнал факультета журналистики ЧелГУ. — Челябинск., 2020. — № 2. — С. 76-81.



1. Атлас востребованных и перспективных профессий на рынке труда: по материалам разработки регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА PRO» как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Череповец: ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2020. - 213 с. (Учебное пособие)

2. Борисова Н. А. Комплексная диагностика отклонений в развитии детей первых лет жизни в условиях поликлинического звена / Борисова Н. А., Ларина О. В., Пепик Л. А. // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020; 28(6)- С.1367-1373 DOI:<http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2020-28-6-1367-1373> (Web of Science, Scopus)

3. Букина И.А. Нетрадиционные техники рисования как средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Букина И.А., Гудина Т.В., Букин Д.А. // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 209-215. ISSN 2073-1426 (ВАК)

4. Букина И.А. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на этапе констатирующего эксперимента / Букина И.А., Шешелова Н.М. // International Journal of Professional Science. 2020. № 2. с. 23-26. (РИНЦ)

5. Букина И.А. Формирование навыков социального взаимодействия в группе детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / Букина И.А., Гудина Т.В., Букин Д.А. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 74.– Ч. 4. –28-33 (ВАК)



6. Веселов А.Н. Формирование профессиональных интегральных методических компетенций у педагогов-дефектологов основной школы при обучении лиц с нарушением интеллекта единицам измерения / Веселов А.Н., Денисова О.А. // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 5 (98). С 115-125 (ВАК)

7. Галактионова Г.М. Коррекционно-педагогическая работа по формированию социальной готовности младших школьников с нарушениями зрения к переходу из начального звена в среднее звено общеобразовательной школы / Галактионова Г.М. // Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями : сборник научных трудов / ФГАОУВПО САФУ им. М. В. Ломоносова, Гуманитар. ин-т ; сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова. – Архангельск : КИРА, 2021.- С.230-233 (РИНЦ)

8. Галактионова Г.М. Особенности понимания мимики и пантомимики у младших школьников с нарушениями зрения / Галактионова Г.М. // Материалы XII Международной научно-практической конференции Специальное инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения. Череповец: ЧГУ, 2020. – 181 с. – С. 20-24. (РИНЦ)

9. Галактионова Г.М. Формирование социальной готовности у детей с нарушениями зрения в процессе их адаптации к обучению в среднем звене общеобразовательной школы / Галактионова Г.М. // Специальное образование XXI века: матер. Межд. Науч. форума, СПб, 21 апреля. 2021/ отв. Ред. Л.М. Кобрина. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – 292 с. - С. 60-63. (РИНЦ)

10. Гудина Т. В. Особенности профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе / Гудина Т. В., Денисова О. А., Леханова О. Л. //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы,



проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С.28-34 (РИНЦ)

11. Гудина Т. В. Особенности профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования / Гудина Т. В., Сеницына Л. Н. // Теория и практика применения геймификации в профориентации и профессионального самоопределения детей разных возрастных групп на разных этапах образования (Череповец, 8–9 июня 2020 г.): Сборник материалов научно-практического семинара / ответственный редактор Н. В. Гольцова. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2020. - С.50-54 (РИНЦ)

12. Денисова О. А. Алгоритм проектирования специальных условий образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью на региональном информационно-аналитическом портале «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» / Денисова О. А., Леханова О. Л., Букина И. А., Букин Д. А. // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С.44-50 (РИНЦ)

13. Денисова О. А. Диагностика профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью: портал «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» / Денисова О. А., Леханова О. Л., Поникарова В. Н., Парыгина С. А., Самофал Р.А. // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С.54-59 (РИНЦ)

14. Денисова О. А. Медико-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков из неблагополучных семей в условиях сельской школы /



Денисова О. А., Гудина Т. В., Букина И. А., Леханова О. Л., Букин Д. А. //The problems of social hygiene, public health and history of medicine. 2020; 28(1) DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2020-28-1-74-82> (Web of Science, Scopus)

15. Денисова О. А. Особенности подготовки педагогических кадров, осуществляющих инклюзивную практику / Денисова О. А., Леханова О. Л., Поникарова В. Н., Гудина Т. В. // Вестник Череповецкого государственного университета • 2020 • № 4 - С.222-233 (ВАК)

16. Денисова О. А. Функциональное назначение кабинетов информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» / Денисова О. А., Леханова О. Л., Лягинова О. Ю., Лавров В. В. // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. -С.50-54 (РИНЦ)

17. Денисова О.А. Клиническая психология: учебное пособие / Денисова О.А., Поникарова В.Н. – Изд-е 2-е., дополненное и переработанное – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2021 – 156 с. ISBN 978-5-907441-47-7 (Учебное пособие)

18. Денисова О.А. Особенности подготовки педагогических кадров, осуществляющих инклюзивную практику / Денисова О.А., Леханова О.Л., Поникарова В.Н., Гудина Т.В. // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 4 (97) С. 222-234 (ВАК)

19. Денисова О.А. Оценка готовности педагогов к сопровождению профориентации, образования и трудоустройства инвалидов / Денисова О.А., Леханова О.Л., Поникарова В.Н. // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 3 (96). С 193-203 (ВАК)

20. Денисова О.А. Развитие речевой коммуникации у детей младшего школьного возраста с кохлеарным имплантом в условиях специальной школы-



интерната / Денисова О.А., Л.М. Кобрина, Е.С. Хименкова. //Дефектология. 2020.№6. С.62-72 (ВАК)

21. Денисова О.А. Цифровая толерантность информационной среды: средства обеспечения в период пандемии / Денисова О.А., Леханова О.Л. // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-4. С. 130-133 (ВАК)

22. Заболтина В.В. Лучшие практики оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Вологодской области / Заболтина В.В. // Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: сборник научных трудов / ФГАОУВПО САФУ им. М. В. Ломоносова, Гуманитар. ин-т ; сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова. – Архангельск: КИРА, 2021.- С.59-63 (РИНЦ)

23. Заболтина В.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами в условиях инклюзии / Заболтина В.В. //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы 12 Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения». (Череповец, 18 октября 2019г.) / Под ред. О.А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. – с. 59-63. (РИНЦ)

24. Замахова В.В. Диагностика коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Замахова В.В., Самофал Р.А. // Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: сборник научных трудов / ФГАОУ ВПО САФУ им. М. В. Ломоносова, Гуманитар. ин-т ; сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова. – Архангельск: КИРА, 2021.- С.211-215 (РИНЦ)

25. Захарова Т.В. Возможность применения ИКТ в логопедическом обследовании детей дошкольного возраста / Захарова Т.В., Челядинова Е.В. // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках



Международной объединенной научно-практической конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения" /Под редакцией О.А. Денисовой. 2020. С. 63-66 (РИНЦ)

26. Захарова Т.В. Особенности исследования социального здоровья у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Захарова Т.В. Шабунова А.А. // Общие вопросы мировой науки. Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции. 15.10.2021. Изд. "Наука России", 2021. – С. 26-32 (РИНЦ)

27. Захарова Т.В. Особенности исследования социального здоровья у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Захарова Т.В., Шабунова А.А. // Общие вопросы мировой науки. Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции. 15.10.2021. Изд. "Наука России", 2021. – С. 26-32 (РИНЦ)

28. Кохан С.Т. Волонтерские инклюзивные практики: реалии и перспективы: коллективная монография / Кохан С.Т., Иванов С.А., Баранников К.В. [и др.] ; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 241 с. ISBN 978-5-9293-2844-2 (Монография)

29. Лягинова О. Ю. Научно-практическое обоснование разработки интегрированной системы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, реализованной в виде регионального информационно-аналитической портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» / Лягинова О. Ю., Денисова О. А., Леханова О. Л., Лавров В. В. //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С. 82-88 (РИНЦ)

30. Борисова Н.А. Коррекционно-педагогическая работа по формированию представлений о себе у детей старшего дошкольного возраста с



нарушением интеллекта / Н.А. Борисова, С.В. Вассерман. // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С.6-10 (РИНЦ)

31. Основы дефектологии и инклюзивного образования: учебное пособие / [Н. А. Борисова и др.]; под общей редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 278 с. ISBN 978–5–85341–913–1 (Учебное пособие)

32. Основы инклюзивной культуры: учебное пособие / [Н. А. Борисова и др.]; под общей редакцией О. А. Денисовой; составитель О. Л. Леханова. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 214 с. ISBN 978-5-85341 915-5 (Учебное пособие)

33. Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития: монография / Южный федеральный университет; научный редактор Ю. П. Зинченко. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 612 с. ISBN 978-5-9275-3537-8 (Монография)

34. Пепик Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в условиях службы ранней помощи / Пепик Л.А., Субботина Ю. И. // Научно-практический журнал «Устойчивое развитие науки и образования», АМиСта" (Воронеж), 2021. № 2 (53) - С.45-49 (РИНЦ)

35. Пепик Л.А. Формирование представлений о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Пепик Л.А., Завьялова О.С. //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения". Под редакцией О.А. Денисовой. 2020. С. 115-122 (РИНЦ)



36. Перченко Е.Л. Особенности профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Перченко Е.Л., Гудина Т.В. // Теория и практика применения геймификации в профориентации и профессионального самоопределения детей разных возрастных групп на разных этапах образования (Череповец, 8–9 июня 2020 г.): Сборник материалов научно-практического семинара / ответственный редактор Н. В. Гольцова. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2020. - С.79-87 (РИНЦ)

37. Поникарова В. Н. Проектирование диагностической программы определения уровня готовности к сопровождению профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ стейкхолдеров инклюзивного образовательного пространства / Поникарова В. Н., Денисова О. А., Леханова О. Л. //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С.122-130 (РИНЦ)

38. Поникарова В. Н. Формирование текстовой деятельности учащихся среднего школьного возраста с ОВЗ / Поникарова В. Н., Хромцова Д. В. // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения" /Под редакцией О.А. Денисовой. 2020. С. 130-135 (РИНЦ)

39. Поникарова В.Н. Модели формирования копинг-поведения специалистов сопровождения / Поникарова В.Н. // Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: сборник научных трудов / ФГАОУВПО САФУ им. М. В. Ломоносова, Гуманитар. ин-т; сост. Е.В. Комаровская, Н.С. Морозова. – Архангельск : КИРА, 2021.- С.12 16 (РИНЦ)



40. Поникарова В.Н. Направления и специфика формирования инклюзивной культуры педагогов / Поникарова В.Н. Андреева Е.Л.// ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ: сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции (26 апреля 2021 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021.- С.22-27 (РИНЦ)

41. Поникарова В.Н. Педагогика копинг-поведения: учебное пособие / Поникарова В.Н. - Курск: ЗАО «Университетская книга», 2021 – 248 с. ISBN 978-5-907441-24-8 (Учебное пособие)

42. Поникарова В.Н. Технология формирования профессионального копинг-поведения как софт скиллз / Поникарова В.Н. // NEW CHALLENGES IN NEW SCIENCE: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2020 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020.- С.19-33 (РИНЦ)

43. Разработка модели внедрения инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении: методические рекомендации / [И. В. Беляева и др.]; под редакцией В. В. Заболтиной, Т. В. Захаровой. –Череповец: ЧГУ, 2020. – 328 с. (Учебное пособие)

44. Самофал Р. А. Особенности нравственно-этических представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта / Самофал Р. А., Кудряшова Ю. А. //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (Череповец, 18 октября, 2019 года) / под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2020. - С.150-155 (РИНЦ)

45. Самофал Р.А. Теоретическое обоснование изучения коммуникативных компетенций / Самофал Р.А., Замахова В.В. // Инклюзивное образование: теория и практика [Текст]: сборник материалов V Международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Ахметшина, О.С. Мишина,



Г.А. Романова, Т.В. Тимохина, О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2020 - С.170-172 (РИНЦ)

46. Синицына Л.Н. Основные направления работы по профессиональной диагностике с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями / Синицына Л.Н., Борисова Н.А. // VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья". Сборник материалов. Кемерово, (РИНЦ)

47. Цифровые ресурсы профессионализации молодых инвалидов / [О. А. Денисова и др.]; под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2021. – 194 с. (Монография)

48. Denisova A and Lekhanova O. L. On Capabilities of People with Health Limitations in Terms of Industrial Business // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 718 (2020) 012022 IOP Publishing (Web of Science, Scopus)

49. Perchenko Elena, Gudina Tatiana Features of the Motivation of Russian and Foreign Students Studying at the University // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 527 Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 'Current problems of social and labour relations' (ISPC-CPSLR 2020) - pp. 508-512 (Web of Science, Scopus)

50. Borisova Natalia, Zakharova Tatyana, Pepik Larisa The Organisation of Comprehensive Remote Support of Pre-school Children with Speech Disorders // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 646. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference "Current Problems of Social and Labour Relations" (ISPC-CPSLR 2021) – pp. 64-68 (Web of Science, Scopus)

51. Denisova O.A., Lekhanova O.L., and Kobrina L.M. Formation of professional integrated methodological competencies of teachers in an inclusive educational space // SHS Web of Conferences 87, 00045 (2020); <https://doi.org/10.1051/shsconf/20208700045> (Web of Science, Scopus)



52. O.A. Denisova, O.L. Lekhanova, and T.V. Gudina. Problems of distance learning for students with disabilities in a pandemic //SHS Web of Conferences 87, 00044 (2020); <https://doi.org/10.1051/shsconf/20208700044> (Web of Science, Scopus)

53. Olga A. Denisova, Olga L. Lekhanova. Career Guidance of Disabled People in Sustainable Education Content: Research Experience and Development Prospects // ISSDRI 2021 Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure Yekaterinburg-Russian Federation March 14 - 15, 2021 - pp. 601-607 (Web of Science, Scopus)

54. Gudina T.V., Ponikarova V.N., and Starovoit N.V. Specifics of professional health of teachers // SHS Web of Conferences 113, 00035 (2021) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300035> (Web of Science, Scopus)

55. Tatiana Gudina, Valentina Ponikarova, Irina Bukina. Technologization of the Teachers Coping behavior formation as management and staff training means // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 646. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference “Current Problems of Social and Labour Relations” (ISPC-CPSLR 2021) – pp. 130-134 (Web of Science, Scopus)

56. Tatiana V. Gudina, Valentina N. Ponikarova. Teachers of Inclusive Education: a Typology of Problematic Situations // ISSDRI 2021 Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure Yekaterinburg - Russian Federation March 14 - 15, 2021- pp.644-650 (Web of Science, Scopus)

57. WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU REKREACJI I REHABILITACJI W XXI WIEKU: monografia zbiorowa /; red. A.Skaliy, S.Kokhan – Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. -Bydgoszcz, 2020. – 382s.: il. – 43 (Монография)



1. Алтухова И. В. Особенности работы волонтерской деятельности в сфере инклюзивного сопровождения / Алтухова И. В., Еремкина Я. А., Родина М. А. // Материалы IV-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - 2020 год.

2. Алтухова И. В. Роль педагога в социализации детей с особыми потребностями в образовании / Алтухова И. В., Валиева З. И. // Материалы IV-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - 2020 год.

3. Блинова Е. Е. Организационно-технологические решения проблем обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью / Блинова Е. Е., Гутерман Л. А., Евланова А. Г. // Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности: материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 18–20 февраля 2021 г.) / под науч. ред. М.Г. Пугачевой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. — 292 с.

4. Бойко Ю.С. Технологии социальной работы с инвалидами в трудах Отечественных авторов / Бойко Ю.С. // Печатная Социальная политика и социальное партнерство. 2020. №7. С. 36-42 0,4

5. Болдинова О.Г. Профессиональное обучение студентов с овз в академии психологии и педагогики южного федерального университета. / Болдинова О.Г. // В сборнике: Специальное образование. Материалы XV Международной научно-практической конференции. - 2019. С. 27-30.



6. Брикунова С.С. Декоративно-прикладное искусство как средство социальной адаптации детей младшего школьного возраста с ЗПР / Брикунова С.С., Валиева З.И. // Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции - 2021 г. С. 29-33

7. Васьков М.А. Коррекционная педагогика: методики и технологии работы в системе инклюзивного образования. Учебник. / Васьков М.А., Самыгин С.И., Горюнова Л.В., Булавкин А.А., Булавкина О.В. // М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2018. 238 с.

8. Гасанова Р. Г. Проблемы социально-психологической адаптации молодых инвалидов / Гасанова Р. Г., Шарипова В. В. // Материалы IV-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - 2020 год.

9. Глузман Ю.В. Логопедическая помощь детям группы риска в раннем возрасте. / Глузман Ю.В., Городилова С.А., Шешукова Н.Н., Андрусёва И.В., Гутерман Л.А. // Perspectives of Science & Education. Перспективы науки и образования. - 2020. № 4 (46). С. 383-397
pnojournal.wordpress.compnojournal@mail.ru.

10. Городилова С. А. Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с дизонтогенетическим развитием // Городилова С. А., Шешукова Н. Н., Богинская Ю. В., Гутерман Л. А., Ивонина М. С. // Перспективы науки и образования. 2021. № 3 (51). С. 273-289. doi: 10.32744/pse.2021.3.19.

11. Горюнова Л. В. Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и направления развития. / Горюнова Л.В. // Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0» Т. 2 : Детство как развивающийся феномен в культуре, науке и обществе. Педагогика и педагогическое образование. Материалы круглого стола «Без срока давности». –



Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, - 2021. –С. 488-493.

12. Горюнова Л.В. Disabled Students Inclusive Literacy Regarding Designing Individual Trajectories for Professional Development / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. // «ARPHA proceedings» 2021. (<https://ap.pensoft.net/>). <https://doi.org/10.3897/ap.5.e1703>

13. Горюнова Л.В. Distance Format in Higher Education for Disabled Students under the Circumstances of the Pandemic: A Move forward or a Step back? / Горюнова Л.В., Землина Е.М., Полякова Е.В. // Filodiritto Editore – 11th International Conference The Future of Education Virtual Edition (1-2 June 2021) P. 569-576

14. Горюнова Л.В. Inclusive Literacy of University Lecturers as the Condition for Formation of Readiness of Students with Disabilities for Designing an Individual Trajectory of a Professional Development / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В., Рахматулина А.Р. // Filodiritto Editore – 11th International Conference the Future of Education – Virtual Edition. - 2021 С. 387-390.

15. Горюнова Л.В. Инклюзивная грамотность студентов вуза: общая характеристика, способы формирования, влияние в контексте профессионального развития / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2021. Том 6. Выпуск 6. <https://www.gramota.net/editions/4.html>

16. Горюнова Л.В. Общие факторы, влияющие на процессы формирования и реализации инклюзивного образования / Горюнова Л.В., Хамзах Ася Саллах Хамзах // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №69(4). С.66-69.

17. Горюнова Л.В. Организационно-педагогические условия подготовки педагогов высшей школы к реализации инклюзивного образования. / Горюнова Л.В. // В сборнике: Инклюзивное образование: проблемы и перспективы. материалы IV Всероссийского образовательного форума с международным участием: в 2 томах. - 2019. С. 47-51.



18. Горюнова Л.В. Организационно-педагогические условия подготовки педагогов высшей школы к реализации инклюзивного образования / Горюнова Л.В. // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, - 2019. – Т. 1. - С. 47-51.

19. Горюнова Л.В. Основы инклюзивной грамотности в вопросах и ответах. / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Тимченко И.В. // Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 150 с.

20. Горюнова Л.В. Повышение квалификации как инструмент профессионального развития учителей в России и за рубежом. / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. - Ростов-наДону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. 146 с.

21. Горюнова Л.В. Подготовка педагогических кадров к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра: из опыта разработки магистерской программы / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. № 65-4. С. 118-121.

22. Горюнова Л.В. Подготовка педагогов среднего профессионального образования к реализации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) / Горюнова Л.В. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. Симферополь, ИТ «АРИАЛ», - 2021. С. 49-53.

23. Горюнова Л.В. Профессиональная подготовка магистров по программе «Инклюзивное образование и социально-педагогическая реабилитация»: теоретические основы и практические решения / Горюнова Л.В.,



Тимченко Е.С., Корнеева Т.В. // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. № 64-1. С. 71-75.

24. Горюнова Л.В. Тьюторство в инклюзивном образовании: теоретические основы и практика реализации. / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Корнеева Т.В. // - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 118 с.

25. Горюнова Л.В. Условия стартового периода реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья / Горюнова Л.В., Хамзах Ася Саллах Хамзах // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. № 65-2. С. 99-101.

26. Горюнова Л.В. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов в современном вузе / Горюнова Л.В., Заводный Н.А., Тимченко Е.С. // – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, - 2020. – 120 с.

104

27. Горюнова Л.В. Формирование инклюзивной грамотности студентов в вузе: анализ эффективности организационных моделей учебного процесса / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С., Тимченко И.В. // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2020. №6. С.828-834. <https://doi.org/10.30853/ped200162>

28. Горюнова Л.В. Формирование инклюзивной грамотности студентов вуза: от концептуальной идеи к реальной практике. / Горюнова Л.В., Тимченко Е.С. Тимченко И.В. // – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 130 с.

29. Горюнова Л.В., Землина Е.М. Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования / Горюнова Л.В., Землина Е.М. // Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 90 с.

30. Гутерман Л. А. Субъекты инклюзивного образования: готовность, вовлеченность, взаимодействие / Гутерман Л. А., Селюкова М. А. Шарипова В. В. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями



здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. / Под науч. ред. Ю.В. Богинской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – 240 с.

31. Гутерман Л.А. Attitude towards inclusive education of students of general educational institutions of the Rostov region: research results / Гутерман Л.А., Деточенко Л.С. // Печатная Ural Environmental Science Forum «Sustainable Development of Industrial Region» UESF – 2020 (Данные по скопусу E3S Web of Conferences) 0,7

32. Гутерман Л.А. Атлас востребованных и перспективных профессий на рынке труда Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкии / Гутерман Л.А., Родина М.А., Валиева З.И., Гасанова Р.Г. // методическое пособие; Южный федеральный университет.-Ростов-на-Дону, 2020.- 304 с.

33. Гутерман Л.А. Базовые направления социализации лиц с инвалидностью в раннем возрасте / Гутерман Л.А., Васильченко Е.Н. // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы Всероссийского образовательного форума с международным участием (Ростов-на-Дону, 7-9 ноября 2019 г.): в 2 т.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – Т. 2. - С. 86-89

34. Гутерман Л.А. Дизайн инклюзивных профориентационных траекторий / Гутерман Л.А., Алтухова И.В., Деточенко Л.С. // печатная Ростов-на-Дону- Таганрог, ЮФУ, - 2020. 101 с. 2,5/5.

35. Гутерман Л.А. Инклюзивность онлайн-образования: проблемы и перспективы. / Гутерман Л.А. // В кн .: Бескопильный А., Шамцян М. (ред.) XIV Международная научная конференция «ИНТЕРАГРОМАШ 2021». Том 2, С. 365-373? Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_36 Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled - 2022, 247, стр. 365–373.



36. Гутерман Л.А. Инклюзивные процессы в оценках родителей детей с инвалидностью / Гутерман Л.А., Деточенко Л.С. // Печатная Человек. Общество. Инклюзия. 2022 (ВАК)

37. Гутерман Л.А. Информационное сопровождение инклюзивной культуры / Гутерман Л.А., Селюкова М.А. // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - 2021 год. С. 446-451.

38. Гутерман Л.А. Компетентностная модель профессиональной адаптации выпускников вузов с инвалидностью (A competency-based model for career adaptation of university graduates with disabilities) / Гутерман Л.А. // HETS 2021: Международный научно-практический форум по проблемам устойчивого развития в цифровом мире: Человек. Экономика. Технологии. Социум. Секция: Человек в когнитивном социуме: образование, поведение, успех. 14-16 октября 2021 г.

106

39. Гутерман Л.А. Конкурсные проекты как инструмент развития профессиональных интересов и устремлений / Гутерман Л.А., Родина М.А., Еремкина Я.А. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. / Под науч. ред. Ю.В. Богинской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – 240 с.

40. Гутерман Л.А. Концепция отбора технологий педагогической поддержки онкобольных детей в условиях включения в общеобразовательную среду / Гутерман Л.А., Чинченко Е.Н. // Инклюзивное образование и общество: стратегии. Практики, ресурсы: материалы VI Международной научно-практической конференции (Москва, 2021 октября 2021 г./гл. ред. С.В. Алехина; ред. Совет: Е.Н. Кутепова, Е.В. Самсонова.-М.:МГППУ, 2021.-С.111-114.

41. Гутерман Л.А. Мотивационно-когнитивные аспекты формирования у будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности в условиях



инклюзивного образования. / Гутерман Л.А., Рыжова О.С. // Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции "Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация" - Ростов-на-Дону, 10 ; 11 декабря 2020 года

42. Гутерман Л.А. Отношение к инклюзивному образованию обучающихся общеобразовательных и специализированных учебных учреждений Ростовской области. / Гутерман Л.А.. Деточенко Л.С. // печатная (Scopus) (опубликована, но не проиндексирована).

43. Гутерман Л.А. Отношение родителей к инклюзивным процессам в образовании / Гутерман Л.А.. Деточенко Л.С. // печатная Психологическая наука и образование. (ВАК, Web of Science, Scopus, Ядро РИНЦ)

44. Гутерман Л.А. Педагог в пространстве инклюзивного образования. / Гутерман Л.А., Денисова О.А., Краснопевцева Т.Ф., Палиева Н.А. // Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития : монография/ Южный федеральный университет; научный редактор Ю.П. Зинченко. - Москва; Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.-736 с.

45. Гутерман Л.А. Профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ / Гутерман Л.А., Шарипова В. В., Еремкина Я.А. // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - 2021 год. С. 88-94.

46. Гутерман Л.А. РУМЦ как инструмент развития высшего инклюзивного образования / Гутерман Л.А. // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» - 2021 год.

47. Гутерман Л.А. Сетевое взаимодействие вузов как механизм повышения доступности получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. / Гутерман Л.А. // Материалы III-й



Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи». науч. ред. О.А. Музыка. Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) - 2019. С. 25-27.

48. Гутерман Л.А. Сетевое взаимодействие вузов как механизм повышения доступности получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Гутерман Л.А. // Материалы III-й Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи». науч. ред. О.А. Музыка. Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) - 2019. С. 25-27.

49. Гутерман Л.А. Социальная готовность участников образовательного процесса к реализации инклюзивного образования. / Гутерман Л.А., Куликовская И.Э., Толстова А. // Мир университетской науки: культура, образование. - 2020. № 5. С. 23-33.

50. Гутерман Л.А. Сравнительный анализ социально-психологического благополучия студентов в условиях инклюзивной образовательной среды вуза / Гутерман Л.А., Шарипова В. В. // Сборник статей VII международного форума по педагогическому образованию - 2021г.

51. Гутерман Л.А. Субъекты инклюзивного образования: готовность, вовлечённость, взаимодействие / Гутерман Л.А., Шарипова В.В., Селюкова М.А // Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции - Ялта - 2021 г. С. 57-62.

52. Гутерман Л.А. Факторы, обуславливающие эффективную организацию педагогического процесса в инклюзивном пространстве. / Гутерман Л.А. Гасанова Р.Г., Шарипова В.В. // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке: сборник материалов II Научно-практического форума: в 2 т.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд. Южного федерального университета, 2020 -, Т.1., 157-163 С.



53. Гутерман Л.А. Центр коллективного пользования / Гутерман Л.А., Алтухова И. В., Гасанова Р.С. // Учебно-методическое пособие.-Южный федеральный университет, 2020. 38с.

54. Деточенко Л.С. Влияние угроз коронавирусной инфекции и от-ветных мер борьбы с ней на инвалидов, как соци-ально уязвимую категорию: тематический обзор научных публикаций / Деточенко Л.С., Агапова Е.А. // Печатная Вестник Томского государственного университета- 2021.- №472 (ВАК) С.64-74, (Scopus)

55. Деточенко Л.С. Вовлеченность детей-инвалидов в социальные связи и сообщества: фасилитаторы, стратегии и факторы успеха / Деточенко Л.С. // Печатная ДИСКУРС «Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки» (ВАК) - 2021. № 4 (64). С. 70-78.

56. Деточенко Л.С. Дети как ресурс субъективного благополучия родителей с инвалидностью / Деточенко Л.С., Петренко Т.А. // Печатная Социально –демографический потенциал российской молодежи: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ялта. 22-24.04.2021)/Отв. Ред Т.К. Ростовская.- М.: ФНИСЦ РАН, 2021.- 206 с.

57. Деточенко Л.С. Концептуальные возможности неинституционального подхода в исследовании барьеров модернизации современного высшего образования (тезисы) / Деточенко Л.С. // Печатная Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Логика, методология, науковедение: интеллектуальные практики, стратегии и паттерны» (16-19 мая 2019 года). 0,147 нет

58. Деточенко Л.С. Проект организации инклюзивных волонтеров в южном федеральном университете. / Деточенко Л.С. // В сборнике: Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи. Материалы III-й Региональной научно-практической конференции. науч. ред. О.А. Музыка. - 2019. С. 27-30.



59. Деточенко Л.С. Ресурсный потенциал и стресс-угрозы бабушек и дедушек для семей, воспитывающих детей-инвалидов. / Деточенко Л.С. // В сборнике: Старшее поколение современной России. материалы международной научно-практической конференции. - Нижний Новгород - 2021. С. 596-601.

60. Деточенко Л.С. Роль семьи в социализации инвалидов: по результатам эмпирического исследования / Деточенко Л.С. // Печатная Вестник Южно – российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Социально-экономические науки. (импакт фактор 0,229) Т. 13. №5. - 2020 С. 42-52 (ВАК)

61. Деточенко Л.С. Социализационные траектории инвалидов: от традиционной модели к инклюзивной / Деточенко Л.С. // Печатная Человек. Общество. Инклюзия. - 2019. № 4 (40). С. 40-46. (ВАК)

62. Деточенко Л.С. Социальная работа с инвалидами: концептуальные точки в теории и практике России / Деточенко Л.С. // Печатная Стратегии развития России и социальная работа: Всероссийская научно-теоретическая конференция с международным участием : Материалы докладов и сообщений, 12-14 декабря 2019 г. 0,24 нет

63. Деточенко Л.С. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Деточенко Л.С., Абдуллаева С.Г.К. // печатная Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, - Ростов-на-Дону, 2016 2/6 Патраков Э.В.,

64. Деточенко Л.С. Социальный портрет обучающихся специализированных средних профессиональных образовательных учреждений на примере Новочеркасского технологического техникума-интерната (тезисы) / Деточенко Л.С., Гарбузова Е.В. // Печатная Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. № 7. С. 64-71.

65. Деточенко Л.С. Специфика социализации инвалидов: опыт нарративной реконструкции / Деточенко Л.С. // Печатная Журнал социологии и



социальной антропологии. Т. 23. № 2. - 2020. С. 87-102 (ВАК, Science, Index, Web of Science)

66. Деточенко Л.С. Статистические показатели внешних факторов социализации молодежи с инвалидностью в России / Деточенко Л.С. // печатная Almatater (Вестник высшей школы). - 2019.-№9.- С.36-40 (ВАК).

67. Деточенко Л.С. Технологии решения проблем занятости инвалидов: опыт ресурсного учебно-методического центра Южного федерального университета / Деточенко Л.С. // печатная Стратегии развития России и социальная работа: Всероссийская научно-теоретическая конференция с международным участием : Материалы докладов и сообщений, 5–6 декабря 2018 г. Южный федеральный университет [редкол.: А. В. Метелица, Е. В. Сердюкова, Л. С. Деточенко и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таган-рог : Издательство Южного федерального университета, - 2019. – 252 с.

68. Еремкина Я. А. Специфика профессиональной деятельности педагога в инклюзивном образовательном пространстве вуза / Еремкина Я. А., Гутерман Л.А., Шарипова В. В. // Сборник статей VII международного форума по педагогическому образованию - 2021г.

69. Занина Л.В. Особые образовательные потребности обучающихся в системе непрерывного образования: методологические аспекты сопровождения: Коллективная монография. / Занина Л.В., Горюнова Л.В., Дикая Л.А., Зинченко Е.В., Бакаева И.А., Новак Н.Г., Шипитько О.Ю. Тимченко Е.С. // Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.

70. Землина Е.М. Проектирование системы тьюторского сопровождения обучающихся. Учебное пособие. / Землина Е.М., Горюнова Л.В. // - Ростов-на-Дону - Таганрог, 2019. – 78 с.

71. Карпова Н.К. Герменевтика в контексте гуманистической педагоги / Карпова Н.К., Уваровский А.П, Гутерман Л.А., Петрова М.В. // «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» : сборник материалов



II Международного научно-образовательного форума : в 2 т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, - 2021. – С.312- 321.

72. Киенко Т.С. Эмпауэрмент (empowerment) в социальной работе: теория и технология расширения прав и возможностей / печатная Ростов-на-Дону – Таганрог, 2021. 6/0.8 / Киенко Т.С., Циткилов П.Я., Кайгородова Л.А., Фурдей С.Г., Бурьянов С.А., Папа О.М., Благородова Е.А., Константинов М.С., Шашлова Е.И., Мартынова Е.В., Давыденко Д.В., Бурьянов М.С., Гнедышева И.Н.

73. Кирик В.А. Организация тьюторского сопровождения обучающихся. / Кирик В.А., Горюнова Л.В., Землина Е.М. // Учебное пособие. - Ростов-на-Дону; Таганрог, Изд-во: Южный федеральный университет. 2020. 88с.

74. Киримова К.В. Современные методы функциональной диагностики и коррекции на основе бос. ростов-на-дону / Киримова К.В., Фатеева Д.А. - 2018.

75. Куликовская И.Э. Проектный интенсив южного федерального университета по знакомству детей с профессиями будущего. / Куликовская И.Э. // Воспитание и обучение детей младшего возраста. - 2020. № 8. С. 275-276.

76. Мареев В.И., Гутерман Л.А. Проблемы современного педагогического образования. / Мареев В.И., Гутерман Л.А. // Методология проектирования, развития и саморазвития инновационных систем - 2019.- Вып.65.-Ч.2.- с.152-154

77. Н.М. Борозинец Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19) / Н.М. Борозинец, Л.А. Гутерман, В.В. Дегтярева, О.А. Денисова, И.В. Жданова, В.З. Кантор, С.Р. Камашева, Г.В. Ковязина, Г.Ю. Козловская, Т.Ф. Краснопевцева, Е.А. Кукуев, О.Л. Леханова, Е.А. Митрофанова, М.В. Мозговой, М.А. Морозова, Н.В. Мюллер, И.В. Патрушева, Д.Ф. Романенкова, Г.Г. Сайтгалиева. - Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, с.77, 2021.



78. Организация внеучебной деятельности вуза как условие формирования универсальных компетенций студентов с инвалидностью / Грабчук К.М., Гутерман Л.А., Кривцова Е.В. // в сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». - Симферополь - 2020. С. 157-162.

79. Родина М.А. Имеет ли учитель право на самовыражение / Родина М.А., Гутерман Л.А. // Миссия университетского педагогического образования в XXI веке : сборник материалов II Международного научно-образовательного форума : в 2 т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета - 2021.

80. Ромашевская Е.С. Подготовка педагогов к проектированию инклюзивного образовательного пространства: аспекты теории и практики. / Ромашевская Е.С. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 144 с.

81. Рыжова О.С. Модели формирования инклюзивной компетентности педагогов в отечественном и зарубежном опыте. / Рыжова О.С., Гутерман Л.А. // «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» : сборник материалов II Международного научно-образовательного форума : в 2 т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, - 2021.- С.243-260.

82. Рыжова О.С. Модели формирования инклюзивной компетентности педагогов в отечественном и зарубежном опыте. / Рыжова О.С., Гутерман Л.А. // Сборник материалов II Международного научно-образовательного форума: в 2 т. ; Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, - 2020. Том 2. С. 253 ; 260..



83. Рыжова О.С. Особенности психолого-педагогической подготовки вожатых-организаторов летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в южном федеральном университете. / Рыжова О.С. // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. № 6. С. 413-417.

84. Рыжова О.С. Технологии формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов в условиях вузовского образования в работе с лицами с ОВЗ. / Рыжова О.С., Гутерман Л.А. // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. Материалы международной научно-практической конференции (10–11 декабря 2020 года). - С.595-602.

85. Саитгалиева Г.Г. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов как ресурс развития инклюзии в вузе / Саитгалиева Г.Г., Васина Л.Г., Гутерман Л.А.

114

86. Социально-реабилитационные возможности обучения студентов с особыми образовательными потребностями // печатная Здоровый образ жизни студенческой молодежи: проблемы и перспективы развития и совершенствования: монография / Под общей редакцией В.И. Филоненко; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета - 2019. – 282 с. 1,5/10 нет

87. Тащёва А.И. Организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в южном федеральном университете. / Тащёва А.И., Гриднева С.В. // Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета. - 2019. № 15. С. 126-135.

88. Тимченко Е.С. Формирование готовности педагогов к реализации инклюзивного образования: аспекты теории и практики. / Тимченко Е.С., Ясюкевич Е.В. // Ростов-на-Дону; Таганрог, Издательство Южного федерального университета 2020. 134 с.



89. "Organizational and Technological Conditions for Providing the Accessibility of Inclusive Higher Education" / Блинова Е.Е., Гутерман Л.А., Евланова А. Е. // Proceedings IFTE-2021, 0000-0000 doi:10.3897/ap.2.e000.

90. 12. Goryunova Liliya, Zavodni Nikita, Mareev Vladimir Formation of health-saving behavior of students in the conditions of modern University // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. Volume LXXVI, Pages 1- XX. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.12.04.154>

91. Gorodilova S.A., Sheshukova N.N., Guterman L.A., Safonova N.M., Sharafutdinova Z.G., Gluzman Iu.V. Correction of disorder of the coherent speech of preschool children with the erased form of dysarthria // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. – 2019. – Volume 6. – Issue 6. – Pp. 13342–13348

92. Goryunova L., Further teacher training as an element of the national system of teachers development: new format in organizing // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. IFTE 2019 - 5th International Forum on Teacher Education. Kazan Federal University. Volume , Pages 1- XXX (2019) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.01.5>

93. Goryunova L.V., Polyakova E.V. Features of designing tutors for education master's training. / ICTP 2021. SHS Web of Conferences 113, 00003 (2021) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300003>

94. Goryunova Liliya, Zavodny Nikita, Kemechedzhieva Elena Further teacher training for implementing professional education of disabled students i conditions of inclusive education at universities: problems and solutions / 9th International Conference the Future of Education. Florence, Italy, Filodiritto Editore. 2019. 3.796-801.

95. Goryunova, L., Boldinova, O., Markova, N. Online gaming parent club as a means of transforming the interaction between teachers and parents of preschoolers / E3S Web of Conferences this link is disabled, 2021, 273, 12080 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312080>



1. Андреева, С.В. Дистанционная логопедическая работа с младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями. – Текст : электронный // Специальное образование. – 2021. – № 2 (62). – С. 6–19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46343372> (дата обращения: 12.04.2022).

2. Андреева, С.В. Логопедическая работа с младшими школьниками, имеющими расстройства аутистического спектра и интеллектуальные нарушения. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18. – № 1 (66). – С. 76–84. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42801956> (дата обращения: 12.04.2022).

3. Андреева, С.В. Синтаксические трансформации в логопедической работе по формированию фразовой речи у обучающихся с РАС. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2019. – Т. 17. – № 3 (64). – С. 36–46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41068441> (дата обращения: 12.04.2022).

4. Андреева, С.В. Формирование произвольной речи у обучающихся с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития в начальной специализированной школе. – Текст : электронный // Специальное образование. – 2021. – № 4 (64). – С. 6–27. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47565374> (дата обращения: 12.04.2022).

5. Артемова, Е.Э. Двигательная деятельность младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования / Артемова Е.Э., Федорович Д.А. – Текст : электронный // Современные



наукоемкие технологии. – 2019. – № 5. – С. 100–104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37711329> (дата обращения: 12.04.2022).

6. Аттитюды педагогов в отношении инклюзивного образования детей с рас: обзор отечественных и зарубежных исследований / Айсина Р.М., Нестерова А.А., Сулова Т.Ф., Хитрюк В.В. . – Текст : электронный // Образование и наука. – 2019. – Т. 21. – № 10. – С. 189–210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41575563> (дата обращения: 12.04.2022).

7. Борякова, Н.Ю. Особенности работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной среды детского досугового центра. – Текст : электронный // Наука и школа. – 2019. – № 2. – С. 183–189. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37844991> (дата обращения: 12.04.2022).

8. Давыдова, Е.Ю. Оценка жизненных компетенций учащихся на начальном этапе общего образования / Давыдова Е.Ю., Сорокин А.Б. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24. – № 6. – С. 16–27. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41478730> (дата обращения: 12.04.2022).

9. Данилина, К.К. Использование методики ADOS для диагностики расстройств аутистического спектра у подростков и взрослых / Данилина К.К., Коровина Н.Ю. – Текст : электронный // Детская и подростковая реабилитация. – 2019. – № 3 (39). – С. 54–56. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41437978> (дата обращения: 12.04.2022).

10. Данилина, К.К. Исследование адаптивного статуса и аутистических проявлений у разновозрастных групп пациентов с моногенной формой расстройств аутистического спектра – синдромом Мартина-Белл / Данилина К.К., Горбачевская Н.Л. – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2020. – Т. 9. – № 2. – С. 79–98. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43148262> (дата обращения: 12.04.2022).



11. Исследование специфики проявлений стереотипного поведения у детей с рас 6–7 лет в условиях групповых занятий в очном и дистанционном формате обучения / Тюшкевич С.А., Мовчан А.А., Ерофеева Ю.И., Дон Г.В., Давыдова Е.Ю. – Текст : электронный // Дефектология. – 2021. – № 6. – С. 15–25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47436863> (дата обращения: 12.04.2022).

12. К вопросу о механизмах возникновения расстройств аутистического спектра: описание семейного случая / Тюшкевич С.А., Мамохина У.А., Данилина К.К., Переверзева Д.С., Салимова К.Р., Горбачевская Н.Л. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18. – № 2 (67). – С. 32–40. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43129171> (дата обращения: 12.04.2022).

13. К вопросу оценки инклюзивного процесса в образовательной организации: пилотажное исследование / Алехина С.В., Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 4. – С. 121–132. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41501948> (дата обращения: 12.04.2022).

14. Канторова, Е.В. Предпосылки трудностей школьного обучения у учащихся начальных классов / Канторова Е.В., Горбачевская Н.Л. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2020. – Т. 25. – № 6. – С. 113–125. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44469089> (дата обращения: 12.04.2022).

15. Кирина, Т.А. Роль тьютора в формировании учебной мотивации младших подростков с расстройствами аутистического спектра как одного из условий преемственности образования / Кирина Т.А., Самсонова Е.В. – Текст : электронный // Грани познания. – 2020. – № 5 (70). – С. 28–33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344570> (дата обращения: 12.04.2022).

16. Комплексная оценка результативности технологии индивидуализации АООП дошкольного образования для детей с РАС "Скорошкольник" / Дон Г.В., Ерофеева Ю.И., Салимова К.Р., Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В. – Текст :



электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2021. – Т. 19. – № 4. – С. 70–85. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47430990> (дата обращения: 12.04.2022).

17. Конокотин, А.В. Включение детей с особыми образовательными потребностями и нормативно развивающихся детей в совместное решение учебных задач (на примере решения задач на понимание мультипликативных отношений). – Текст : электронный // Культурно-историческая психология. – 2019. – Т. 15. – № 4. – С. 79–88. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41500735> (дата обращения: 12.04.2022).

18. Концептуальные подходы к разработке проекта основной образовательной программы подготовки кадров в области обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра / Алмазова А.А., Никандрова Т.С., Тушева Е.С., Хаустов А.В.). – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2021. – Т. 10. – № 4. – С. 1–23. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47442165> (дата обращения: 12.04.2022).

119

19. Куляцкая, М.Г. Копинг-стратегии, жизнестойкость и смысложизненные ориентации студентов инклюзивной среды смешанного обучения с разным уровнем самоактивации / Куляцкая М.Г., Камин А.А.). – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2020. – Т. 12. – № 4. – С. 34–51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44582560> (дата обращения: 12.04.2022).

20. Логопедия. теория и практика / Туманова Т.В., Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н., Орлова О.С., Приходько О.Г., Шаховская С.Н., Черкасова Е.Л., Визель Т.Г., Леонова С.В., Филичева Т.Б., Соболева А.Б., Борякова Н.Ю., Серебрякова Н.В., Матросова Т.А., Хаустов А.В.) – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Москва : Эксмо, 2020. – 606 с. – ISBN: 978-5-699-84343-5. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44272725> (дата обращения: 12.04.2022).



21. Мартынова, Е.А. Индивидуализация профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в системе высшего образования / Мартынова Е.А., Романович Н.А., Коканов Н.А. – Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2019. – № 6. – С. 123–128. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42219421> (дата обращения: 12.04.2022).

22. Махмудова, С.М. Инклюзивное образование в условиях цифровизации учебной деятельности / Махмудова С.М., Зенкевич И.В.– Текст : электронный // Язык и текст. – 2020. – Т. 7. – № 4. – С. 92–98. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46566444> (дата обращения: 12.04.2022).

23. Мельник, Ю.В. Зарубежные техники адаптации образовательного маршрута для нетипичных обучающихся в условиях инклюзивного образования. – Текст : электронный // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 5 (33). – С. 138–145. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44095127> (дата обращения: 12.04.2022).

24. Михайлова, Т.А. Социально-педагогическое сопровождение как способ повышения качества обучения студентов с особыми адаптивными возможностями в условиях профессионального учреждения. – Текст : электронный // Современное образование. – 2020. – № 3. – С. 1–10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44048680> (дата обращения: 12.04.2022).

25. Модель инклюзивного педагогического подхода к физическому воспитанию студентов с ограниченными возможностями здоровья и различной степенью инвалидизации. – Текст : электронный / Болдов А.С., Карпов В.Ю., Аленуров Э.А., Шакиров М.Р. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 27–33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43775472> (дата обращения: 12.04.2022).

26. Никонова, Н.А. Обучение чтению детей с РАС / Никонова Н.А., Павлова Ю.Б. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т.



18. – № 2 (67). – С. 70–76. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43129176> (дата обращения: 12.04.2022).

27. Одинцова, М.А. Психологическое благополучие студентов с инвалидностью в инклюзивной среде смешанного обучения / Одинцова М.А., Куляцкая М.Г. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 2. – С. 30–42. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38306678> (дата обращения: 12.04.2022).

28. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19) : учебное пособие / Борозинец Н.М., Волосникова Л.М., Гутерман Л.А., Дегтярева В.В., Денисова О.А., Жданова И.В., Кантор В.З., Камашева С.Р., Ковязина Г.В., Краснопевцева Т.Ф., Кукуев Е.А., Леханова О.Л., Митрофанова Е.А., Мозговой М.В., Морозова М.А., Мюллер Н.В., Панюкова С.В., Патрушева И.В., Романенкова Д.Ф., Сайтгалиева Г.Г. и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 118 с. – Текст : электронный. – ISBN: 978-5-9275-4037-2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47789754> (дата обращения: 12.04.2022).

29. Особенности понимания речи у детей с расстройствами аутистического спектра младшего школьного возраста / Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Давыдова Е.Ю., Лопухина А.А., Арутюнян В.Г., Хаустов А.В. – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2021. – Т. 10. – № 4. – С. 137–161. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47442171> (дата обращения: 12.04.2022).

30. От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования / Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М., Веракса А.Н., Веракса Н.Е., Волосовец Т.В., Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Денисенкова Н.С., Дорофеева Э.М., Дыбина О.В., Евдокимова Е.С., Жигорева М.В., Зацепина М.Б., Комарова И.И., Комарова Т.С., Кутепова Е.Н., Куцакова Л.В., Лямина Г.М.,



Петрова В.И. и др. ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное). – Москва : Мозаика-Синтез, 2019. – 336 с. – Текст : электронный. – URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkol_y.pdf (дата обращения: 12.04.2022).

31. Отношение родителей к образовательной инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра] / Нестерова А.А., Айсина Р.М., Сулова Т.Ф., Хитрюк В.В. – Текст : электронный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2020. – № 1. – С. 122–133. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42652049> (дата обращения: 12.04.2022).

32. Оценка инклюзивного процесса как инструмент проектирования инклюзии в образовательной организации / Алехина С.В., Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26. – № 5. – С. 116–126. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47163924> (дата обращения: 12.04.2022).

33. Панцырь, С.Н. Возможности и условия дистанционного консультирования семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра / Панцырь С.Н., Шведовский Е.Ф. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18. – № 2 (67). – С. 14–20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43129169> (дата обращения: 12.04.2022).

34. Переверзева, Д.С. Адаптация инструмента оценки академических достижений с учетом особенностей детей с расстройствами аутистического спектра / Переверзева Д.С., Тюшкевич С.А., Брагинец Е.И. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2021. – Т. 19. – № 4. – С. 15–23. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47694056> (дата обращения: 12.04.2022).

35. Попова, Н.Т. Творческие инклюзивные практики становления субъектности: подход к концептуальному обоснованию / Попова Н.Т., Шеманов А.Ю. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Философия.



Психология. Социология. – 2021. – № 3. – С. 376–385. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46632944> (дата обращения: 12.04.2022).

36. Применение дистанционных технологий в специальном образовании: проблемы и риски / Тишина Л.А., Данилова А.М., Шишкова М.И., Артёмова Е.Э. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. № 11–1. – С. 212–218. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44300114> (дата обращения: 12.04.2022).

37. Проблемы и перспективы интеграции методов с доказанной эффективностью в практику школьного обучения детей с расстройствами аутистического спектра / Давыдова Е.Ю., Сорокин А.Б., Хаустов А.В., Шведовский Е.Ф. – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2021. – Т. 10. – № 1. – С. 36–60. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45610266> (дата обращения: 12.04.2022).

38. Проблемы организации инклюзивной среды для работы с детьми с рас в музеях различного профиля / Давыдова Е.Ю., Хилькевич Е.В., Хаустов А.В., Давыдов Д.В., Сорокин А.Б. – Текст : электронный // Консультативная психология и психотерапия. – 2021. – Т. 29. – № 4 (114). – С. 95–110. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47576514> (дата обращения: 12.04.2022).

39. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде вуза / Одинцова М.А., Александрова Л.А., Кузьмина Е.И., Лазарева В.М. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 3. – С. 114–127. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40805421> (дата обращения: 12.04.2022).

40. Рубцов, В.В. Непрерывность инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями / Рубцов В.В., Алехина С.В., Хаустов А.В. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 3. – С. 1–14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40805411> (дата обращения: 12.04.2022).



41. Сайтгалиева, Г.Г. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов как ресурс развития инклюзии в вузе / Сайтгалиева Г.Г., Васина Л.Г., Гутерман Л.А. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 3. – С. 57–71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40805416> (дата обращения: 12.04.2022).

42. Салимова, К.Р. Нейрофизиологические корреляты нарушения развития при расстройствах аутистического спектра (РАС) – Текст : электронный // Успехи современной биологии. – 2021. – Т. 141. – № 6. – С. 557–566. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249465> (дата обращения: 12.04.2022).

43. Самсонова, Е.В. Тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Самсонова Е.В., Мельник Ю.В., Карпенкова И.В. – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2021. – Т. 10. – № 2. – С. 165–182. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46343956> (дата обращения: 12.04.2022).

44. Семья с ребенком-аутистом в инклюзивном пространстве современного общества / Сулова Т.Ф., Нестерова А.А., Айсина Р.М., Светлакова О.Ю. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ. – 2020. – № 1 (23). – С. 450–460. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42771143> (дата обращения: 12.04.2022).

45. Соколов, В.В. Инклюзивное образование студентов с нарушением зрения на факультете информационных технологий Московского государственного психолого-педагогического университета. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 3. – С. 106–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40805420> (дата обращения: 12.04.2022).

46. Соловьева, Н.В. Научно-педагогическая среда – основа этического воспитания студентов. – Текст : электронный // Мир психологии. – 2020. – № 3 (103). – С. 110–118. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44493256> (дата обращения: 12.04.2022).



47. Сорокин, А.Б. Специфика оценки эффективности психолого-педагогических вмешательств при работе с детьми с РАС / Сорокин А.Б., Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В. – Текст : электронный // Социальные науки и детство. – 2020. – Т. 1. – № 1. – С. 58–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48018075> (дата обращения: 12.04.2022).

48. Степанова, О.С. Актуальные проблемы развития инклюзивного образования в России: опыт социологического исследования / Степанова О.С., Николаева А.А. – Текст : электронный // Социодинамика. – 2019. – № 1. – С. 49–56. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36955310> (дата обращения: 12.04.2022).

49. Сунько, Т.Ю. Инклюзивная образовательная среда: пилотное исследование взаимодействия педагогов и специалистов образовательной организации. – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2020. – Т. 9. – № 2. – С. 161–172. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43148266> (дата обращения: 12.04.2022).

50. Сунько, Т.Ю. Представления педагогических работников об особенностях своей деятельности в инклюзивной практике. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18. – № 1 (66). – С. 32–37. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42801951> (дата обращения: 12.04.2022).

51. Технология выявления детей группы риска по наличию синдромальной формы аутизма и умственной отсталости – синдрома FXS / Горбачевская Н.Л., Тюшкевич С.А., Мамохина У.А., Переверзева Д.С., Салимова К.Р., Данилина К.К. – Текст : электронный // Дефектология. – 2019. – № 2. – С. 11–20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38235474> (дата обращения: 12.04.2022).

52. Тишина, Л.А. Лингвистическое мышление как фактор понимания текстовых сообщений младшими школьниками с нарушениями речи. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. № 4–2. – С. 337–342. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42833640> (дата обращения: 12.04.2022).



53. Тишина, Л.А. Особенности вербально-логического мышления младших школьников с системным недоразвитием речи / Тишина Л.А., Алексеенок М.Д. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 8. – С. 206–210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43931990> (дата обращения: 12.04.2022).

54. Тишина, Л.А. Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации / Тишина Л.А., Данилова А.М. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 3. – С. 194–200. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42596736> (дата обращения: 12.04.2022).

55. Тишина, Л.А. Стратегии декодирования англоязычного текста обучающимися с нарушениями речевого развития / Тишина Л.А., Тишина В.А. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 7. – С. 208–213. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43628520> (дата обращения: 12.04.2022).

126

56. Третьяк Э.В. Сравнительный анализ инклюзивного образования в Германии и Швеции. – Текст : электронный // Вестник практической психологии образования. – 2021. – Т. 18. – № S2. – С. 90–99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46581366> (дата обращения: 12.04.2022).

57. Федорова, А.И. Сравнительное исследование отношения к различным группам людей с ограниченными возможностями здоровья в России и Израиле / Федорова А.И., Щербакова А.М. – Текст : электронный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18. – № 1 (66). – С. 4–13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42801948> (дата обращения: 12.04.2022).

58. Хаустов, А.В. О подготовке педагогических кадров для организации образования обучающихся с РАС в Российской Федерации. – Текст : электронный // Вестник практической психологии образования. – 2020. – Т. 17. – № S2. – С. 79–86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44061116> (дата обращения: 12.04.2022).



59. Шеманов, А.Ю. Оценка инклюзивной культуры в дошкольной образовательной организации / Шеманов А.Ю., Самсонова Е.В. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2021. – Т. 13. – № 3. – С. 3–17. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46652703> (дата обращения: 12.04.2022).

60. Шеманов, А.Ю. Специальное образование как ресурс инклюзивного образовательного процесса / Шеманов А.Ю., Самсонова Е.В. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24. – № 6. – С. 38–46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41478732> (дата обращения: 12.04.2022).

61. Экспертная оценка параметров инклюзивного процесса в образовании / Алехина С.В., Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. – Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. – 2020. – Т. 9. – № 2. – С. 62–78. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43148261> (дата обращения: 12.04.2022).

62. Эффективное оценивание академической успешности у детей с расстройствами аутистического спектра / Переверзева Д.С., Брагинец Е.И., Тюшкевич С.А., Горбачевская Н.Л. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2020. – Т. 25. – № 1. – С. 16–25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42609310> (дата обращения: 12.04.2022).

63. Юдина, Т.А. Сравнительный анализ характеристик социальной ситуации развития младших школьников, обучающихся в инклюзивных классах. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования. – 2020. – Т. 12. – № 3. – С. 31–44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44208569> (дата обращения: 12.04.2022).

64. Correlations between the EEG spectral characteristics and the severity of autistic manifestations / Sorokin A.B., Balandina O.V., Polevaya S.A., Mishanov G.A., Savchuk L.V., Borzikov V.V., Dvoryaninova V.V., Belova A.N. – Текст : электронный // Modern Technologies in Medicine. – 2019. – Vol. 11. – № 1. – P. 84–



89. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39148229> (дата обращения: 12.04.2022).

65. Expressive and receptive language in Russian primary-school-aged children with Autism Spectrum Disorder / Arutiunian V., Lopukhina A., Minnigulova A., Shlyakhova, A., Davydova E., Pereverzeva D. [et al.]. – Текст : электронный // Research in Developmental Disabilities. – 2021. – Vol. 117. – Article ID 104042. – 10 p. – URL: <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104042> (дата обращения: 12.04.2022).

66. Individual Differences in Word-Level Skills and Paragraph Reading Comprehension in a (Semi-) Transparent Orthography / Logvinenko T., Cheek C., Khalaf S., Prikhoda N., Zhukova M.A., Grigorenko E.L. – Текст : электронный // Learning Disability Quarterly. – 2021. – Vol. 44. – №. 3. – С. 210–224. – URL: <https://doi.org/10.1177/0731948720963664> (дата обращения: 12.04.2022).

67. Melnik, Yu.V. Psychological and pedagogical support for an exceptional child in an inclusive class: comparison of western and Russian Reflection. – Текст : электронный // Education & Pedagogy Journal. – 2021. – № 1 (1). – С. 47–55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46470248> (дата обращения: 12.04.2022).

68. Teachers' attitudes towards policy and practice of inclusion and inclusive education in russia / Kutepova E., Alekseeva A., Suntsova A., Hanssen N.B., Harju-Luukkainen H. – Текст : электронный // Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion: Theoretical and Practical Perspectives. – New York :Taylor and Francis, 2021. – P. 117–132. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46879507> (дата обращения: 12.04.2022).

69. Yudina, T.A. Age dynamics of social situation of development in elementary school students in inclusive education / Yudina T.A., Alekhina S.V. – Текст : электронный // Cultural-Historical Psychology. – 2021. – Т. 17. – № 3. – С. 135–142. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47374089> (дата обращения: 12.04.2022).



1. Азина Е.Г. Использование ритмизации в психокоррекционном развитии младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования / Азина Е.Г., Сорокоумова С.Н., Туманова Т.В. // Вестник Мининского университета – 2019. Т. 7. № 1 (26). С. 10. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37082146

2. Аксёнов С.И. Организация адаптивно-развивающей среды инклюзивной школы / Аксёнов С.И., Слепенкова Е.А., Митясова О.А., Шекунова Т.Г. // Нижегородское образование. 2020. № 3. С. 100-105.

3. Андроник А.А. Психолингвистический анализ речевых высказываний старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Андроник А.А., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-4. С. 15-17. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43422930

4. Аржанова О.В. Коррекция фонематических процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи / Аржанова О.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-4. С. 18-21.

5. Аржанова О.В. Нарушения фонематических процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи / Аржанова О.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 26-29.

6. Арутюнова П.В. Особенности связного высказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Арутюнова П.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 15-19.



URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963916

7. Арутюнова П.В. Формирование связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи по методу замещающего онтогенеза / Арутюнова П.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-3. С. 18-21. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44325412

8. Архипова М.В. Активизация речи у старших дошкольников со сложными нарушениями развития с помощью глобального чтения / Архипова М.В., Жулина Е.В., Кудринская Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 25-27.

9. Архипова М.В. Развивающие и воспитательные возможности использования викторин на уроках английского языка / Архипова М.В., Жулина Е.В. // Современный ученый – 2019. № 1. С. 17-20. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37289149

10. Архипова М.В. Трансформация идей л.с. выготского в условиях инклюзии / Архипова М.В., Жулина Е.В. // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования – 2021. № 6 (56). С. 131-136.

11. Баранцева К.Ю. Диагностика социальной компетентности у старших дошкольников с задержкой психического развития / Баранцева К.Ю. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 43-46.

12. Бачаева Ю.Д. Формирование операций контроля как основа коррекции дисграфии у умственно отсталых школьников / Бачаева Ю.Д., Каштанова С.Н. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-



практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Мининский университет – 2020. С. 85-89.

13. Белова Е.И. Психологическая коррекция негативных эмоциональных состояний подростков с задержкой психического развития с высоким уровнем компьютерной игровой активности / Белова Е.И., Кисова В.В. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Мининский университет – 2020. С. 156-160.

14. Белова О.С. Пенитенциарная клиническая психология / Белова О.С., Бовин Б.Г., Боярская Е.С., Вэтра А.В., Ганишина И.С., Жарких А.А., Ильиных Н.А., Крымова Ю.В., Курдин Д.А., Ребеко Т.А., Сорокоумова С.Н., Сочивко Д.В., Сочивко О.И., Шатохина Л.В., Щелкушкина Е.А. – Москва – 2020.

15. Беляева С.П. Использование полисенсорного подхода в формировании функционального базиса чтения дошкольников с общим недоразвитием речи / Беляева С.П., Каштанова С.Н. // Научно-педагогическое обозрение – 2020. № 1 (29). С. 46-53. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42485576

16. Ботина М.В. Персонифицированный подход в абилитации детей раннего возраста с дизартрией / Ботина М.В., Жулина Е.В. // В сборнике: VII Международная научно-практическая конференция "Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества", XXVI Нижегородская сессия молодых ученых (гуманитарные науки). : Сборник статей и тезисов молодых ученых – Нижний Новгород – 2021. С. 195-198.

17. Бутко Г.А. Изучение двигательной сферы дошкольников с задержкой психического развития / Бутко Г.А., Суворова О.В., Сорокоумова С.Н. // Вестник Мининского университета – 2019. Т. 7. № 3 (28). С. 6. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39164641

18. Быкова М.М., Двуреченская О.Н. «Использование триз технологий в коррекции недостатков связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Быкова М.М., Двуреченская О.Н. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульянковой – 2019. С. 63-68. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41678844

19. Быстрова И.А. Теоретические основы формирования коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра с использованием изобразительной деятельности / Быстрова И.А. // В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей. / Уральский государственный педагогический университет Институт специального образования – 2019. С. 136-138. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38237115

20. Васильева С.Е. Организация экспериментального исследования по выявлению предпосылок дисграфии у детей старшего дошкольного возраста / Васильева С.Е., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 117-120. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626085



21. Васильева С.Е. Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с речевой патологией / Васильева С.Е., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-3. С. 22-25. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38165865

22. Винокурова И.В. Государственная политика в сфере развития инклюзивного высшего образования / Винокурова И.В.// В сборнике: Региональная Россия: история и современность. : Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции – 2019. С. 38-46. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42409160

23. Винокурова И.В. Дидактический электронный комплекс как средство информационно-технологического обеспечения подготовки педагогов к реализации инклюзивного высшего образования / Винокурова И.В. // В сборнике: XXV Нижегородская сессия молодых ученых (технические, естественные, гуманитарные науки). : Материалы тезисов и докладов – Нижний Новгород – 2020. С. 283-285. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D45675625

24. Винокурова И.В. Применение андрагогического подхода при проектировании дидактического электронного комплекса повышения квалификации научно-педагогических работников / Винокурова И.В. // В сборнике: Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем. : Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции – Нижний Новгород – 2021. С. 184-188.; URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D45635366



25. Винокурова И.В. Структура и содержание готовности педагога вуза к реализации инклюзивного образования / Винокурова И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 70-1. С. 78-83. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D45738719

26. Волжанкина Н.В. Исследование задержки речевого развития у детей раннего возраста / Волжанкина Н.В., Жулина Е.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-2. С. 48-51. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41172756

27. Волжанкина Н.В. Сказка как средство логопедической коррекции задержки речевого развития / Волжанкина Н.В., Жулина Е.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-2. С. 45-48. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41172754

134

28. Волкова Е.Н. Психологические особенности развития игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте / Волкова Е.Н., Гришина А.В. – Нижний Новгород ; Москва – 2020.

29. Гладкая А.С. Особенности семантического развития дошкольников с общим недоразвитием речи / Гладкая А.С., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-2. С. 49-51.

30. Гладкая А.С. Технология семантических полей в коррекции нарушений семантики у дошкольников с ОНР / Гладкая А.С., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 73-1. С. 117-120.

31. Глушков Е.А. Развитие предметной лексики у дошкольников с онр методом наглядного моделирования / Глушков Е.А., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-4. С. 108-111. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41581845



32. Голованова Т.Н. Практическое значение кинезиологических техник в развитии моторной сферы детей с ОНР / Голованова Т.Н., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-4. С. 111-114.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41581846

33. Гончаренко В.В. Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Гончаренко В.В. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 194-197.

34. Гранёва М.В. Особенности асоциального поведения у подростков с задержкой психического развития / Гранёва М.В. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 60-64.

35. Губернаторова Н.А. Анализ психолого-педагогических условий развития и коррекции сложных видов восприятия у младших школьников с задержкой психического развития в процессе чтения и письма» / Губернаторова Н.А., Каштанова С.Н. // В сборнике: Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология. : Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции – Саранск – 2020. С. 41.

36. Губернаторова Н.А. Влияние сложных видов восприятия на процессы чтения и письма у младших школьников с задержкой психического развития / Губернаторова Н.А., Каштанова С.Н. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета – 2020. № 3 (146). С. 89-95.

37. Двуреченская О.Н. Особенности словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Двуреченская О.Н., Минеева Е.Д. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-2. С.



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37003464

38. Дерюгина А.С. Особенности письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста с дисграфией / Дерюгина А.С., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-2. С. 91-95.

URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44379915

39. Дерюгина А.С. Современные теоретические представления о дисграфии и проблема ее классификации / Дерюгина А.С., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-4. С. 63-66.

URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42654610

40. Дмитриева А.В. Взаимосвязь социального интеллекта, копинг-стратегий и стратегий поведения в конфликте в юности / Дмитриева А.В., Сорокоумова С.Н. // В книге: Психология XXI века. Психологические исследования: от теории к практике. : Сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых. / Под научной редакцией А.В. Шаболтас – Санкт-Петербург – 2021. С. 108-109.

41. Дмитриева А.В. Социальный интеллект как фактор выбора стратегии в конфликте / Дмитриева А.В., Сорокоумова С.Н. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 3 (55). С. 129-138.

42. Дмитриева Е.Е. Диагностика развития общения со взрослыми и сверстниками у дошкольников с умственной отсталостью / Дмитриева Е.Е., Давыдова Ю.П. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 4 (56). С. 116-123.

43. Дмитриева Е.Е. Коммуникативно-речевое развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Дмитриева Е.Е., Давыдова Ю.П. // В



сборнике: Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология. : Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции – Саранск – 2020. С. 42.

44. Дмитриева Е.Е. Коммуникативно-речевое развитие дошкольников с интеллектуальными нарушениями / Дмитриева Е.Е. // Карельский научный журнал – 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 48-50. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42987621

45. Дмитриева Е.Е. Профилактика коммуникативной дезадаптации у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной интеграции / Дмитриева Е.Е., Давыдова Ю.П. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 2 (58). С. 167-176.

46. Дмитриева Е.Е. Развитие диалогического взаимодействия у младших школьников с умственной отсталостью / Дмитриева Е.Е., Давыдова Ю.П. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-4. С. 323-326.

47. Дмитриева Е.Е. Развитие речевого общения у старших дошкольников с задержкой психического развития / Дмитриева Е.Е., Белова Е.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-4. С. 326-328.

48. Дмитриева Е.Е. Развитие субъективной активности в общении со взрослым и сверстником у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Дмитриева Е.Е., Канакова В.А. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 14-19. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41660341



49. Дмитриева Е.Е. Реализация коммуникативного подхода к диагностике и коррекции коммуникативно-речевых нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Дмитриева Е.Е., Сухарникова Н.В. // Научно-педагогическое обозрение – 2022. № 1 (41). С. 162-169.

50. Дмитриева Е.Е. Социально-коммуникативное развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: субъектно-деятельностный подход / Дмитриева Е.Е. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена – 2021. № 199. С. 27-36.

51. Дунаева Н.И. К проблеме постдипломного обучения специалистов, работающих по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми / Дунаева Н.И., Жулина Е.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-4. С. 265-268. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37165866

52. Евдокимова Д.Б. Значение комплексного подхода в изучении и коррекции нарушений эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Евдокимова Д.Б., Жулина Е.В. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульянковой – 2019. С. 80-85. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41661304

53. Егорова П.А. Организация инклюзивной среды в высшей школе / Егорова П.А., Сорокоумова С.Н. // В сборнике: X Всероссийский фестиваль науки. / Сборник докладов. / Редколлегия: А.А. Лапшин, И.С. Соболев, Д.В. Монич, А.А. Смыков [и др. – 2020. С. 886-889.



54. Егорова П.А. Применение мультилингвального подхода при инклюзивном обучении в высшей школе / Егорова П.А., Прохорова А.А., Сорокоумова С.Н. // Язык и культура. 2021. № 54. С. 152-166.

55. Егорова П.А. Реализация субъектно-деятельностного подхода в инклюзивной практике образовательных организаций / Егорова П.А., Туманов К.И., Сорокоумова С.Н. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 19-26. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41657082

56. Елисеева П.С. К вопросу о патологической мутации голоса / Елисеева П.С., Жулина Е.В. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 85-88. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41661331

57. Епифанова А.В. Модель диагностики уровня сформированности игровой деятельности дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Епифанова А.В. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 8-10.



58. Еременко В.В. Особенности орфографического самоконтроля умственно отсталых школьников / Еременко В.В. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 129-133.

59. Ермолаева Е.Д. Особенности оптической дисграфии у младших школьников / Ермолаева Е.Д. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 197-200.

60. Ермолаева Е.Д. Психолингвистический анализ порождения речевого высказывания у детей с общим недоразвитием речи / Ермолаева Е.Д., Медведева Е.Ю. // Вопросы педагогики – 2021. № 6-1. С. 101-105.

61. Ерофеева Е.А. Значение логотехнологий в коррекции нарушений рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / Ерофеева Е.А. // В сборнике: Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития. : Материалы Всероссийского конкурса студенческих научных статей – 2020. С. 83-85.

62. Жаркова Е.В. Изографическое моделирование как нетрадиционный способ в коррекции нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи / Жаркова Е.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 195-198. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626109

63. Жаркова Е.В. Формирование слоговой структуры слова дошкольников с общим недоразвитием речи посредством изографического моделирования / Жаркова Е.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 46-50. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963926

64. Жнечкова К.А. Изучение коммуникативной компетентности у младших школьников в условиях инклюзии / Жнечкова К.А., Дмитриева Е.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-2. С. 124-127.

URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42782104

65. Жулина Е.В. Авторская методика коррекции нарушений предположительно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР / Жулина Е.В., Алаева И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-1. С. 121-123.

URL:

<https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42395602>

66. Жулина Е.В. Дизартрия. Значение логопедического массажа в коррекции дизартрии старшего дошкольного возраста 5-6 лет / Жулина Е.В., Ладыгина Я.О. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 74-77. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035695

67. Жулина Е.В. Драматизация в коррекции нарушений диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Асланова Е.Д. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-1. С. 89-92.

68. Жулина Е.В. Драматизация как средство коррекции нарушений связной речи у старших дошкольников с ОНР / Жулина Е.В., Аргунова С.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-2. С. 168-171.

URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38170851



69. Жулина Е.В. Значение авторской логопедической тетради в коррекции аграмматической дисграфии у младших школьников / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Низова Д.Д. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-2. С. 64-68. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43150540

70. Жулина Е.В. Значение аудиосказки в коррекции нарушений пересказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Бессольнова А.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 128-130.

71. Жулина Е.В. Значение логопедической ритмики в коррекции дизартрии у детей дошкольного возраста / Жулина Е.В., Рожкова Н.М. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 57-60. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387522

72. Жулина Е.В. Значение логоритмической сказки в коррекции дизартрии у детей дошкольного возраста / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Пухова А.Г. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 70-4. С. 133-137.

73. Жулина Е.В. Значение логотехнологий в коррекции нарушений рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / Жулина Е.В., Ерофеева Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-2. С. 127-129. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42782105

74. Жулина Е.В. Значение метода томатис в коррекции акустического компонента смешанной дисграфии у младших школьников / Жулина Е.В., Смольянинова С.Г. // Проблемы современного педагогического образования –



2020. № 66-4. С. 94-98. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42654619

75. Жулина Е.В. Значение серии сюжетных картин в коррекции нарушений рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Тюрикова А.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-1. С. 117-121. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44207575

76. Жулина Е.В. Значение фонетической ритмики в коррекции нарушений звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста / Жулина Е.В., Теремец И.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-2. С. 173-176. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38170853

143

77. Жулина Е.В. Игровая технология в коррекции нарушений диалогической речи у старших дошкольников с ОНР / Жулина Е.В., Аргунова С.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-4. С. 88-91. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42654617

78. Жулина Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в активизации экспрессивной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Клюкина Ю.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 130-134.

79. Жулина Е.В. Использование аудиотестирования по методу томатис в диагностике дисграфий у младших школьников / Жулина Е.В., Смольянинова С.Г. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 62-66. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387525

80. Жулина Е.В. Использование наглядного моделирования в коррекции нарушений атрибутивной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Соколова А.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-1. С. 92-95.

81. Жулина Е.В. Исследование нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Кузнецова Т.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-1. С. 114-117. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41194752

82. Жулина Е.В. К вопросу комплексной коррекции заикания / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Николаева А.Ю. // Современный ученый – 2019. № 3. С. 61-64. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38596892

83. Жулина Е.В. К вопросу о диагностическом инструментарии дизартрии, значении логопедического массажа в коррекции дизартрии старшего дошкольного возраста 5-6 лет / Жулина Е.В., Ладина Я.О. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-4. С. 139-142. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41581855

84. Жулина Е.В. К вопросу о диагностическом инструментарии оценки навыков связной речи у дошкольников / Жулина Е.В., Медведская И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 53-57. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387521



85. Жулина Е.В. Комплексный подход в коррекции дизартрии у старших дошкольников посредством логоритмической сказки / Жулина Е.В., Кадикина М.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 204-207. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626112

86. Жулина Е.В. Комплексный подход в обследовании и коррекции эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Евдокимова Д.Б. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-1. С. 113-117. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44207574

87. Жулина Е.В. Коррекция нарушений связной речи дошкольников с ОНР посредством сказки / Жулина Е.В., Кузнецова Т.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-1. С. 111-114. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41194751

88. Жулина Е.В. Коррекция нарушений связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами авторской сказки / Жулина Е.В., Лебедева И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-1. С. 111-115. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37603821

89. Жулина Е.В. Логопедическая коррекция нарушений предложно-падежных форм существительных у дошкольников с ОНР / Жулина Е.В., Алаева И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-2. С. 166-168. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38170850



90. Жулина Е.В. Логопедическая ритмика в комплексной работе по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста / Жулина Е.В., Кадикина М.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-2. С. 171-173. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38170852

91. Жулина Е.В. Логопедический потенциал русского фольклора в коррекционной работе с детьми с задержкой речевого развития / Жулина Е.В., Лебедева И.В. // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки – 2020. № 2 (52). С. 151-155.

92. Жулина Е.В. Логопедия: нарушения голоса / Жулина Е.В. - Нижний Новгород, 2021. / Том Часть 3

93. Жулина Е.В. Логопедия: теория, диагностика, коррекция / Жулина Е.В. // учебное пособие – Нижний Новгород – 2020. / Том Часть первая

94. Жулина Е.В. Логопедия: теория, диагностика, коррекция темпоритмических нарушений речи / Жулина Е.В. – Нижний Новгород – 2021. / Том Часть 2

95. Жулина Е.В. Логостихи в коррекции лексических нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Лебедева И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-2. С. 79-82. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41172773

96. Жулина Е.В. Методика изучения нарушений рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования серий сенсорных сюжетных картинок / Жулина Е.В., Голованова И.Н. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. : Сборник статей по материалам III Международной



научно-практической конференции. В 2-х частях – 2019. С. 175-179. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37658535

97. Жулина Е.В. Механизм воздействия иппотерапии в рамках комплексной работы с безречевыми детьми с моторной алалией / Жулина Е.В., Лукина М.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 82-86. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035698

98. Жулина Е.В. Особенности избирательных технологий, применявшихся штабами кандидатов в депутаты законодательного собрания нижегородской области в 1994 году / Жулина Е.В., Насонов Д.С., Уварова А.Н. // В сборнике: Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт. : Сборник научных статей XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. / Редколлегия: Н.В. Кефнер, Ю.В. Попова (отв. ред.) [и др.] – 2020. С. 41-47.

99. Жулина Е.В. Особенности логопедической работы с детьми раннего возраста со сложными нарушениями / Жулина Е.В., Теремец И.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 210-213. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626114

100. Жулина Е.В. Особенности просодической стороны речи у дошкольников с заиканием / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Смирнова Д.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 134-137.

101. Жулина Е.В. Особенности протекания психологического и речевого кризиса у дошкольников семи лет с речевыми нарушениями / Жулина Е.В., Куимова Н.В. // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки – 2021. № 3 (57). С. 187-191.



102. Жулина Е.В. Персонафицированный подход в логопедической работе с детьми раннего возраста с дизартрией / Жулина Е.В., Ботина М.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 201-204. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626111

103. Жулина Е.В. Практические аспекты коррекции звуко-слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи методом пуговичной терапии / Жулина Е.В., Салахова А.Р. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 60-62. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387524

104. Жулина Е.В. Преодоление заикания у дошкольников с использованием логопедической ритмики / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Смирнова Д.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 112-115.

105. Жулина Е.В. Применение авторской логосказки в коррекции связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Медведская И.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-4. С. 142-145. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43422979

106. Жулина Е.В. Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в активизации экспрессивной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Жулина Е.В., Клюкина Ю.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 207-210. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626113



107. Жулина Е.В. Психологические особенности детей раннего возраста с задержкой экспрессивной речи / Жулина Е.В. // В книге: Центральные механизмы речи. : Сборник материалов IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции, посвященной памяти проф. Н.Н. Трауготт. / Под общ. ред. А. Н. Шеповальникова – 2019. С. 40. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41487927

108. Жулина Е.В. Развитие речи в условиях онто- и дизонтогенеза / Жулина Е.В. – Нижний Новгород – 2020. / Том Часть II

109. Жулина Е.В. Развитие эмоциональной лексики и коррекция нарушений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Архипова М.В., Гора Ю.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 213-216. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626115

110. Жулина Е.В. Сенд-коррекция недостатков темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников / Жулина Е.В., Проскурякова А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 77-80. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035696

111. Жулина Е.В. Синтаксические нарушения у детей с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Воронцова К.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 73-1. С. 141-144.

112. Жулина Е.В. Система ранней логопедической помощи: содержательно-организационные основы / Жулина Е.В., Архипова М.В. // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования – 2020. № 6 (48). С. 127-130. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44347363

113. Жулина Е.В. Специфика работы социального педагога с подростками из малообеспеченных семей / Жулина Е.В., Лебедева И.В. // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки – 2020. № 3 (53). С. 158-164.

114. Жулина Е.В. Сравнительное изучение особенностей звуко-слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и в норме / Жулина Е.В., Салахова А.Р. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 80-82. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035697

115. Жулина Е.В. Сравнительный анализ просодики у дошкольников с заиканием и нормой развития речи / Жулина Е.В., Спиридонова М.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-2. С. 129-133. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42782106

116. Жулина Е.В. Эйдетика в коррекции нарушений рассказа у дошкольников с общим недоразвитием речи / Жулина Е.В., Лебедева И.В., Блинова Е.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-4. С. 95-97. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44715841

117. Жулина Е.В. Экспериментальная апробация программы использования логопедического массажа в целях коррекции дизартрии у дошкольников / Жулина Е.В., Солнцева Т.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-4. С. 91-94. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42654618



118. Жулина Е.В. Экспериментальное исследование нарушения звукопроизношения у дошкольников с дизартрией / Жулина Е.В., Солнцева Т.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 66-69.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387526

119. Жулина Е.В. Экспериментальное исследование просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией / Жулина Е.В., Рожкова Н.М. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-1. С. 117-120. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41194753

120. Захарова Э.А. Нарушения поведения при синдроме дефицита внимания и гиперактивности и педагогической запущенности у детей / Захарова Э.А., Конева И.А. // В сборнике: Неофит. сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов – Нижний Новгород – 2021. С. 142-145.

121. Изутова Е.А. Своеобразие развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Изутова Е.А., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-4. С. 117-119.

122. Канакова В.А. Развитие коммуникативно-речевой компетентности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Канакова В.А. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 208-212.

123. Карабущенко Н.Б. Нарративный подход к языковому реконструированию психологической проблемы / Карабущенко Н.Б., Пилишвили Т.С., Сорокоумова С.Н. // Язык и культура – 2020. № 51. С. 35-51.



124. Карпушкина Н.В. Гендерные особенности девиантного поведения подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Ляпина А.М. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 276-282. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963999

125. Карпушкина Н.В. К вопросу об организации в вузе психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья / Карпушкина Н.В., Конева И.А., Семенова Л.Э. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 3 (59). С. 127-136.

126. Карпушкина Н.В. К проблеме "образа я" младших школьников с умственной отсталостью / Карпушкина Н.В., Комарова Д.П. // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии – 2019. № 1. С. 196-199. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42356367

127. Карпушкина Н.В. К проблеме межличностного восприятия в системе родитель - ребенок у младших школьников с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Шашаева Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 272-274. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44680488

128. Карпушкина Н.В. К проблеме стрессоустойчивости подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Гусева А.М. // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии – 2019. № 1. С. 199-204. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42356368



129. Карпушкина Н.В. К проблеме эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в исследованиях специальной психологии / Карпушкина Н.В., Рожнова О.А., Шустова Э.Л. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 269-272. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44680487

130. Карпушкина Н.В. Коррекция эмоциональной саморегуляции умственно отсталых дошкольников / Карпушкина Н.В., Васютина С.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-2. С. 328-331. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42331428

131. Карпушкина Н.В. Особенности "образа я" подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Бардушкина К.Н. // В сборнике: социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. : Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях – 2019. С. 217-220. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37658553

132. Карпушкина Н.В. Особенности аддиктивного поведения подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Конева И.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 379-383.

133. Карпушкина Н.В. Особенности аддиктивного поведения у подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Конева И.А. // Карельский научный журнал – 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 35-37. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38500966



134. Карпушкина Н.В. Особенности восприятия сверстников младшими школьниками с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Трушина А.А. // Азимут научных исследований: педагогика и психология – 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 135-138. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43913870

135. Карпушкина Н.В. Особенности восприятия сверстников старшими подростками с нарушениями зрения / Карпушкина Н.В., Гришина М.Ю. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 152-155. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41718249

154

136. Карпушкина Н.В. Особенности восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Карпушкина Н.В., Золотова И.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-4. С. 288-291. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37950796

137. Карпушкина Н.В. Особенности коррекции эмоционального интеллекта у старших дошкольников с расстройством аутистического спектра в системе комплексного сопровождения / Карпушкина Н.В., Рожнова О.А. // В сборнике: Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. : Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. / Под редакцией С.П. Дувановой, Н.А. Щербаковой – Воронеж – 2021. С. 106-111.



138. Карпушкина Н.В. Особенности образа я у подростков с умственной отсталостью / Карпушкина Н.В., Конева И.А. // Карельский научный журнал – 2019. Т. 8. № 4 (29). С. 27-29. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41585489

139. Карпушкина Н.В. Особенности образа я у подростков с умственной отсталостью / Карпушкина Н.В., Гришина М.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-2. С. 331-335. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42331429

140. Карпушкина Н.В. Особенности стрессоустойчивости старших подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Гусева А.М. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 272-276. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963998

141. Карпушкина Н.В. Особенности суицидального поведения подростков с детским церебральным параличом / Карпушкина Н.В., Конева И.А., Юдина Е.А. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 3 (55). С. 149-156.

142. Карпушкина Н.В. Особенности суицидального поведения подростков с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Шевелева М.А. // В сборнике: Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология. : Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. Редколлегия: С.К. Кудряшова (отв. ред.) [и др.] – Саранск – 2021. С. 50.

143. Карпушкина Н.В. Особенности эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Конева И.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 265-268. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963996

144. Карпушкина Н.В. Особенности эмоциональной саморегуляции умственно отсталых дошкольников / Карпушкина Н.В., Васютина С.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 304-307.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387616

145. Карпушкина Н.В. Особенности эмоциональных нарушений (тревожность, страхи) у старших дошкольников с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Конева И.А., Костерина Н.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-2. С. 330-334.

146. Карпушкина Н.В. Особенности я-концепции старших дошкольников с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Клычихина Т.А. // Специальное образование и социокультурная интеграция – 2020. № 3. С. 335-344.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44875073

147. Карпушкина Н.В. Особенности я-концепции старших дошкольников с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Клычихина Т.А. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. / Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» – Симферополь – 2020. С. 254-258.

148. Карпушкина Н.В. Профилактика аддиктивного поведения у подростков с зпр в системе психолого-педагогического сопровождения / Карпушкина Н.В., Колобова Н.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 70-4. С. 362-365.



149. Карпушкина Н.В. Психологические особенности детско-родительских отношений в семьях подростков с ЗПР и копинг-механизмов в паре "ребенок - родитель" / Карпушкина Н.В., Ольхина Е.А., Саулина И.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 383-386.

150. Карпушкина Н.В. Психолого- педагогические условия развития я-концепции у младших школьников с умственной отсталостью / Карпушкина Н.В., Комарова Д.П. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 268-272. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963997

151. Карпушкина Н.В. Психолого-педагогические условия развития восприятия дошкольников с общим недоразвитием речи / Карпушкина Н.В., Золотова И.С., Шустова Э.Л. // Азимут научных исследований: педагогика и психология – 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 111-114. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42930080

152. Карпушкина Н.В. Формирование межличностного восприятия в системе родитель-ребенок у младших школьников с задержкой психического развития / Карпушкина Н.В., Шашаева Е.А. // В сборнике: Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. : Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. / Под редакцией С.П. Дувановой, Н.А. Щербаковой – Воронеж – 2021. С. 111-115.

153. Карпушкина Н.В. Характерологические особенности подростков с задержкой психического развития и их влияние на социометрический статус / Карпушкина Н.В., Кручинина Н.С. // В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. : Сборник статей по материалам III Международной научно-практической



конференции. В 2-х частях – 2019. С. 231-235. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37658559

154. Карпушкина Н.В. Сравнительный анализ особенностей "образа я" подростков с нарушениями зрения и нормотипичных подростков / Карпушкина Н.В., Цветкова Е.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-3. С. 285-288. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38165951

155. Касимова Е.Н. Особенности слухоречевой памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Касимова Е.Н., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 70-1. С. 174-177.

156. Касимова Е.Н. Реализация нейропсихологического подхода в коррекции слухоречевой памяти у дошкольников с общим недоразвитием речи / Касимова Е.Н., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-4. С. 135-138.

157. Каштанова С.Н. Здоровьесберегающая деятельность учителя при организации обучения умственно отсталых младших школьников русскому языку / Каштанова С.Н., Зуданова А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-2. С. 168-171.

158. Каштанова С.Н. Использование логопедической мультипликации в формировании эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Каштанова С.Н., Курочкина И.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 155-158.

159. Каштанова С.Н. Исследование предпосылок дислексии у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Каштанова С.Н., Курылёва Ю.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-2. С. 104-107.



160. Каштанова С.Н. Логопедическая коррекция интонационных характеристик речи дошкольников с общим недоразвитием речи / Каштанова С.Н., Ющенко Ю.Г. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-3. С. 20-22. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41869272

161. Каштанова С.Н. О коррекции смешанной дисграфии у умственно отсталых младших школьников / Каштанова С.Н., Радостина Т.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 122-124. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035710

162. Каштанова С.Н. Особенности речевых и неречевых процессов младших школьников с дизорфографией / Каштанова С.Н., Бызова Ю.Д. // Специальное образование и социокультурная интеграция – 2020. № 3. С. 464-470. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44875089

163. Каштанова С.Н. Преемственность в работе специалистов по профилактике дислексии у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Каштанова С.Н., Курылёва Ю.А. // Карельский научный журнал – 2021. Т. 10. № 4 (37). С. 16-19.

164. Каштанова С.Н. Развитие операционального компонента мышления дошкольников с задержкой психического развития при подготовке к обучению грамоте / Каштанова С.Н., Голованова И.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-1. С. 157-159.

165. Каштанова С.Н. Сенсорная интеграция как основа обучения грамоте умственно отсталых младших школьников / Каштанова С.Н., Панфилова Т.О. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета – 2019. № 7 (140). С. 108-113. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39256277

166. Каштанова С.Н. Сравнительная оценка особенностей и недостатков операционального компонента мышления у старших дошкольников с задержкой психического развития и умственной отсталостью / Каштанова С.Н., Голованова И.Н. // Карельский научный журнал – 2021. Т. 10. № 1 (34). С. 16-19.

167. Каштанова С.Н. Стратегии эффективного построения системы инклюзивного высшего образования / Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А., Папуткова Г.А., Ольхина Е.А., Фильченкова И.Ф., Медведева Е.Ю., Краснопевцева Т.Ф., Карпушкина Н.В., Бурханова И.Ю. – Нижний Новгород ; Москва – 2020.

168. Каштанова С.Н. Типологические различия в состоянии речевых и неречевых процессов у младших школьников с дизорфографией / Каштанова С.Н., Бызова Ю.Д. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-4. С. 120-122. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44715850

169. Каштанова С.Н. Формирование познавательного интереса младших школьников с задержкой психического развития при обучении иностранному языку / Каштанова С.Н., Овсянникова К.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-4. С. 171-175. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43422992

170. Каштанова С.Н. Формирование психологической базы речи у дошкольников с общим недоразвитием речи при подготовке к обучению грамоте / Каштанова С.Н., Смирнова Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-3. С. 17-20. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41869271



171. Кисляков П.А. Психолингвистическая безопасность личности студента и ее обеспечение в процессе обучения в вузе / Кисляков П.А., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А. // Язык и культура – 2020. № 49. С. 199-218.

172. Кисова В.В. Психолого-педагогические условия развития нравственного поведения у старших дошкольников с задержкой психического развития / Кисова В.В. // Карельский научный журнал – 2021. Т. 10. № 1 (34). С. 20-23.

173. Кисова В.В. Исследование ценностных ориентаций умственно отсталых младших подростков / Кисова В.В., Соколова В.А. // Педагогический вестник– 2021. № 18. С. 28-30.

174. Кисова В.В. К вопросу об использовании обучающего эксперимента в дифференциальной диагностике нарушений психического развития / Кисова В.В., Фролова Е.Н. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 26-31. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41657058

175. Кисова В.В. К проблеме эффективности методического инструментария в психолого-педагогической диагностике нарушений психического развития / Кисова В.В., Фролова Е.Н. // Карельский научный журнал – 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 17-20. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37142637

176. Кисова В.В. Коррекция мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Семенова Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 100-103. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44680432

177. Кисова В.В. Коррекция эмоциональной саморегуляции поведения у детей с задержкой психического развития / Кисова В.В., Калашникова А.В. // Карельский научный журнал – 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 34-37. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44349175

178. Кисова В.В. Обучение иностранному языку как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / Кисова В.В., Семенова Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-4. С. 138-140.

179. Кисова В.В. Особенности мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Семенова Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-3. С. 112-115. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42720313

180. Кисова В.В. Особенности психолого-педагогической поддержки школьников с задержкой психического развития в период перехода от младшего школьного к подростковому возрасту / Кисова В.В., Конева И.А. // Современные наукоемкие технологии – 2021. № 12-1. С. 157-161.

181. Кисова В.В. Особенности ценностных ориентаций у младших подростков с легкой степенью умственной отсталости / Кисова В.В., Соколова В.А. // Специальное образование и социокультурная интеграция – 2020. № 3. С. 345-352. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44875074

182. Кисова В.В. Особенности эмоциональной саморегуляции младших школьников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Калашникова А.В.



// Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-2. С. 418-422. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44380016

183. Кисова В.В. Педагогическая одаренность: актуальные психолого-педагогические решения / Кисова В.В., Арифулина Р.У. – Нижний Новгород – 2019. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41535555

184. Кисова В.В. Психологическая коррекция эмоционального отношения родителей к детям с задержкой психического развития / Кисова В.В. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 1 (57). С. 192-199.

185. Кисова В.В. Психологические аспекты математического образования дошкольников с задержкой психического развития / Кисова В.В. // Карельский научный журнал – 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 18-20. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41136674

186. Кисова В.В. Психолого-педагогическая коррекция представления о будущем умственно отсталых старшеклассников / Кисова В.В., Разуваева Н.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-3. С. 46-48. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38165871

187. Кисова В.В. Психолого-педагогическая поддержка старших дошкольников с задержкой психического развития в период возрастного кризиса / Кисова В.В., Юдин О.А. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 3 (55). С. 156-163.

188. Кисова В.В. Психолого-педагогическая проблема обучения иностранному языку лиц с ограниченными возможностями здоровья / Кисова



В.В., Семенова Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-4. С. 133-136. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42654630

189. Кисова В.В. Психолого-педагогические особенности адаптации к школе у первоклассников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Евграфова О.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-2. С. 110-113.

190. Кисова В.В. Психолого-педагогические особенности рисования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Кисова В.В., Воронова А.Д. // Карельский научный журнал – 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 36-40. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43879187

191. Кисова В.В. Психолого-педагогические условия использования обучающего эксперимента в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Кисова В.В., Фролова Е.Н. // Азимут научных исследований: педагогика и психология – 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 376-379. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42930255

192. Кисова В.В. Развитие представления о собственном будущем как направление воспитания умственно отсталых старшеклассников / Кисова В.В. // В сборнике: Воспитание как стратегический национальный приоритет. : Международный научно-образовательный форум – Екатеринбург – 2021. С. 391-396.

193. Кисова В.В. Специфика эмоциональных состояний умственно отсталых старших дошкольников / Кисова В.В., Комкова К.О. // Научное обозрение. Педагогические науки – 2019. № 3-1. С. 41-45. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38506230



194. Кисова В.В. Формирование психологических предпосылок к рисованию у старших дошкольников с задержкой психического развития / Кисова В.В. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 4 (60). С. 186-195.

195. Кисова В.В. Экспериментальное исследование изобразительной деятельности старших дошкольников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Воронова А.Д. // Азимут научных исследований: педагогика и психология – 2021. Т. 10. № 1 (34). С. 355-358.

196. Кисова В.В. Экспериментальное исследование особенностей возрастного кризиса у старших дошкольников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Ляпина Ю.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-2. С. 223-226. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38170868

197. Кисова В.В. Экспериментальное исследование развития нравственного поведения у старших дошкольников с задержкой психического развития / Кисова В.В., Чугунова В.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 97-100. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387538

198. Клеочко О.С. Психологические особенности подростков с задержкой психического развития, склонных к невротическому развитию / Клеочко О.С., Конева И.А. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С. 212-215. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39147455

199. Климова Ю.А. Недостатки чертёжных навыков у умственно отсталых школьников с точки зрения обучения технологии (профильному труду) на



примере уроков швейного дела / Климова Ю.А., Уромова С.Е. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Мининский университет – 2020. С. 103-108.

200. Клюкина Ю.Ю. Использование авторских компьютерных игр в активизации экспрессивной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Клюкина Ю.Ю., Жулина Е.В. // В сборнике: VII Международная научно-практическая конференция "Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества", XXVI Нижегородская сессия молодых ученых (гуманитарные науки). : Сборник статей и тезисов молодых ученых – Нижний Новгород – 2021. С. 222-226.

201. Колесникова С.А. Значение кубо-технологии в коррекции нарушений атрибутивной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня / Колесникова С.А., Жулина Е.В. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Мининский университет – 2020. С. 110-113.

202. Конева И.А. Аддиктивное поведение умственно отсталых подростков / Конева И.А., Карасева В.И. // В сборнике: Ментальное здоровье - интеграция подходов. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции – 2020. С. 3-7.

203. Конева И.А. Исследование детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих аутичных детей / Конева И.А., Кривоногова Е.Л. // В сборнике: Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения. : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции – 2019. С. 90-94. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38497716

204. Конева И.А. К проблеме детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А.,



Баранцева К.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 125-128. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44680442

205. Конева И.А. К проблеме коррекции самосознания подростков с умственной отсталостью / Конева И.А., Карпушкина Н.В. // Карельский научный журнал – 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 51-54. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42987622

206. Конева И.А. Коммуникативные особенности младших школьников с задержанным и нормальным психическим развитием / Конева И.А., Карпушкина Н.В. // Азимут научных исследований: педагогика и психология – 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 338-341. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38498326

167

207. Конева И.А. Коммуникативные умения и их коррекция у дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А., Карпушкина Н.В., Чистякова И.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 73-1. С. 174-177.

208. Конева И.А. Междисциплинарный подход к коррекции нарушений психофизического развития детей с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А., Фирсова О.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 178-181.

209. Конева И.А. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, и их коррекция / Конева И.А., Краснова Е.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-4. С. 113-116. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37950644



210. Конева И.А. Особенности коммуникативных навыков дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А., Быстрова И.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-1. С. 161-163.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37603838

211. Конева И.А. Особенности межличностного взаимодействия со сверстниками детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А., Николаева А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 70-2. С. 105-107.

212. Конева И.А. Особенности психокоррекции игровой деятельности дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А., Карпушкина Н.В., Щербакова А.Н. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 2 (58). С. 177-185.

213. Конева И.А. Особенности характерологического развития подростков с умственной отсталостью / Конева И.А., Карпушкина Н.В., Егорова П.А. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 3 (55). С. 164-173.

214. Конева И.А. Особенности эмпатии младших школьников с умственной отсталостью / Конева И.А., Карпушкина Н.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-3. С. 341-344.

215. Конева И.А. Особенности эмпатии младших школьников с умственной отсталостью / Конева И.А., Бритвина И.А., Веселова А.Е. // Специальное образование и социокультурная интеграция – 2020. № 3. С. 362-369.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44875076

216. Конева И.А. Психологические особенности игровой деятельности дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А.,



Серебрякова Т.А., Борисова О.И. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 4 (56). С. 123-130.

217. Конева И.А. Психологические особенности подростков с задержкой психического развития, склонных к неврозам / Конева И.А., Карпушкина Н.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-2. С. 168-171. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42331378

218. Конева И.А. Психологические особенности умственно отсталых подростков, склонных к аддиктивному поведению, и их коррекция / Конева И.А., Надеждина В.И. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-1. С. 308-312. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42987735

169

219. Конева И.А. Субъектно-деятельностный подход в коррекции коммуникативных навыков дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Конева И.А., Рябов П.В., Рябов С.В. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульянковой – 2019. С. 155-159. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41718254

220. Концелидзе Е.Д. Нейропсихологический подход к организации пропедевтики дисграфии у младших школьников / Концелидзе Е.Д., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-2. С. 171-175. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42331379

221. Концелидзе Е.Д. Эффективность нейропсихологического подхода к пропедевтике дисграфии младших школьников / Концелидзе Е.Д., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-1. С. 169-172. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42395617

222. Корелова П.В. Особенности связного высказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Корелова П.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 68-71. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963933

170

223. Коровина Ф.А. Роль дифференцированного подхода в формировании биологических знаний у умственно отсталых обучающихся / Коровина Ф.А., Ольхина Е.А. // Вопросы педагогики – 2020. № 4-1. С. 122-128. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42700194

224. Короткова К.А. Развитие коммуникативной компетентности у старших дошкольников с расстройством аутистического спектра / Короткова К.А., Дмитриева Е.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-1. С. 451-454. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37603928

225. Краснопевцева Т.Ф. Возможности образовательного и социального пространства учебных заведений для позитивной социализации обучающихся с ОВЗ / Краснопевцева Т.Ф., Кочетова Н.А. // В сборнике: Стратегические линии развития инклюзивного высшего образования на современном этапе. сборник



статей по материалам Международной научно-практической конференции. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2018. С. 55-61. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D36678662

226. Краснопевцева Т.Ф. К вопросу о готовности научно-педагогических работников вуза к реализации инклюзивного образования / Краснопевцева Т.Ф., Фильченкова И.Ф., Винокурова И.В. // Вестник Мининского университета – 2020. Т. 8. № 1 (30). С. 5.; URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42620375

227. Краснопевцева Т.Ф. Методико-инклюзивная компетентность педагога профессионального образования как цель повышения квалификации / Краснопевцева Т.Ф. // Вестник Мининского университета – 2018. Т. 6. № 2 (23). С. 4. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D35246437

228. Краснопевцева Т.Ф. Результаты исследования образовательных потребностей абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья / Краснопевцева Т.Ф., Папуткова Г.А., Фильченкова И.Ф. // Вестник Мининского университета – 2019. Т. 7. № 2 (27). С. 7. Рекомендации для регионов ПФО – участников проекта «Ментальное здоровье» - Нижний Новгород, 2021. / Сост.: Баландина О. В., Карякин Н.Н., Каштанова С.Н., Краснопевцева Т.Ф. и др. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38166829

229. Краснопевцева Т.Ф. Совершенствование разработки содержания образовательных программ профессионального обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Краснопевцева Т.Ф., Винокурова И.В. // Мир науки – 2018. Т. 6. № 4. С. 16. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D36296016

230. Кудрявцев В.А. Изучение коммуникативных нарушений в системе детско-родительских отношений ребенка с задержкой психического развития / Кудрявцев В.А., Макарова Е.О. // Азимут научных исследований: педагогика и психология – 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 361-363. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43913926

231. Кудрявцев В.А. Исследование особенностей буллинговой виктимности у старших подростков с сенсорными нарушениями / Кудрявцев В.А., Тарадай Ю.М. // International Journal of Medicine and Psychology – 2021. Т. 4. № 3. С. 51-55.

232. Кудрявцев В.А. Исследование особенностей социального взаимодействия слабовидящих младших школьников с умственной отсталостью / Кудрявцев В.А., Карасева Л.А. // Скиф. Вопросы студенческой науки – 2020. № 6 (46). С. 147-152. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44197872

233. Кудрявцев В.А. Представленность здоровьесберегающих установок в среде единого образовательного пространства коррекционной школы / Кудрявцев В.А., Брусникина М.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-4. С. 134-137. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37950664

234. Кудрявцев В.А. Современные аспекты диагностики социальной перцепции умственно отсталых подростков / Кудрявцев В.А., Шмони́на Е.М. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения



Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 159-163. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41718261

235. Кудрявцев В.А. Формирование навыков социального взаимодействия у младших школьников с умственной отсталостью / Кудрявцев В.А., Карасева Л.А. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. : Серия: Познание – 2020. № 7. С. 63-66. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43931528

236. Кудрявцева Т.К. Инклюзивный потенциал программ дополнительного образования в социализации детей и подростков / Кудрявцева Т.К., Кудрявцев В.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-2. С. 194-197. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42782126

237. Кудрявцева Т.К. О готовности педагогов дополнительного образования к реализации дополнительных, общеобразовательных программ для детей и подростков с ОВЗ / Кудрявцева Т.К. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 144-147.

238. Лаптев А.А. Психологическое воздействие на личность и ее безопасность: постановка проблемы / Лаптев А.А., Сорокоумова С.Н., Юдин О.А. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 4 (60). С. 144-156.

239. Лаптев А.А. Теоретические и практические аспекты формирования профессиональных ценностей будущих офицеров / Лаптев А.А., Сорокоумова С.Н. – Тамбов – 2020.



240. Ларикова Э.Н. Подготовка дефектологов для современного образования / Ларикова Э.Н., Сорокоумова С.Н. // В сборнике: Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых. / Материалы XIII Международной научной конференции – Шуя – 2020. С. 170-172.

241. Лукина А.Ю. Формирование навыков безопасного дорожного движения у слабовидящих дошкольников с задержкой психического развития / Лукина А.Ю., Ольхина Е.А. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С. 142-145. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39145335

242. Ляпина А.М. Анализ факторов риска формирования девиантного поведения подростков с задержкой психического развития, воспитывающихся в условиях закрытых учебных учреждений / Ляпина А.М. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного.: Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 220-228.

243. Макарова Е.О. Коммуникативные нарушения у детей с ЗПР в системе детско-родительских отношений / Макарова Е.О. / В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного.: Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 228-232.

244. Макарова К.А. Об особенностях формирования навыка словообразования существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи / Макарова К.А. // В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза.: Материалы Международной научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова – Екатеринбург – 2021. С. 519-525.



245. Мальцева А.С. Особенности формирования навыков автономного поведения у умственно отсталых подростков / Мальцева А.С. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 83-85.

246. Маненкова В.С. Развитие и коррекция лексико-семантической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Маненкова В.С., Каштанова С.Н. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С. 162-166. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39145907

247. Маркова А.Ю. Проблема развития эмоционального интеллекта и эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Маркова А.Ю., Дмитриева Е.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 196-199. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44680464

248. Медведева Е.Ю. Анализ системы трудоустройства лиц с ограничениями по здоровью и инвалидностью за рубежом / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Психолого-педагогический поиск – 2021. № 2 (58). С. 186-196.

249. Медведева Е.Ю. Исследование нарушений фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста / Медведева Е.Ю., Богаткова А.К. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 127-130. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387549



250. Медведева Е.Ю. К вопросу о коррекции и развитии пространственных представлений у дошкольников с ОНР / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Балтийский гуманитарный журнал – 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 89-92. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41046402

251. Медведева Е.Ю. К вопросу об особенностях письма у обучающихся с алалией / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-3. С. 216-219. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fcontents%2Easp%3Fid%3D47325373%26selid%3D47325386

252. Медведева Е.Ю. Логопедический квест как форма организации коррекционной работы по развитию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня / Медведева Е.Ю., Воронова А.Д. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук – 2019. № 5-2. С. 63-66. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38214045

253. Медведева Е.Ю. Моделирование и реализация индивидуального образовательного маршрута семьей ребенка с интеллектуальными нарушениями / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-2. С. 224-228. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44379956

254. Медведева Е.Ю. Нейропсихологические методы профилактики специфических нарушений письма / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-1. С. 261-265.

255. Медведева Е.Ю. Особенности внутреннего программирования речевого высказывания у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Карельский научный



журнал – 2020. Т. 9. № 1 (30). С. 25-28. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42575265

256. Медведева Е.Ю. Особенности формирования навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников с ОВЗ и инвалидностью / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Карельский научный журнал – 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 28-31. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37142640

257. Медведева Е.Ю. Психолого-педагогические условия формирования навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. // Карельский научный журнал – 2019. Т. 8. № 4 (29). С. 40-45. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41585493

177

258. Медведева Е.Ю. Формирование лексической стороны речи у дошкольников с ОНР посредством использования компьютерных игр / Медведева Е.Ю., Силантьева А.А. // Балтийский гуманитарный журнал – 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 141-143. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41046416

259. Муминова М.Г. Особенности сформированности навыка связной речи у дошкольников с ОНР / Муминова М.Г., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-4. С. 186-189. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37950705

260. Мухина Т.Г. Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовательном пространстве / Мухина Т.Г., Голубин Р.В., Судьин С.А., Кузнецова Н.М., Петрова И.Э., Плотникова Е.С., Яркова Д.Д., Серебровская



Н.Е., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А., Суворова О.В., Щербакова Е.Е. // Коллективная монография - Нижний Новгород, 2020.

261. Немова А.С. Значение арт-технологий в развитии самостоятельности у обучающихся с умственной отсталостью / Немова А.С., Уромова С.Е. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С. 166-170. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39145899

262. Николаева А.А. Особенности межличностного взаимодействия детей с расстройствами аутистического спектра со сверстниками / Николаева А.А. // В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. : Материалы Международной научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова – Екатеринбург – 2021. С. 128-132.

263. Новоселова А.В. Изучение нарушения словообразования существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи / Новоселова А.В. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 232-234.

264. Новоселова А.В. Использование компьютерных технологий в коррекции просодики у старших дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами / Новоселова А.В., Жулина Е.В. // Вопросы педагогики – 2021. № 6-1. С. 302-308.

265. Овсянникова К.А. Анализ трудностей обучения иностранному языку младших школьников с задержкой психического развития / Овсянникова К.А. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 162-166.



266. Ольхина Е.А. Анализ запросов семьи на получение ребенком с овз основного, среднего и высшего образования / Ольхина Е.А., Шитикова А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 171-174. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035726

267. Ольхина Е.А. Анализ проблемных зон в реализации специальной индивидуальной программы развития / Ольхина Е.А., Новикова Ю.А. // Евразийское Научное Объединение – 2019. № 10-6 (56). С. 500-503. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41385883

268. Ольхина Е.А. К вопросу о дифференциальной диагностике интеллектуального развития старших дошкольников с нарушениями зрения / Ольхина Е.А., Романова А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-2. С. 451-454. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44380027

269. Ольхина Е.А. Образовательные запросы семьи ребенка с ОВЗ: экспериментальный анализ / Ольхина Е.А., Шитикова А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-1. С. 221-225. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37603857

270. Ольхина Е.А. Особенности интеллектуального развития слабовидящих детей старшего дошкольного возраста / Ольхина Е.А., Романова А.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-3. С. 360-362.

271. Ольхина Е.А. Особенности развития познавательного интереса как компонента школьной готовности старших дошкольников с ЗПР / Ольхина Е.А.,



Воронкова К.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 72-3. С. 254-257.

272. Ольхина Е.А. Особенности социально-психологической адаптации младших школьников с нарушениями зрения в условиях школы-интернат / Ольхина Е.А., Мурзина Д.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 298-302. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42964005

273. Ольхина Е.А. Особенности усвоения биологических знаний умственно отсталыми обучающимися / Ольхина Е.А., Коровина Ф.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 66-2. С. 235-239. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42782138

274. Ольхина Е.А. Особенности формирования познавательного интереса у дошкольников с ЗПП / Ольхина Е.А., Воронкова К.В. // Вопросы педагогики – 2020. № 10-1. С. 160-164. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44087199

275. Ольхина Е.А. Перспектива трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью с точки зрения работодателя / Ольхина Е.А., Свистунова А.А. // Тенденции развития науки и образования – 2019. № 50-8. С. 59-61. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39579017

276. Ольхина Е.А. Представления педагогов специальных (коррекционных) учреждений о роли тьютора / Ольхина Е.А., Уромова С.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-3. С. 139-142.

277. Ольхина Е.А. Проблема обучения иностранному языку младших школьников с нарушениями зрения / Ольхина Е.А., Быкова М.М. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-2. С. 118-121. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43150557

278. Ольхина Е.А. Проблема формирования полоролевой идентичности у младших школьников с умственной отсталостью / Ольхина Е.А., Цветкова М.Ю. // Вопросы педагогики – 2021. № 10-2. С. 281-284.

279. Ольхина Е.А. Психологическая готовность педагогов специальной (коррекционной) школы к работе с обучающимися с умственной отсталостью / Ольхина Е.А., Иванова Е.Д. // Вопросы педагогики – 2021. № 3-1. С. 198-205.

280. Ольхина Е.А. Работодатели о трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: мнения и факты / Ольхина Е.А., Медведева Е.Ю., Дмитриева Е.Е., Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А. // Перспективы науки и образования – 2019. № 4 (40). С. 377-392. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39544374

181

281. Ольхина Е.А. Реализация социальной функции английского языка в обучении слабовидящих школьников / Ольхина Е.А., Быкова М.М. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-3. С. 136-139.

282. Ольхина Е.А. Технология экспертной оценки сипр обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития" / Ольхина Е.А., Новикова Ю.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 62-3. С. 174-177. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37035727

283. Ольхина Е.А. Трудности формирования навыков безопасной ориентировки в пространстве у слепых и слабовидящих младших школьников с умственной отсталостью / Ольхина Е.А., Гунина М.А. // Балтийский гуманитарный журнал – 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 69-72. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43893723



284. Ольхина Е.А. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Ольхина Е.А. // учебно-методическое пособие – Нижний Новгород – 2021.

285. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19): учебное пособие / [Борозинец Н.М., Краснопевцева Т.Ф. и др.] / под ред. Д.Ф. Романенковой, Л.А. Гутерман; / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: / Издательство Южного федерального университета – 2021. 118 с.

286. Панфилова Т.О. О готовности к обучению чтению и письму умственно отсталых первоклассников / Панфилова Т.О., Каштанова С.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-3. С. 102-105.

URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38165891

287. Петрова В.Н. Формирование представлений о пространстве у умственно отсталых младших школьников / Петрова В.Н. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. / Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 90-92.

288. Плюснина С.А. Интерактивно-методический комплекс в логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи / Плюснина С.А., Каштанова С.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-2. С. 276-280. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44379972



289. Плюснина С.А. Информационные и методические условия развития и коррекции связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Плюснина С.А. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 31-34.

290. Романова А.А. Значение комплекса дидактических игр в коррекции нарушений словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи / Романова А.А., Жулина Е.В. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минаина – 2019. С. 172-176. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39145897

291. Рубанова А.А. Изучение атрибутивной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи / Рубанова А.А. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 238-240.

292. Рябчун Н.И. Проектная деятельность как средство социализации школьников с умственной отсталостью / Рябчун Н.И., Дмитриева Е.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 65-3. С. 145-150. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41869313

293. Савина Н.А. Формирование нравственных основ личности умственно отсталых школьников на уроках истории / Савина Н.А. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 93-97.



294. Сахарова О.С. Нарушения фонематических процессов у детей с дизартрией / Сахарова О.С. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. / Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 34-37.

295. Свиридова Д.В. Экспериментальное исследование лексико-семантической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Свиридова Д.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-3. С. 146-149. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38165906

296. Семенова Л.Э. Личностные ресурсы психологического благополучия матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Семенова Л.Э., Божкова Е.Д., Конева И.А. // Вестник Мининского университета. 2022. Т. 10. № 1 (38).

184

297. Сиднева И.С. Полисенсорный подход в развитии связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи / Сиднева И.С., Медведева Е.Ю. // Педагогический вестник – 2020. № 17. С. 62-64. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44666231

298. Система комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра / Рекомендации для регионов ПФО – участников проекта «Ментальное здоровье» – Нижний Новгород – 2021.

299. Система комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра

300. Сорокина Е.О. Социально-психологические факторы кибезависимости у подростков / Сорокина Е.О. // В сборнике: Сборник материалов V всероссийской научно-практической конференции МАГИСТРАНТОВ. : Сборник научных трудов – 2020. С. 152-156.



301. Сорокоумова Е.А. Особенности родительских установок молодых матерей с разным опытом родительства / Сорокоумова Е.А., Мамонова Е.Б., Суворова О.В., Сорокоумова С.Н. // Педагогика и психология образования – 2019. № 3. С. 152-166. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42326435

302. Сорокоумова С.Н. Изучение психологических характеристик будущих замещающих родителей / Сорокоумова С.Н., Мартенс М.А. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 3 (55). С. 103-111.

303. Сорокоумова С.Н. Использование сети инстаграм в работе коррекционного педагога / Сорокоумова С.Н., Вершинина Т.А., Миннекаева М.З., Азина Е.Г. // В сборнике: Образование XXI века в ситуации неопределенности: традиционализм, инноватика, многовекторность развития. : Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием – Липецк – 2020. С. 178-182.

185

304. Сорокоумова С.Н. Когнитивные стили и персонализация обучения студентов-психологов / Сорокоумова С.Н., Елшанский С.П., Пучкова Е.Б., Суховершина Ю.В. // Вестник Мининского университета – 2020. Т. 8. № 1 (30). С. 10. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42620380

305. Сорокоумова С.Н. Концепция построения комплексного индивидуального сопровождения обучающихся с глубокими нарушениями зрения / Сорокоумова С.Н., Дружинина Л.А. // Психолого-педагогический поиск – 2019. № 3 (51). С. 181-190. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40546765



306. Сорокоумова С.Н. Модели организации конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ / Сорокоумова С.Н., Мануйлова В.В. // Дефектология – 2021. № 2. С. 66-75.

307. Сорокоумова С.Н. О влиянии задержек психического развития несовершеннолетних правонарушителей на возникновение девиантного поведения / Сорокоумова С.Н., Егорова П.А. // В сборнике: Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. : сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов с международным участием – Рязань – 2020. С. 462-465.

308. Сорокоумова С.Н. Особенности воспитательного и социально-психологического сопровождения осужденных, имеющих психические аномалии / Сорокоумова С.Н., Егорова П.А. // В сборнике: IV Международный пенитенциарный форум "преступление, наказание, исправление". (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России) : Сборник тезисов выступлений и докладов участников. / Федеральная служба исполнения наказаний / Академия ФСИН России / Попечительский совет УИС – 2019. С. 242-244. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41818252

309. Сорокоумова С.Н. Практико-ориентированный подход в профессиональной подготовке студентов дефектологического образования / Сорокоумова С.Н., Ларикова Э.Н. // В сборнике: Современное дошкольное и начальное образование: проблемы и тенденции развития. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции в 2 частях – Нижний Новгород – 2020. С. 250-253.

310. Сорокоумова С.Н. Самосознание и поведенческие ориентации лиц с легкой умственной отсталостью / Сорокоумова С.Н., Кузьмина Т.И. // Дефектология – 2020. № 1. С. 34-42.



311. Сорокоумова С.Н. Смыслоразнозначные ориентации в структуре личности будущих дефектологов / Сорокоумова С.Н., Ларикина Э.Н. // Вестник Мининского университета – 2022. Т. 10. № 1 (38).

312. Сорокоумова С.Н. Социально-бытовое ориентирование старших дошкольников с задержкой психического развития / Сорокоумова С.Н., Вершинина Т.А., Азина Е.Г. // В сборнике: Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: Традиции и инновации. : Сборник материалов II Международной междисциплинарной научной конференции. / Под общей редакцией О.Н. Усановой – 2020. С. 253-257.

313. Сорокоумова С.Н. Специальные условия как основа организации и осуществления инклюзивного среднего профессионального образования / Сорокоумова С.Н., Мануйлова В.В. // Дефектология – 2021. № 4. С. 61-69.

314. Сорокоумова С.Н. Специфика работы психолога с деструктивной личностью / Сорокоумова С.Н., Егорова П.А. // В книге: Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. : Сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов. / Под общей редакцией Д.В. Сочивко – 2019. С. 427-430.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D37275553

315. Сорокоумова С.Н. Теоретические аспекты исследования произвольной саморегуляции и нервно-психической устойчивости у сотрудников правоохранительных органов / Сорокоумова С.Н., Лаптев Р.В. // Ученые записки Российского государственного социального университета – 2020. Т. 19. № 3 (156). С. 5-12.

316. Сорокоумова С.Н. Формирование коммуникативных умений в онтогенезе / Сорокоумова С.Н., Степанова Н.Ю. // В сборнике: Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых. : Материалы XIII Международной научной конференции – Шуя – 2020. С. 174-179.



317. Спирина А.С. Особенности развития эмоционального интеллекта и эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Спирина А.С., Дмитриева Е.Е. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Мининский университет – 2020. С. 169-174.

318. Спирина А.С. Проблемы знаний о дислексии и ее диагностике у младших школьников / Спирина А.С. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного. : Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 170-173.

319. Старикова Н.В. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями / Старикова Н.В., Ольхина Е.А. // Железнодорожный транспорт – 2019. № 9. С. 73-77. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39281240

188

320. Степанова Д.М. Программа коррекции эмоциональных нарушений у младших школьников с задержкой психического развития в условиях совместной изодейтельности детей и родителей / Степанова Д.М., Дмитриева Е.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-4. С. 312-316. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44478989

321. Строева Т.С. Особенности пространственной ориентировки старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Строева Т.С., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-3. С. 213-216.

322. Строева Т.С. Полисенсорный подход в формировании пространственной ориентировки у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Строева Т.С., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-4. С. 283-286.



323. Суворова О.В. Взаимосвязь психологических условий и факторов, влияющих на формирование образа сотрудника органов внутренних дел (ОВД) / Суворова О.В., Кравчук О.Н., Сорокоумова С.Н. // Психолого-педагогический поиск – 2020. № 2 (54). С. 144-155.

324. Суворова О.В. Комплексный подход к профилактике и коррекции дисграфических нарушений у обучающихся / Суворова О.В., Сорокоумова С.Н., Болдова О.Ю. // Психолого-педагогический поиск – 2019. № 4 (52). С. 191-204. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42315154

325. Сулин С.А. Формирование диалогического взаимодействия в учебном сотрудничестве у младших школьников с задержкой психического развития / Сулин С.А., Дмитриева Е.Е. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С. 223-227. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39148052

326. Тарадай Ю.М. Деадаптивные стили семейного воспитания, как фактор буллинговой и моббинговой виктимности / Тарадай Ю.М., Кудрявцев В.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-1. С. 361-363. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44626160

327. Тарадай Ю.М. Особенности проявления чувства юмора у подростков с легкой степенью умственной отсталости / Тарадай Ю.М., Кисова В.В. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С.



228-231.

URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39147527

328. Траутман Е.Р. Информационно-коммуникационные технологии в коррекции нарушений связной речи у дошкольников с ОНР / Траутман Е.Р., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-4. С. 215-218. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44478959

329. Траутман Е.Р. Особенности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Траутман Е.Р., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-4. С. 269-272. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44715899

190

330. Трушина А.А. Особенности общения со сверстниками младших школьников с задержкой психического развития / Трушина А.А. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного.: Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 37-39.

331. Тюльникова И.Н. Лего-технологии в коррекции связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи / Тюльникова И.Н., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 71-4. С. 294-297.

332. Тюльникова И.Н., Использование лего-технологий в развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР / Тюльникова И.Н., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2021. № 70-2. С. 246-249.

333. Тюркова А.С. Значение серии сюжетных картин в коррекции нарушений рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Тюркова А.С. // В сборнике: Дошкольное, начальное и специальное образование:



современные технологии воспитания, обучения и развития. : Материалы Всероссийского конкурса студенческих научных статей – 2020. С. 199-201.

334. Уромова С.Е. Анализ недостатков экономических представлений у умственно отсталых обучающихся в контексте усвоения математических знаний» / Уромова С.Е., Головина С.С., Давыдова Ю.П. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-4. С. 229-233. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44478964

335. Уромова С.Е. Интеграция экономического и математического содержания при обучении умственно отсталых школьников математике / Уромова С.Е., Головина С.С. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 68-4. С. 233-238. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44478965

191

336. Уромова С.Е. Использование индивидуальных профилей мозговой организации детей в процессе обучения спортивным способам плавания / Уромова С.Е., Уромов Г.Д. // В сборнике: Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры. : сборник статей по материалам. / Мининский университет – 2020. С. 376-382.

337. Уромова С.Е. Использование техники "сторителлинг" для коррекции нарушений интонационной выразительности речи у дошкольников со стертой дизартрией / Уромова С.Е., Михалёва К.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 226-229. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963983

338. Уромова С.Е. Модель педагогической диагностики игровой деятельности дошкольников с расстройством аутистического спектра / Уромова С.Е. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-3. С. 229-232. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42963984

339. Уромова С.Е. Нейропсихологический подход к оценке эффективности использования двигательных упражнений на уроках в специальном (коррекционном) образовательном учреждении / Уромова С.Е., Уромов Г.Д. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 113-117. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41671394

340. Ушницкая О.В. Биоэнергопластика как метод коррекции звукопроизношения у дошкольников с дизартрией / Ушницкая О.В., Жулина Е.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 63-3. С. 210-212. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38165927

341. Ушницкая О.В. Программа использования биоэнергопластики для коррекции стертой формы дизартрии у дошкольников / Ушницкая О.В., Жулина Е.В. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-1. С. 272-275.

342. Филатова И.В. О дисграфии у младших школьников, находящихся в билингвальных условиях / Филатова И.В., Каштанова С.Н. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании. : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 117-122. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41671459

343. Филатова И.В. Особенности письма младших школьников, находящихся в билингвальных условиях / Филатова И.В., Каштанова С.Н. // Проблемы современного педагогического образования – 2019. № 64-4. С. 243-245.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D40387592

344. Хачатрян Л.А. Логопедическая коррекция нарушений звукопроизношения посредством фонетической ритмики / Хачатрян Л.А., Алимйрзоева Л.М.К., Жулина Е.В. // В сборнике: Субъектно-деятельностный подход в специальном и инклюзивном образовании.: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Ульяны Васильевны Ульенковой – 2019. С. 126-130. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41671543

345. Хонелидзе Д.С. Состояние физического и психического здоровья студентов на начальном этапе обучения в вузе / Хонелидзе Д.С., Родин Ю.И., Сорокоумова С.Н. // Вестник Мининского университета – 2020. Т. 8. № 4. С. 9.
URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44149407

346. Хрулев А.Е. Когнитивный статус и факторы риска когнитивных нарушений у диализных пациентов / Хрулев А.Е., Толбузова Д.Д., Плохенко Е.А., Егорова П.А., Сорокоумова С.Н., Суворова О.В., Янкевич Д.С. // Общая реаниматология – 2020. Т. 16. № 4. С. 21-31.



347. Цыбаева У.В. Изучение особенностей лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Цыбаева У.В., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-1. С. 251-254. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D42987717

348. Цыбаева У.В., Медведева Е.Ю. «Изучение особенностей лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» В сборнике: Педагогика, психология, общество. : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции – 2020. С. 104-106.

349. Шабанова Т.Л. Психолого-педагогические условия развития доминирующей в обучении русской речи у младших школьников-билингвов / Шабанова Т.Л., Уромова С.Е., Настругова М.А. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 69-4. С. 335-338. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44715919

350. Шумова В.А. Жетонная система поощрений в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра / Шумова В.А., Карпушкина Н.В. // В сборнике: Неофит. сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов – Нижний Новгород – 2021. С. 149-151.

351. Щегалева И.Р. Особенности невербального общения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Щегалева И.Р. // В сборнике: Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного.: Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой конференции. / Мининский университет – 2020. С. 252-257.

352. Щербаков С.О. Формирование организационной культуры будущих офицеров / Щербаков С.О., Сорокоумова С.Н. // Мир науки. Педагогика и психология – 2020. Т. 8. № 2. С. 3. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43171371

353. Щербинина Е.А. Профилактика голосовых нарушений / Щербинина Е.А., Жулина Е.В. // Вопросы педагогики – 2021. № 10-2. С. 404-409.

354. Эмоционально-волевая регуляция старших дошкольников с задержкой психического развития и её особенности / Васина В.А., Карпушкина Н.В. // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2019. С. 206-208. URL:

https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D39148007

355. Юсипова Г.Х. Экспериментальное исследование лексико-семантической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Юсипова Г.Х., Медведева Е.Ю. // Проблемы современного педагогического образования – 2020. № 67-2. С. 301-304. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43150612

356. Arkhipova M.V. Encouraging students' creativity in the digital age / Arkhipova M.V., Guseva L.V., Orlova O.A., Shutova N.V., Zhulina E.V. // Studies in Computational Intelligence. 2019. Т. 826. С. 725-732. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38998445

357. Arkhipova M.V. Teaching efl through culture and technologies / Arkhipova M.V., Zhulina E.V., Shutova N.V., Orlova O.A., Medvedeva E.Y. // В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. / Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. С. 12173.

358. Arpha // Proceedings 5: VII International Forum on Teacher Education, 10 Feb 2022



359. Cheremisova I. Employee motivational structure as a factor of organizational commitment / Cheremisova I., Suvorova O., Sorokoumova S. // В сборнике: E3S Web of Conferences. 8. Сер. "Innovative Technologies in Science and Education, ITSE 2020" 2020. С. 18080.

360. Development of an inclusive culture of pre-service teacher // URL: <https://doi.org/10.3897/ap.5.e0635>

361. Dmitrieva E.E. The development of social competence in preschoolers with disabilities as the condition for their successful educational integration / Dmitrieva E.E., Medvedeva E.Y., Olkhina E.A., Uromova S.E., Kashtanova S.N. // Universal Journal of Educational Research. 2020. Т. 8. № 7. С. 3244-3250. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D45446452

362. Kamenez N. Development of content of educational programs of additional education for professor-teaching composition in organization of educational services of training with disability / Kamenez N., Vaganova O., Smirnova Z., Kutepova L., Vinokurova I. // Amazonia Investiga. 2019. Т. 8. № 18. С. 267.;

363. Karpushkina N.V. Modeling of psychological support of persons with disabilities at the university / Karpushkina N.V., Kisova V.V., Koneva I.A., Kochneva E.M., Kudryavtsev V.A., Rossova Y.I., Fedoseeva N.V. // Journal for educators teachers and trainers. 2021. Т. 12. № 1. С. 8-14.

364. Karpushkina N.V. Modeling of psychological support of persons with disabilities at the university / Karpushkina N.V., Kisova V.V., Koneva I.A., Kochneva E.M., Kudryavtsev V.A., Rossova Y.I., Fedoseeva N.V. // PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology. 2020. Т. 17. № 7. С. 470-484. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D44703824

365. Khrulev A.E. Quality of life of long-term hemodialysis patients / Khrulev A.E., Kudryavtseva E.S., Egorova P.A., Rodionova A.D., Sorokoumova S.N., Suvorova O.V. // General Reanimatology. 2019. Т. 15. № 2. С. 4-12. URL:



https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38579020

366. Krasnopevtseva T.F. Inclusive higher education in russia (by the example of the volga federal district) / Krasnopevtseva T.F., Vinokurova I.V., Paputkova G.A., Filchenkova I.F., Smirnova Z.V. // International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. T. 13. № 2. С. 33-38. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D47551743

367. Krasnopevtseva T.F. Technologies for assessing the level of socio-psychological well-being of students studying in inclusive groups at the university / Krasnopevtseva T.F., Vinokurova I.V., Filchenkova I.F., Paputkova G.A., Smirnova Z.V. // В сборнике: Cooperation and Sustainable Development. / Conference proceedings. / Cham, 2022. С. 495-505.; URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D47541645

197

368. Olkhina E.A. Family as a factor determining the individual educational route of a child with disabilities / Olkhina E.A., Yu M.E., Dmitrieva E.E., Kashtanova S.N., Uromova S.E., Gazieva M.Z. // International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. T. 13. № 1. С. 107-131.

369. Sedykh E.P. Socio-educational design of educational environment of a higher educational institution / Sedykh E.P., Vinokurova I.V., Peteraitis S.K., Smirnova Z.V., Popkova A.A., Vaganova O.I. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. T. 8. № 8. С. 1896-1901.; URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41807323

370. Serebryakova T.A. Compatible behavior as an actual problem of modernity / Serebryakova T.A., Koneva I.A., Egorova T.E., Kostina O.A., Tikhonina S.A., Khmelkova E.V., Sheshukova N.N. // International Journal of Criminology and



Sociology. 2020. T. 9. C. 2192-2197. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D45025636

371. Serebryakova T.A. Effective implementation of the social role "parent" as a condition of successful adaptation of a child to the educational organization / Serebryakova T.A., Koneva I.A., Kochneva E.M., Morozova L.B., Ladykova O.V., Kostina O.A., Fomina N.V. // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. T. 8. № 3.1. C. 476-485. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41851287

372. Serebryakova T.A. Manipulation as a form of manifestation of violence in the family: an empirical approach to considering the problem / Serebryakova T.A., Koneva I.A., Ladykova O.V., Begantsova I.S., Kostina O.A., Yegorova T.E., Fomina N.V. // Amazonia Investiga. 2019. T. 8. № 21. C. 767-775. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41850885

373. Serebryakova T.A. Results of experimental program for studying the coaching behavior peculiarities in higher education students / Serebryakova T.A., Koneva I.A., Suvorova O.V., Semenova L.E., Fomina N.V., Ipatova I.S., Sheshukova N.N. // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. T. 7. № 5. C. 233-243. URL:
https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D45110399

374. Shutova N. The development of potential of students with a creative approach to education / Shutova N., Suvorova O., Sorokoumova S., Ivanova N. // В сборнике: E3S Web of Conferences. / 14th International Scientific and Practical Conference on State and Prospects for the Development of Agribusiness, INTERAGROMASH 2021. / Rostov-on-Don, 2021.



375. Sorokoumova E.A. Psychological and pedagogical support to primary school children in conflict relations / Sorokoumova E.A., Suvorova O.V., Sorokoumova S.N., Puchkova E.B., Kurnosova M.G. // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. Т. 8. № 2.1. С. 398-407. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D38184383

376. Sorokoumova S.N. Ideas of education in the space of cultural meanings / Sorokoumova S.N., Romanov A.A., Barkova V.V., Stolbova E.A., Tsilitsky V.S. // В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. International Scientific Conference dedicated to the 80th anniversary of Turkeyev Hassan Vakhitovich. Kh. I. / Ibragimov Complex Research Institute. 2020. С. 2542-2546.

377. Suvorova O.V. Communicative behavior of pedagogics students in relation to the structure of the parental families / Suvorova O.V., Minaeva E.V., Ivanova N.V., Mamonova E.B., Sorokoumova S.N. Espacios. 2019. Т. 40. № 23. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D41696122

378. Uromova S.E. The use of information and communication technologies in the practice of special education / Uromova S.E., Medvedeva E.Y., Dmitrieva E.E., Olkhina E.A., Zhulina E.V. // Lecture Notes in Networks and Systems. 2020. Т. 129 LNNS. С. 233-238. URL: https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43299978



1. Антропов А. П. Образовательно-просветительская экспедиция "Инклюзивный туризм в России и за рубежом : образование и самообразование" / Антропов А. П., Войлокова Е. Ф., Чибизов В. А. // Специальное и инклюзивное образование : теория и практика : сборник научно-методических трудов с международным участием / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020. - С. 6-9. (РИНЦ)

2. Антропов А. П. Роль ресурсного учебно-методического центра РГПУ им. А. И. Герцена в развитии высшего инклюзивного образования / Антропов А. П., Войлокова Е. Ф. // Теория и практика специального и инклюзивного образования : сборник научно-методических трудов с международным участием / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 23-28. (РИНЦ)

3. Векслер А. К. Орнаменты Строгановского дворца. Тактильные рельефные панно : теоретические материалы и комментарии / Векслер А. К. ; редактор : Г. Н. Петрова ; рецензенты : Б. А. Столяров, В. З. Кантор. - Санкт-Петербург, 2020. - 41 с.

4. Инклюзивные профессиональные компетенции : оценочная парадигма педагогического сообщества = Inclusive Professional Competences : Assessment Paradigm of Pedagogical Community / Кантор В. З., Проект Ю. Л., Никулина Г. В., Антропов А. П., Кондракова И. Э., Залаутдинова С. Е., Литовченко О. В. ; В. З. Кантор, Ю. Л. Проект, Г. В. Никулина, А. П. Антропов, И. Э. Кондракова, С. Е. Залаутдинова, О. В. Литовченко // Клиническая и специальная психология. - 2021. - Том 10, № 3. - С. 106-125. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46683565>. (Web of Science, РИНЦ, Ядро)



5. Кантор В. З. Взаимодействие школы и вуза в области профориентации обучающихся с инвалидностью как ресурс развития инклюзивного высшего образования : социально-реабилитационный контекст / Кантор В. З., Антропов А. П., Мазур М. А. // Профессиональное образование в современном мире : традиции и инновации [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции, Выборг, 19-20 февраля 2019 года / Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. - Гатчина, 2019. - Том 2. - С. 50-56. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37614538>. (РИНЦ)

6. Кантор В. З. Влияние институциональных условий обучения на развитие самоотношения подростков со зрительной недостаточностью / Кантор В. З., Никулина Г. В., Никулина И. Н. // Слепые и слабовидящие дети в системе непрерывного образования : комплексное сопровождение : монография для тифлопедагогов-практиков / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения. - Санкт-Петербург, 2021. - С. 196-210. (РИНЦ)

7. Кантор В. З. Готовность профессорско-преподавательского состава вузов к инклюзивному обучению студентов с инвалидностью : проблемное поле / Кантор В. З., Антропов А. П., Проект Ю. Л. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020. - № 195. - С. 7-25. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42675119>. (РИНЦ, ВАК)

8. Кантор В. З. Инвалиды по зрению пожилого возраста как целевая группа социальной реабилитации : к вопросу об особенностях образа жизни = Visually Impaired Older Adults as a Target Group of Social Rehabilitation : Towards the Issue of the Peculiarities of Lifestyle / Кантор В. З., Смирнова Н. Н. // Успехи геронтологии. - 2021. - Том 34, № 3. - С. 472-479. - URL:



http://www.gersociety.ru/netcat_files/userfiles/10/AG_2021-34-03.pdf. - (ВАК, Scopus, РИНЦ Ядро)

9. Кантор В. З. Инклюзивное высшее образование : социально-психологическое благополучие студентов = Inclusive Higher Education : Socio-Psychological Well-Being of Students / Кантор В. З., Проект Ю. Л. // Образование и наука [Текст]. - 2019. - Том 21, № 2. - С. 51-73. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37057218>. (Scopus, Web of Science, РИНЦ Ядро)

10. Кантор В. З. Инклюзивное высшее образование : специальные средовые условия обучения студентов-инвалидов в вузе / Кантор В. З. // Психолого-педагогические исследования [Электронный ресурс]. - 2019. - Том 11, № 3. - С. 44-56. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40805415>. (РИНЦ, Ядро)

11. Кантор В. З. Инклюзивное образование : эксклюзив или норма жизни : интервью с проректором по инклюзивному образованию Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена Виталием Зораховичем Кантором / Кантор В. З. ; беседовала Лариса Кузьмина // Санкт-Петербургский Вестник высшей школы. - 2019. - № 12 (155). - С. 5.

12. Кантор В. З. Инклюзивный образовательный процесс в вузе : теоретико-экспериментальная модель психологической готовности преподавателей = Inclusive Educational Process at the University : Theoretical and Experimental Model of Teachers' Psychological Readiness / Кантор В. З., Проект Ю. Л. // Образование и наука. - 2021. - Том 23, № 3. - С. 156-182. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45272900>. (Scopus, Web of Science, РИНЦ Ядро)

13. Кантор В. З. Мотивационно-потребностные факторы преемственности школьного и вузовского образования лиц с нарушениями сенсорной и двигательной сферы : к проблеме эффективности профориентационной работы в системе социально-трудовой реабилитации инвалидов / Кантор В. З., Мазур М. А. // Инклюзия в образовании [Текст] . - 2019.



- Том 4, № 1 (13). - С. 134-158. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38468645>.
(РИНЦ)

14. Кантор В. З. Особенности социально-адаптивного поведения подростков с нарушениями зрения / Кантор В. З., Бакланова О. С. // Слепые и слабовидящие дети в системе непрерывного образования : комплексное сопровождение : монография для тифлопедагогов-практиков / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения. - Санкт-Петербург, 2021. - С. 211-224. (РИНЦ)

15. Кантор В. З. Педагогическая реабилитация в системе комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : концептуальные аспекты / Кантор В. З. // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. - 2020. - № 40. - Art. 6. - URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-no-40/pedagogical-rehabilitation-in-the-system-of-complex-rehabilitation-of-children-with-disabilities-and-disabilities-conceptual-aspects>. (РИНЦ, ВАК)

203

16. Кантор В. З. Практика инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: компетенции педагога в оценках учителей = Inclusive Education of Children with Disabilities : the Teacher Competence Through the Prism of Teachers' Assessments / Кантор В. З., Проект Ю. Л. // Альманах Института коррекционной педагогики. - 2021. - № 46 (1). – С. 1-12. - URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-46/inclusive-education-of-children-with-disabilities-the-teacher-competence-through-the-prism-of-teachers-assessments>.
(РИНЦ, ВАК)

17. Кантор В. З. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в домах-интернатах системы социальной защиты населения : от целеполагания к практике / Кантор В. З., Немирова Н. В. // Альманах Института коррекционной педагогики. - 2021. - № 44, выпуск 1 - Art. 2. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46558266>.



18. Кантор В. З. Психолого-педагогическая реабилитация как практика институционализированного сообщества инвалидов по зрению = Psychological and pedagogical rehabilitation as practice of the institutionalized community of visually impaired people / Кантор В. З., Немирова Н. В., Казанкин В. В. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. - 2020. - № 2. - С. 33-56. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43982796>. (РИНЦ)

19. Кантор В. З. Старшеклассники с инвалидностью и без инвалидности на подступах к инклюзивному реабилитационно-образовательному пространству вуза / Кантор В. З., Мазур М. А. // Альманах Института коррекционной педагогики РАО [Электронный ресурс]. - 2019. - № 37. - С. 83-102. - URL: <https://alldf.ru/ru/articles/almanac-no-37/high-school-students-with-and-without-disabilities-on-inclusive-approaches-to-the-rehabilitation-of-educational-space-of-university>. (РИНЦ, ВАК)

20. Кантор В. З. Старшие школьники с нарушением зрения : мотивационно-потребностные аспекты сопровождения выбора профессионально-образовательного маршрута / Кантор В. З., Мазур М. А. // Слепые и слабовидящие дети в системе непрерывного образования : комплексное сопровождение : монография для тифлопедагогов-практиков / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения. - Санкт-Петербург, 2021. - С. 225-237. (РИНЦ)

21. Кантор В. З. Трудоустройство выпускников вузов из числа инвалидов как реабилитационно-педагогическая проблема : ориентиры сопровождения / Кантор В. З., Антропов А. П., Корнилова Е. О. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2019. - № 194. - С. 60-68. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42344745>. (РИНЦ, ВАК)

22. Кантор В. З. Уровень развития коммуникативной компетентности младших школьников со зрительной недостаточностью в различных



институционально-образовательных условиях = Development of Communicative Competence in Junior High School Students with Visual Impairment in Different Institutional and Educational Settings / Кантор В. З., Никулина Г. В., Никулина И. Н. // Интеграция образования. - 2021. - Том 25, № 2 (103). – С. 321-339. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46154608>. (Scopus, РИНЦ Ядро)

23. Консалтинг в сфере инклюзивного вузовского обучения : потребности участников образовательных отношений = Counseling in the sphere of inclusive higher education : needs of education interaction participants / Кантор В. З., Антропов А. П., Войлокова Е. Ф., Пузань В. В. ; В. З. Кантор, А. П. Антропов, Е. Ф. Войлокова, В. В. Пузань // Специальное образование. - 2020. - № 3 (59). - С. 52-62. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44184036>. (РИНЦ)

24. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / Никольская О. С., Кукушкина О. И., Гончарова Е. Л., Карабанова О. А., Коробейников И. А., Кантор В. З. ; О. С. Никольская, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. А. Карабанова, И. А. Коробейников, В. З. Кантор ; под общей редакцией Н. Н. Малофеева. - Санкт-Петербург : ФГБНУ "ИКП РАО", 2019. - 120 с. (РИНЦ)

25. Коробейников И. А. Профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью : целевые ориентиры и факторы успешного развития / Коробейников И. А., Кантор В. З. // Альманах Института коррекционной педагогики. - 2019. - № 36. - С. 108-132. - URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/development-of-professional-education-of-persons-with-special-needs-and-disabilities>. (РИНЦ, ВАК)

26. Немирова Н. В. Исследование потребностей педагогических коллективов школ в условиях институционализации инклюзивного образования слепых и слабовидящих = Research on the needs of school teaching staff within the framework of institutionalization of inclusive education for the blind and visually impaired / Немирова Н. В., Кантор В. З. // Science for Education Today. - 2020. - Том 10, N 3. - С. 28-44. - URL: <http://sciforedu.ru/article/4163>. (ВАК, Scopus, РИНЦ Ядро)



27. Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : учебное пособие / Борозинец Н. М., Волосникова Л. М., Гутерман Л. А., Дегтярева В. В., Денисова О. А., Жданова И. В., Кантор В. З., Камашева С. Р., Ковязина Г. В., Козловская Г. Ю., Краснопевцева Т. Ф., Кукуев Е. А., Леханова О. Л., Митрофанова Е. А., Мозговой М. В., Морозова М. А., Мюллер Н. В., Панюкова С. В., Патрушева И. В., Романенкова Д. Ф., Сайтгалиева Г. Г., Федина Л. В. ; Н. М. Борозинец, Л. М. Волосникова, Л. А. Гутерман, В. В. Дегтярева, О. А. Денисова, И. В. Жданова, В. З. Кантор, С. Р. Камашева, Г. В. Ковязина, Г. Ю. Козловская, Т. Ф. Краснопевцева, Е. А. Кукуев, О. Л. Леханова, Е. А. Митрофанова, М. В. Мозговой, М. А. Морозова, Н. В. Мюллер, С. В. Панюкова, И. В. Патрушева, Д. Ф. Романенкова, Г. Г. Сайтгалиева, Л. В. Федина ; редакторы : Д. Ф. Романенкова, Л. А. Гутерман ; рецензенты : О. С. Симакова, Ю. В. Богинская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 117 с. (РИНЦ)

28. Педагог инклюзивной образовательной организации : компетентностная модель в контексте вузовских программ профессиональной подготовки = A competence model for training programs in inclusive education / Кантор В. З., Зарин А., Круглова Ю. А., Проект Ю. Л. ; В. З. Кантор, А. Зарин, Ю. А. Круглова, Ю. Л. Проект // Образование и саморазвитие. - 2021. - Том 16, № 3. – С. 289-309. (Scopus, РИНЦ Ядро)

29. Педагогическое образование в современной России : стратегические ориентиры развития : монография / Бордовская Н. В., Кантор В. З., Лаптев В. В., Писарева С. А., Тряпицына А. П. ; И. В. Абакумова, С. В. Алехина, О. В. Андрюшкова, К. С. Бажин, С. И. Берил, А. Г. Бермус, Д. Н. Беспалов, Р. С. Бозиев,



В. А. Болотов, М. Г. Бондарев, Н. В. Бордовская, В. П. Борисенков, М. А. Боровская, Н. М. Борозинец, Т. А. Бороненко, Н. В. Булдакова, Н. Ф. Виноградова, А. А. Власова, И. В. Гайдамашко, Ю. Н. Галагузова, Э. В. Галажинский, С. Г. Григорьев, В. В. Гриншкун, М. В. Груздев, О. В. Гукаленко, Л. А. Гутерман, О. А. Денисова, Т. С. Дорохова, Ю. Б. Дроботенко, В. П. Дронов, П. Н. Ермаков, О. Ю. Заславская, Ю. П. Зинченко, С. В. Иванова, Е. Ю. Илалтдинова, В. З. Кантор, В. А. Кирик, Л. М. Кобрина, А. М. Коротков, Е. А. Кошкина, Т. Ф. Краснопевцева, И. Э. Куликовская, В. С. Лазарев, В. В. Лаптев, М. Л. Левицкий, О. Л. Леханова, А. В. Лубков, Д. М. Маллаев, Н. Н. Малофеев, С. Б. Малых, Ю. С. Мануйлов, Н. Д. Никандров, А. А. Орлов, Л. А. Орлова, А. А. Осипова, Н. А. Палиева, С. А. Писарева, Е. В. Пугачева, В. Н. Пустовойтов, И. М. Реморенко, И. В. Роберт, Н. Х. Розов, Е. П. Седых, Н. Л. Селиванова, Н. К. Сергеев, В. В. Сериков, Г. И. Симонова, В. И. Слободчиков, О. Н. Смолин, И. Ю. Тарханова, А. П. Тряпицына, А. П. Фалалеев, А. А. Федоров, В. М. Филиппов, И. Ф. Фильченкова, С. В. Фролова, Л. В. Халяпина, Н. В. Чекалева, М. А. Червонный, Р. М. Чумичева, И. К. Шевченко ; руководитель проекта и научный редактор Ю. П. Зинченко ; Российская академия образования, Южный федеральный университет, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Высшая школа экономики, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Томский государственный педагогический университет, Томский



государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Уральский (Екатеринбургский) педагогический университет, Череповецкий государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 612 с. (РИНЦ)

30. Реабилитационно-педагогическое сопровождение инклюзивного образования / Беспалов Д. Н., Борозинец Н. М., Кантор В. З., Халяпина Л. В. ; Д. Н. Беспалов, Н. М. Борозинец, В. З. Кантор, Л. В. Халяпина // Педагогическое образование в современной России : стратегические ориентиры развития : монография / Южный Федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2020. - С. 473-493. (РИНЦ)

31. Ilina Svetlana. Equal access to education for students with disabilities in Russia : concept, problems, variety of solutions / Ilina Svetlana, Zarin Alicja, Kantor Vitaly // Inclusive education. Unity in diversity. - Warszawa, 2020. - P. 245-253. (РИНЦ)

208

32. Inclusive education. Unity in diversity / Alberque Kari, Amor Antonio M., Aza Alba, Badia Mar, Cavanaugh Christie, Chitiyo Argne, Escotorin Pilar, Fernandez Maria, Glodkowska Joanna, Ilina Svetlana, Kantor Vitaly, Kirenko Janusz, Kumar Akhilesh, Leshchenko Mariya, Lisovskaya Tatiana, Martynchuk Olena V., Morganti Annalisa, Naida Yuliia M., Morris Floyd, Neroj Elzbieta, O'Brien Patricia, Roche Robert, Ryndak Diane Lea, Schalock Robert L., Skrypnyk Tatiana V., Sofiy Natalia Z., Taub Deborah, Tokaruk Ludmyla, Tymchuk Larysa, Verdugo Miguel A., Wehmeyer Michael L., Wheeler John J., Wilcox Gabrielle, Zarin Alicja, Zhuk Tatiana ; Kari Alberque, Antonio M. Amor, Alba Aza, Mar Badia, Christie Cavanaugh, Argne Chitiyo, Pilar Escotorin, Maria Fernandez, Joanna Glodkowska, Svetlana Ilina, Vitaly Kantor, Janusz Kirenko, Akhilesh Kumar, Mariya Leshchenko, Tatiana Lisovskaya, Olena V. Martynchuk, Annalisa Morganti, Yuliia M. Naida, Floyd Morris, Elzbieta Neroj, Patricia O'Brien, Robert Roche, Diane Lea Ryndak, Robert L. Schalock, Tatiana V. Skrypnyk, Natalia Z. Sofiy, Deborah Taub, Ludmyla Tokaruk, Larysa Tymchuk,



Miguel A. Verdugo, Michael L. Wehmeyer, John J. Wheeler, Gabrielle Wilcox, Alicja Zarin, Tatiana Zhuk, Alba Aza ; edited by Joanna Glodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. - 283 p. - URL: http://www.aps.edu.pl/media/2393471/inclusive_education_internet.pdf. (ПИИЦ)

33. Inclusive Professional Education: Assessing the Efficiency of New Approaches . Natalia Miuller. Promoting the social inclusion of youth and access to labour markets: experiences in Finland, Sweden, and Russia / Mariya Riekkinen, Liya Kalinnikova Magnusson, Natalia Miuller, George Varlamov, Alexey Antipov, Kristina Kirillova, Mariya Prokopchik, Iulia Gorokhova. – Turku / Åbo : Åbo Akademi University, Institute for Human Rights, 2019, p. 27-36.

34. Kantor V. Z. Visually Impaired Older Adults as a Target Group of Social Rehabilitation : The Issue of the Peculiarities of their Lifestyle / Kantor V. Z., Smirnova N. N. // Advances in Gerontology. - 2022. - Volume 12, № 1. - P. 84-89. (БАК)





1. Багрова Е.О. Значение раздела «Речь в активном движении» для укрепления голосо-речевых навыков у глухих и слабослышащих / Багрова Е.О., Викторова О.В. — 2020. — 114 с. [Электронный ресурс] . URL: <http://www.rgsai.xu/component/content/article?id=846>

2. Багрова Е.О. От техники речи к словесному действию СПб / Багрова Е.О., Викторова О.В. // : Издательство «Лань»; «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2021.-248 с.

3. Багрова Е.О. Специфика обучения орфоэпической норме глухих и слабослышащих средствами сценической речи / Багрова Е.О., Викторова О.В. — 2019. — 102 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=846>

4. Багрова Е.О. Формирование мотиваций у студентов к решению творческих задач в процессе обучения сценической речи на театральном факультете / Багрова Е.О., Викторова О.В., Турко О.А., Тиунов М.А. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». — М.: Научная библиотека, 2021. — С. 93-103.

5. Борисова Е. Н. К вопросу об обучении музыке детей с ограниченными возможностями здоровья / Борисова Е. Н., Терещенко А.А. // Материалы Международной научно-практической конференции «Культура, образование и экономическое развитие современного общества». — М.: Научная библиотека, 2020. —С.184-190.

6. Буяльский В.Д Адаптация компьютерных программ набора нотного текста для незрячих музыкантов / Буяльский В.Д // Материалы Международной научно-практической конференции «Культура, образование и экономическое



развитие современного общества». — М.: Научная библиотека, 2020. — С.200-207.

7. Ваганова М.О., Матвеева И.Ю., Сокольская Л.В. Методическое обеспечение образовательного процесса слабовидящих и слепых обучающихся по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» / Ваганова М.О., Матвеева И.Ю., Сокольская Л.В. // — 2021. — 92 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gcsai.ги/component/content/article?гд=845>

8. Видная Е.О. Основные принципы и методика обучения незлышащих студентов пластической выразительности и танцу / Видная Е.О. // Материалы Международной научно-практической конференции «Культура, образование и экономическое развитие современного общества». — М.: Научная библиотека, 2020. С.191-200.

9. Володин А.А. по теме: Влияние структуры контингента обучающихся на ключевые результаты образования обучающихся инвалидов в образовательных организациях высшего образования отрасли культуры: аналитическое исследование / Володин А.А., Чудинский Р.М. // — 2021. — 570 с. [Электронный ресурс] URL: [http://www.gcsai.гилшages/img_for_material/РУМЦ/Анис/ИТОГОВЫИ%20ТЧЕ Т.%20Володин%20А.А.,%20Чудинский%20Р.М.\(1\).рдГ](http://www.gcsai.гилшages/img_for_material/РУМЦ/Анис/ИТОГОВЫИ%20ТЧЕ Т.%20Володин%20А.А.,%20Чудинский%20Р.М.(1).рдГ)

10. Галактионова Т.Н. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья в эстампной мастерской РГСАИ / Галактионова Т.Н. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». - М.: Научная библиотека, 2021. - С. 137-146.

11. Глубокий П.С. Обучение инвалидов с нарушениями зрения и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата по дисциплине «Сольное пение» в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях (учебно- методическое пособие) / Глубокий П.С., Клименко Е.В. // М.: Издательство «Спутник+», 2021.- 103 с.



12. Горская И.А. Использование современных технических средств при изучении иностранных языков студентами с ограниченными возможностями / Горская И.А. // Материалы Международной научно-практической конференции «Культура, образование и экономическое развитие современного общества». — М.: Научная библиотека, 2020. — С.223-228.

13. Гринько О.Г. Об эволюции методического обеспечения обучения незрячих музыке / Гринько О.Г. // Журнал «Научное мнение». - 2021. - N21. - С. 31-34.

14. Гринько О.Г. Обучение студентов с различными нозологиями в классе вокального ансамбля. учебно-методическое пособие / Гринько О.Г. // — 2020. — 107 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=1849>

15. Гринько О.Г. Обучение студентов с различными нозологиями в классе вокального ансамбля / Гринько О.Г. // — 2019. — 102 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=845>

16. Калицкий В.В. Методика обучения игре на фортепиано на начальном этапе детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и расстройством аутистического спектра / Калицкий В.В. // — 2019. — 102 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=845>.

17. Калицкий В.В. О проблемах обучения творческим дисциплинам музыкантов-инструменталистов с физическими ограничениями в вузе искусств / Калицкий В.В. // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Национальный проект «Культура» и система многоуровневого художественного образования в полиэтничном регионе». — Краснодар: Изд-во КГИК, 2020. — С. 101-108.

18. Калицкий В.В. Обучение концертмейстерскому искусству в высшей школе: инклюзивный аспект / Калицкий В.В. // Журнал «Педагогика». Т. 84, N26, 2020. — С. 101-111.



19. Калицкий В.В. Об эволюции методического обеспечения обучения незрячих музыке / Калицкий В.В., Гринько О.Г. // Журнал «Научный поиск: личность, образование, культура». - 2021. - N2 1. - С. 31-34.

20. Кириллина О.М. Формирование навыков сравнительного анализа у неслышащих студентов на примере изучения образа маленького человека / Кириллина О.М. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». - М.: Научная библиотека, 2021. - С. 146-158.

21. Клименко Е.В. Обучение инвалидов с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата по дисциплине «Сольное пение» в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях» / Клименко Е.В., Глубокий П.С. // — 2020. — 81 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ggsai.ru/content/agns1e?id=845>

22. Комаров Н.Е. Проблемы, методы и специфика преподавания в сфере инклюзивного образования в мастерской станковой графики РГСАИ / Комаров Н.Е. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». - М.: Научная библиотека, 2021. - С. 158-166.

23. Кораблев В.Ю. Развитие и некоторые результаты системы специального образования инвалидов / Кораблев В.Ю., Дуденина С.В. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». - М.: Научная библиотека, 2021. - С. 113-125.

24. Кузьмин Р.А. Опыт преподавания краткосрочного рисунка студентам с ограниченными возможностями здоровья. Шесть заданий для преподавания слабослышащим студентам РГСАИ / Кузьмин Р.А. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». — М.: Научная библиотека, 2021. — С. 174-177.



25. Лебедева И.В., Козлова Т.В. по теме: «Методика преподавания современного искусства инвалидам по слуху» / Лебедева И.В., Козлова Т.В. // — 2021. — 99 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ги/component/content/article?id=846>

26. Мокроусова Ю.В. Теоретико-методические аспекты разработки методического пособия по дисциплине «Графика» для студентов-графиков с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования / Мокроусова Ю.В. // Материалы Международной научно-практической конференции «Культура, образование и экономическое развитие современного общества». — М.: Научная библиотека, 2020. — С.215-223.

27. Панов А.П. Проблемы воспитания и творческой работы с инвалидами / Панов А.П. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Искусство, дизайн и современное образование». — М.: Научная библиотека, 2021. — С. 190-202. Преображенская И.Н., Чудинский Р.М. Основы работы с растровой графикой при обучении студентов с нарушениями слуха, изучающих компьютерную графику. — 2021. — 172 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ги/component/content/article?id=846>

28. Сайтгалиева Г.Г. Особенности организации образовательного процесса инклюзивного профессионального образования в сфере культуры / Сайтгалиева Г.Г., Калиниченко А.В. // : аналитическое исследование. — 2021. — 160 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsai.ги/ima~es/imaior_material/РУМЦ/Анис/ИТОГОВЫЙ%20ОТЧЕТ.%20МГППУ.pdf

29. Суворова А.Г. Восприятие текста неслышащими и слабослышащими студентами РГСАИ на занятиях по русскому языку и культуре речи / Суворова А.Г. // Материалы Международной научно-практической конференции «Культура, образование и экономическое развитие современного общества». — М.: Научная библиотека, 2020. — С.207-215.



30. Сыроежкин И.В. Об ансамблевой игре в условиях работы с незрячими и слабовидящими баянистами и аккордеонистами / Сыроежкин И.В., Бережной В.Ю. // — 2020. — 81 с [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=845>

31. Филатова Н.А. Постановка спектакля в инклюзивном коллективе слышащих и неслышащих артистов / Филатова Н.А. // — 2021. — 84 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgsai.ru/component/content/article?id=846>





МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



традиции и инновации

1. Бонкало Т.И. Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в систему профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья как конкурентоспособных специалистов / Бонкало Т.И., Шмелева С.В., Заварзина О.О., Макеева В.С. // Человеческий капитал - 2021. № 11 (155). С. 123-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47230028> (ВАК)

2. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями / Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Никитина С.М., Павлова Т.Н., Попов О.И. - Москва - 2020. Сер. Научная мысль <https://elibrary.ru/item.asp?id=42617011> (Монография)

3. Васильев О.С. Мера "гладкости" движения как показатель локальной нагрузки на опорно-двигательный аппарат в реабилитации спортсменов и учащихся хореографических училищ / Васильев О.С., Левушкин С.П., Гайдамака И.И., Столяров А.А. // Теория и практика физической культуры - 2021. № 1. С. 17-19. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44728686> (Scopus Q3)

4. Васильев О.С. Оценка эффективности гимнастики тайцзицюань в физической реабилитации коленного сустава у юных гимнасток и учащихся хореографических училищ / Васильев О.С., Левушкин С.П., Ачкасов Е.Е., Лях В.И., Шарапов А.Н. // Журнал медико-биологических исследований - 2021. Т. 9. № 2. С. 115-125. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45726632> (ВАК)

5. Волостных А.А. Взгляды студентов на инклюзивное образование в высшей школе / Волостных А.А., Германов Г.Н. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта - 2022. № 2 (204). С. 75-80 <https://elibrary.ru/item.asp?id=48159274> (ВАК)



6. Горохова Н.П. К вопросу об эффективности повышения уровня физической подготовленности инвалидов-подростков средствами фехтования на колясках / Горохова Н.П. // Спортивно-педагогическое образование - 2020. № 3. С. 56-62. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43981992> (ВАК Учебники, учебные пособия, монографии)

7. Горохова Н.П. Технологии личностно-ориентированного педагогического процесса развития коммуникативных способностей у юных фехтовальщиков с поражением опорно-двигательного аппарата / Горохова Н.П. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта - 2022. № 2 (204). С. 98-102. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48159279> (ВАК)

8. Дежнева Г.И. Профессиональные ожидания и уровень организации профессионального сопровождения студентов с инвалидностью, обучающихся по УГСН 49.00.00 / Дежнева Г.И., Дежнёв М.С., Сеницкая М.В., Щербаков Д.В. // Научный альманах - 2021. № 11-1 (85). С. 66-73. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47779890> (РИНЦ)

9. Киселева И.Н. Методика занятий лечебной физической культурой для профилактики синдрома эмоционального выгорания у специалистов по адаптивной физической культуре / Киселева И.Н., Садовникова А.М. // Современные вопросы биомедицины - 2021. Т. 5. № 2 (15). <https://elibrary.ru/item.asp?id=45796263> (ВАК)

10. Кичигина О.Ю. О совершенствовании навыка ходьбы у лиц с детским церебральным параличом (спастическая диплегия) 8-10 лет средствами адаптивной физической культуры / Кичигина О.Ю. // Заметки ученого - 2021. № 5-1. С. 400-405. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45843430> (РИНЦ)

11. Лисицкая Т.С. Постковидная реабилитация средствами фитнеса / Лисицкая Т.С., Кувшинникова С.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка - 2022. № 1. С. 41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47669635> (ВАК)



12. Логачев Н.В. Личностно-профессиональные особенности выпускников вузов с ограниченными возможностями здоровья как конкурентоспособных специалистов адаптивной физической культуры / Логачев Н.В., Макеева В.С. // Общество: социология, психология, педагогика - 2021. № 8 (88). С. 181-185. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46556887> (ВАК)

13. Лубышева Л.И. Математическое моделирование кинезиологической коррекции функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата студентов в физическом воспитании / Лубышева Л.И., Колтошова Т.В. // Теория и практика физической культуры - 2021. № 11. С. 102-104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47176488> (Scopus Q3)

14. Лунина Н.В. Динамика структурно-функциональных показателей нижних конечностей при экстррузии пояснично-крестцового отдела позвоночника, оцениваемых по критериям "Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья" / Лунина Н.В., Коровин В.В. // Адаптивная физическая культура - 2021. Т. 87. № 3. С. 44-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46580309> (ВАК)

15. Мищенко И.А. Использование современных технологий адаптивного физического воспитания для коррекции психофункционального состояния обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья / Мищенко И.А., Левушкин С.П., Червякова Е.В. // Спортивно-педагогическое образование - 2021. № 3. С. 72-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46636984> (ВАК)

16. Новикова Т.В. Гониометрия в оценке эффективности методики физической реабилитации детей с ДЦП / Новикова Т.В., Сячин В.Д. // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт - 2021. № 9. С. 29-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46622861> (ВАК)

17. Ольховик Т.Н. Государственная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в российской федерации / Ольховик Т.Н. // Наукосфера - 2021. № 4-1. С. 83-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45845935> (РИНЦ)



18. Плотникова В.В. Специфика преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте инклюзивного образования в среднем профессиональном образовании / Плотникова В.В., Цыренова М.Ц., Долгашева М.В., Юсупова Н.Г., Кукина М.А., Ярлова Т.В. // Управление образованием: теория и практика - 2021. № 2 (42). С. 199-207. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46133852> (ВАК)

19. Попов О.И. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание / Попов О.И., Морозов С.Н., Булгакова Н.Ж., Морозова Т.С. // Учебное пособие / Москва - 2020. Сер. 76 Высшее образование (3-е изд., пер. и доп) <https://elibrary.ru/item.asp?id=43016290> (Учебное пособие)

20. Порфирьев И.В. Тенденции гуманизации в области коррекции и физической реабилитации детей с нарушениями развития / Порфирьев И.В., Фархутдинова Г.В., Гербутова М.Н. // Психолого-педагогический поиск - 2021. № 3 (59). С. 137-146. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47325387> (ВАК)

21. Романенко А.Ю. Проблемы формирования адаптированных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) и учёт индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Романенко А.Ю., Павлов Е.А. // Гуманитарно-педагогическое образование - 2021. Т. 7. № 1. С. 110-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47566893> (ВАК)

22. Рубцов А.В. Обеспечение безопасности туристских программ для детей с ДЦП, пользующихся инвалидной коляской / Рубцов А.В., Рубцова Н.О. // Экстремальная деятельность человека - 2020. № 1 (55). С. 66-70. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42697064> (ВАК)

23. Рубцова Н.О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Рубцова Н.О., Рубцов А.В. // учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Санкт-Петербург - 2021. Сер. Высшее образование (2-е издание, стереотипное) <https://elibrary.ru/item.asp?id=46545505> (Учебное пособие)



24. Семенихина М.С. Физическая реабилитация подростков со спастической диплегией (ДЦП) в условиях спортивно-оздоровительного центра / Семенихина М.С. // Актуальные научные исследования в современном мире - 2021. № 12-13 (80). С. 157-163. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47926702> (РИНЦ)

25. Соловьева М.В. Организация физического воспитания младших школьников с расстройствами аутистического спектра / Соловьева М.В., Мельникова Н.Ю. // Вестник спортивной науки - 2021. № 2. С. 51-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46186333> (ВАК)

26. Стрижакова Е.В. Развитие адаптивной физической культуры и спорта в условиях региона / Стрижакова Е.В., Кадуцкая Л.А., Петренко О.В., Николаева Е.С. // Теория и практика физической культуры - 2020. № 10. С. 42-43. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44165562> (Scopus Q3)

27. Ткаченко С.А. Физическая реабилитация детей младшего школьного возраста с продольным плоскостопием / Ткаченко С.А., Бабыдов Е.А., Крючкова К.Ю. // Физическая культура в школе - 2021. № 7. С. 55-59. (ВАК)

28. Шакиров М.Р. Разработка критериев профессиональной готовности будущих специалистов в области специальной педагогики и психологии к организации адаптивной двигательной рекреации детей с ограниченными возможностями здоровья / Шакиров М.Р., Гониянц С.А., Ильичёва О.В., Сираковская Я.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта - 2020. № 4 (182). С. 505-509. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42838355> (ВАК)

29. Щербаков Д.В. Профессиональные предпочтения поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2019-2021) / Щербаков Д.В. // Научный альманах - 2021. № 11-1 (85). С. 170-175. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47779917> (РИНЦ)

30. Ясинская Я.К. Использование скандинавской ходьбы в физической реабилитации лиц с рассеянным склерозом с целью улучшения физического состояния / Ясинская Я.К., Добрынина Л.А. // Ученые записки университета им.



П.Ф. Лесгафта - 2021. № 11 (201). С. 546-551.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47427447> (БАК)



1. Крестьянинова О.А. Медицинские аспекты аутизма. / Крестьянинова О.А. // Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность: материалы V Международной научно-практической конференции (Москва, 23–25 октября 2019 г.) / гл.ред. С.В. Алехина. – М. : МГППУ - 2019. – 502 с.

2. Крестьянинова О.А. Модификация образовательной среды и использование полифункционального оборудования для обучения лиц с инвалидностью. / Крестьянинова О.А. // сопровождение инклюзивного образования: механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов: сборник тезисов III Международной научно-практической конференции / ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП - 2021. – 32 с.

3. Крестьянинова О.А. Социальная и трудовая интеграция людей с ментальными особенностями в сферу помощи пожилым людям. / Крестьянинова О.А. // Этика взаимодействия с человеком с ментальными особенностями и его близкими: Сборник материалов. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2021. – 176 с.

4. М.А Фурсова Обучение людей с синдромом Дауна уходу за пожилыми людьми (интервью заместителя начальника РУМЦ Крестьяниновой Ольги Александровны) / М.А Фурсова // Междисциплинарный научно-практический журнал XXII века «Синдром Дауна» № 2 (27) - 2021. г. С. 64-67
Издатель: Некоммерческая организация «Благотворительный фонд “Даунсайд Ап”»

5. Оськин Д.Н. Отраслевой ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоги. /



Оськин Д.Н. // направления. Перспективы. Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие - 2020. Т. 8. № 3 (30). С. 358-364.

6. Оськин Д.Н. Атлас медицинских профессий для лиц с особыми образовательными потребностями как ресурс консалтингового сопровождения непрерывной профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в медицинском образовании/ Оськин Д.Н., Крестьянинова О.А. // В сборнике: Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки. Сборник научных трудов. Отв. редактор Л.М. Кобрина - Санкт-Петербург - 2020. С. 241-245.

7. Оськин Д.Н., Крестьянинова О.А. Атлас медицинских профессий для лиц с особыми образовательными потребностями как инструмент профориентационной работы. / Оськин Д.Н., Крестьянинова О.А. // В сборнике: Инклюзия для всех 2020: социальная инклюзия в современном социокультурном пространстве. Сборник материалов Международной модульной научно-практической конференции. Под редакцией М.Н. Акимовой, О.В. Вороновой – Самара - 2020. С. 69-71.

8. Оськин Д.Н. Безбарьерная среда в учреждениях здравоохранения как объект рассмотрения проекта отраслевого стандарта / Оськин Д.Н., Крестьянинова О.А. // Экономические и гуманитарные исследования регионов - 2020. № S7. С. 128-131.

9. Оськин Д.Н. Вопросы инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения в деятельности работников образовательной, медицинской и иных сфер деятельности / Оськин Д.Н., Крестьянинова О.А. // Межведомственное взаимодействие по вопросам сопровождения инклюзивного образования, профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе здравоохранения: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Курск, 02 декабря 2021 г.); под ред. В.А. Лазаренко, Т.А. Шульгина, Н.А. Кетова, Е.П. Непочатых. - Курск: КГМУ - 2021. – 1 CD-R (3,30 Мб). – Текст : электронный.



10. Оськин Д.Н. Опыт работы ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения / В книге: Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста. Сборник докладов VI Всероссийской научной конференции молодых специалистов, аспирантов, ординаторов. Рязань, 2020. С. 158-164.

11. Оськин Д.Н. Успешное трудоустройство по специальности как результат слаженной профориентационной работы медицинского вуза: аспекты инклюзивного образования. / Оськин Д.Н., Крестьянинова О.А. // В книге: Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста. Сборник докладов VI Всероссийской научной конференции молодых специалистов, аспирантов, ординаторов – Рязань - 2020. С. 164-167.

12. Жолудов А.Н. Мотивация волонтерской деятельности студентов-медиков в период пандемии. / Жолудова А.Н., Крестьянинова О.А., Оськин Д.Н., Полякова О.В. // В сборнике: «Экономические и гуманитарные исследования регионов». Научно-теоретический журнал № 4 / под ред. Несмеянов Е.Е. - Ростов – на Дону - 2021 г. - 76 с.



1. Ванина А.В. Воспитательный аспект компетентностной подготовки преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования / Ванина А.В. // Воспитательное пространство современного профессионального образования: сборник материалов межд. науч.-практ. конф. 26.11 2021/ Ответственные редакторы И.И. Широкоград, Т.В. Сафонова. – М.: ГУЗ, 2021. – С.149-154.

2. Губина С.Т. Особенности личности матерей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра (РАС) / Губина С.Т. // Воспитательное пространство современного профессионального образования: сборник материалов межд. науч.-практ. конф. 26.11 2021/ Ответственные редакторы И.И. Широкоград, Т.В. Сафонова. – М.: ГУЗ, 2021. – С.154-158.

3. Сафонова Т.В. Воспитательный потенциал высшего аграрного образования / Сафонова Т.В. // Воспитательное пространство современного профессионального образования: сборник материалов межд. науч.-практ. конф. 26.11 2021/ Ответственные редакторы И.И. Широкоград, Т.В. Сафонова. – М.: ГУЗ, 2021. – С.7-11.

4. Сафонова Т.В. Теория и практика инклюзивного профессионального образования: учебно-методическое пособие / Т.В. Сафонова, Т.А. Астахова, И.И. Широкоград, С.Т. Губина. – М.: ГУЗ, 2021. – 92с.

5. Сафонова Т.В., Широкоград И.И., Астахова Т.А. Инклюзивное образование в вузе. – М: РИО ГУЗ, 2020. – 60с.

6. Сафонова Т.В., Широкоград И.И., Астахова Т.А., Денискина В.З., Ванина А.В. Инклюзивное образование в аграрных вузах: проблемы и перспективы развития// Образование в XXI веке. Международный научно-



методический рецензируемый журнал, 2021. № 1(5) С.242-249 URL:
<http://publications.y-su.am/wp-content/uploads/2021/10/Safronova.pdf>

7. Социально-психологические аспекты инклюзивных образовательных отношений в учреждениях профессионального образования / Формирование инклюзивной образовательной среды в учреждениях профессионального образования, подведомственных Минсельхозу России. Учебно-методическое пособие под редакцией Е.А. Гридасовой, Н.В. Новичкова, А.В. Корниенко, Москва. Изд-во ФГБОУ ДПО РАКО АПК, 2021. – С. 283-302.



Сопровождение деятельности вузов по реализации и развитию инклюзивного образования обеспечивается в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ, ОВЗ).

Создание сети РУМЦ в Российской Федерации происходило постепенно и последовательно. Формирование РУМЦ осуществлялось с 2016 года на конкурсной основе. В III квартале 2022 г. сеть РУМЦ включает: 13 РУМЦ, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, 2 – подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, осуществляющих взаимодействие с вузами-партнёрами по принципу «закрепленной территории»; 6 РУМЦ, подведомственных федеральным министерствам, осуществляющих взаимодействие с вузами-партнёрами по принципу «отраслевой принадлежности» (Минпросвещения России, Минкультуры России, Минспорта России, Минтранса России, Минсельхоза России, Минздрава России).

В партнёрскую сеть РУМЦ входят 583 вуза-партнера (на 01.03.2022 г.).

С полным перечнем вузов-партнеров сети РУМЦ, с методическими материалами, с календарем событий и мероприятий можно ознакомиться на портале Инклюзивноеобразование.рф

1214

- общее количество публикаций, подготовленных преподавателями и сотрудниками коллективов вузов, на базе которых функционируют ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Список публикаций составлен на основе представленной вузами РУМЦ информации во II квартале 2022 года.

Контакты и закрепленная территория / отраслевая принадлежность ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирующих на базе образовательных организаций высшего образования

№ п/п	РУМЦ (полное наименование образовательной организации высшего образования)	Закрепленная территория/ отраслевая принадлежность	Контакты РУМЦ
			адрес электронной почты
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (Минобрнауки России)	Республика Башкортостан Республика Марий Эл Республика Татарстан Удмуртская Республика Чувашская Республика Кировская область Костромская область Оренбургская область	rumc@vyatsu.ru
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» (Минобрнауки России)	г. Москва Московская область Орловская область Смоленская область	rumc@guu.ru
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	г. Севастополь Республика Адыгея Республика Крым Астраханская область	rumtskfu@gmail.com



	<i>(Минобрнауки России)</i>	Волгоградская область	
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» <i>(Минобрнауки России)</i>	г. Москва Белгородская область Владимирская область Липецкая область Тамбовская область Тверская область Тульская область	rumts@mggeu.ru
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» <i>(Минобрнауки России)</i>	г. Москва Воронежская область Ивановская область Калужская область	rumc@bmstu.ru
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» <i>(Минобрнауки России)</i>	Республика Алтай Республика Бурятия Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край Забайкальский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область	rumc@corp.nstu.ru



7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (Минобрнауки России)	г. Москва Брянская область Курская область Рязанская область Ярославская область	rumts.rgsu@gmail.com
8.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Минобрнауки России)	Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская Республика Карачаево-Черкесская Республика Республика Северная Осетия – Алания Чеченская Республика Ставропольский край	rumc_skfo@ncfu.ru
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (Минобрнауки России)	Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Еврейская автономная область	rumc@pnu.edu.ru
10.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	Красноярский край Омская область Томская область	rumts@utmn.ru

730



	«Тюменский государственный университет» (Минобрнауки России)	Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ	
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (Минобрнауки России)	Курганская область Свердловская область Челябинская область	rumc@csu.ru
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (Минобрнауки России)	Республика Карелия Республика Коми Архангельская область Вологодская область Калининградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область	rumts_szfo_chgu@mail.ru
13.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (Минобрнауки России)	Республика Калмыкия Краснодарский край Ростовская область	rumz@sfedu.ru
14.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Отраслевые образовательные организации высшего	rumts.mgppu@gmail.com

	«Московский государственный психолого-педагогический университет» (Минпросвещения России)	образования, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации	
15.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Минпросвещения России)	Нижегородская область Пензенская область Пермский край Самарская область Ульяновская область Республика Мордовия Саратовская область	rumc@mininuniver.ru <u>u</u>
16.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (Минпросвещения России)	г. Санкт-Петербург Ленинградская область	rumc@herzen.spb.ru
17.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Минтранса России)	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству транспорта Российской Федерации	info.imo.miit@gmail.com ; rumc.miit@yandex.ru <u>u</u>
18.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова»	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству	rumc@rzgmu.ru



	<p>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><i>(Минздрава России)</i></p>	<p>здравоохранения Российской Федерации</p>	
19.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»</p> <p><i>(Минспорта России)</i></p>	<p>Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству спорта и физической культуры Российской Федерации</p>	<p>rumc@rgufk.ru</p>
20.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»</p> <p><i>(Минкультуры России)</i></p>	<p>Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству культуры Российской Федерации</p>	<p>rumc-rgsai@mail.ru</p>
21.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»</p> <p><i>(Минсельхоза России)</i></p>	<p>Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству сельского хозяйства Российской Федерации</p>	<p>rumc@guz.ru</p>

